

## **“ALLIEVI INTELLETTUALMENTE PRECOCI E INCLUSIONE SCOLASTICA: DOCENTI A CONFRONTO CON L'ALTO POTENZIALE COGNITIVO”**

### **Descrittivo del corso**

#### Presentazione

L'alto potenziale cognitivo nei bambini e nei ragazzi in età scolastica, o precocità intellettuale come definita dalla legislazione ticinese, è una realtà che interessa direttamente circa il 2% degli allievi, ma che, quando si manifesta, influenza le classi nella loro totalità. L'allievo intellettualmente precoce è riconosciuto come una delle specificità scolastiche che prevedono programmi differenziati, attenzione individuale in un'ottica inclusiva e richiesta di intervento al sostegno pedagogico. Gli allievi ad alto potenziale cognitivo incontrano spesso difficoltà scolastiche, comportamentali e relazionali, ma a causa del mito diffuso secondo il quale, grazie alla loro intelligenza “superiore”, i giovani se la cavano comunque, le loro difficoltà possono essere mal interpretate o sottovalutate.

Il corso intende dare ai partecipanti, oltre ad un inquadramento teorico del tema, alcuni strumenti per rispondere a quelle domande che i docenti si pongono di frequente in relazione agli allievi ad alto potenziale cognitivo.

- Come riconoscerli?
- Quali sono le loro maggiori difficoltà?
- Cosa aspettarsi da loro, e cosa non aspettarsi, in termini di riuscita scolastica?
- Quali competenze curare maggiormente?
- Come aiutarli?
- Quali sono i falsi *cliché* di cui diffidare?

#### Obiettivi

- Acquisire una visione globale dello sviluppo del bambino ad alto potenziale cognitivo nel suo percorso scolastico fino all'età adolescenziale.
- Identificare le caratteristiche di bambini e ragazzi ad alto potenziale.
- Identificare alcune modalità di differenziazione pedagogica per gli allievi ad alto potenziale cognitivo.

#### Contenuti

- Inquadramento teorico del tema tramite una visione dinamica dello sviluppo dell'allievo ad alto potenziale cognitivo.
- Il bilancio psicologico e tutti i suoi elementi oltre al test del QI.
- Analisi dei giovani ad alto potenziale cognitivo e dei criteri per individuarli tramite percorsi realmente effettuati e casi concreti. Grande importanza sarà data all'eterogeneità dei bambini e dei ragazzi interessati e ai loro disparati comportamenti in ambito scolastico ed extra scolastico nonché alla confutazione di falsi miti e cliché.
- Presentazione di alcune specificità dell'insegnamento in classi che includono allievi intellettualmente precoci: dalla varietà degli interventi necessari all'importanza della collaborazione tra le istituzioni e le famiglie.

#### Destinatari

Docenti di sostegno pedagogico SI, SE e SM; Docenti titolari SI, SE e SM; Docenti di appoggio SI, SE; Docenti speciali SE; Operatori pedagogici per l'integrazione; Direttori.

### Durata

12 ore lezione suddivise in due giornate di formazione

### Luogo, date, orari

Aula Magna Istituto Scolastico Arbedo-Castione, Carrale di Bergamo 9, 6532 Castione.

Sabato 26 gennaio 2019 - 9.00 / 12.00 – 13.00 / 16.00

Sabato 23 febbraio 2019 - 9.00 / 12.00 – 13.00 / 16.00

### Numero di partecipanti

Il corso partirà con un minimo di 12 iscritti e potrà accogliere al massimo 25 partecipanti.

### Relatori

Michèle Honsberger – formatrice di insegnanti in corsi di Formazione continua presso la HEP Vaud, nell'ambito dell'alto potenziale cognitivo; specialista in accompagnamento di bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo e coaching pedagogico per docenti.

Giovanni Galli – psicologo, psicopedagogista, specializzato in alto potenziale cognitivo, formazione, diagnosi, consulenza, accompagnamento dell'alto potenziale cognitivo, membro Echa, European Talent support Network.

### Osservazioni

La signora Honsberger si esprimerà in francese con slide in italiano. La traduzione orale in italiano sarà organizzata se necessario.

### Costi e riconoscimento del corso

La tassa d'iscrizione ammonta a CHF 180.-, comprensiva di tutto il materiale distribuito.

Il corso può essere riconosciuto dal DECS come Formazione Continua e può essere incluso nel quantitativo minimo richiesto ai docenti. Il relativo riconoscimento e il suo eventuale rimborso dovrà essere richiesto all'ufficio competente al massimo un mese prima dell'inizio del corso.

### Modalità e termini di iscrizione

Le iscrizioni dovranno pervenire all'indirizzo [info@filodiseta.ch](mailto:info@filodiseta.ch) con l'indicazione di **nome, cognome, data di nascita, indirizzo postale, indirizzo mail, numero telefonico, settore scolastico di riferimento (SI, SE o SM), sede di servizio e segnalazione dell'eventuale necessità di traduzione in italiano dal francese** per le lezioni della signora Honsberger.

Scadenza iscrizioni: **venerdì 28 dicembre.**

Al raggiungimento del numero minimo di iscritti o, al più tardi, entro la scadenza delle iscrizioni, gli iscritti riceveranno una conferma dello svolgimento del corso.

### Persona di contatto per informazioni

Anna Galassetti, presidente dell'associazione *Filo di Seta*

Tel: 076 588 15 28

e-mail: [info@filodiseta.ch](mailto:info@filodiseta.ch)