

PERCORSO DIDATTICO VERSILIA LA BIODIVERSITÀ

Progetto in sintesi
Aiuole a filo e aiuole con fiori
Orti
Zucche
Fiori selvatici misti
Erbe spontanee

Bellinzona, maggio 2019

*Ciclo Orientamento Protetto, Bellinzona.
Allievi : Sofia, Letizia, Sara, Jason
Docenti : Monica Gianoni, Nadia Ruffa*

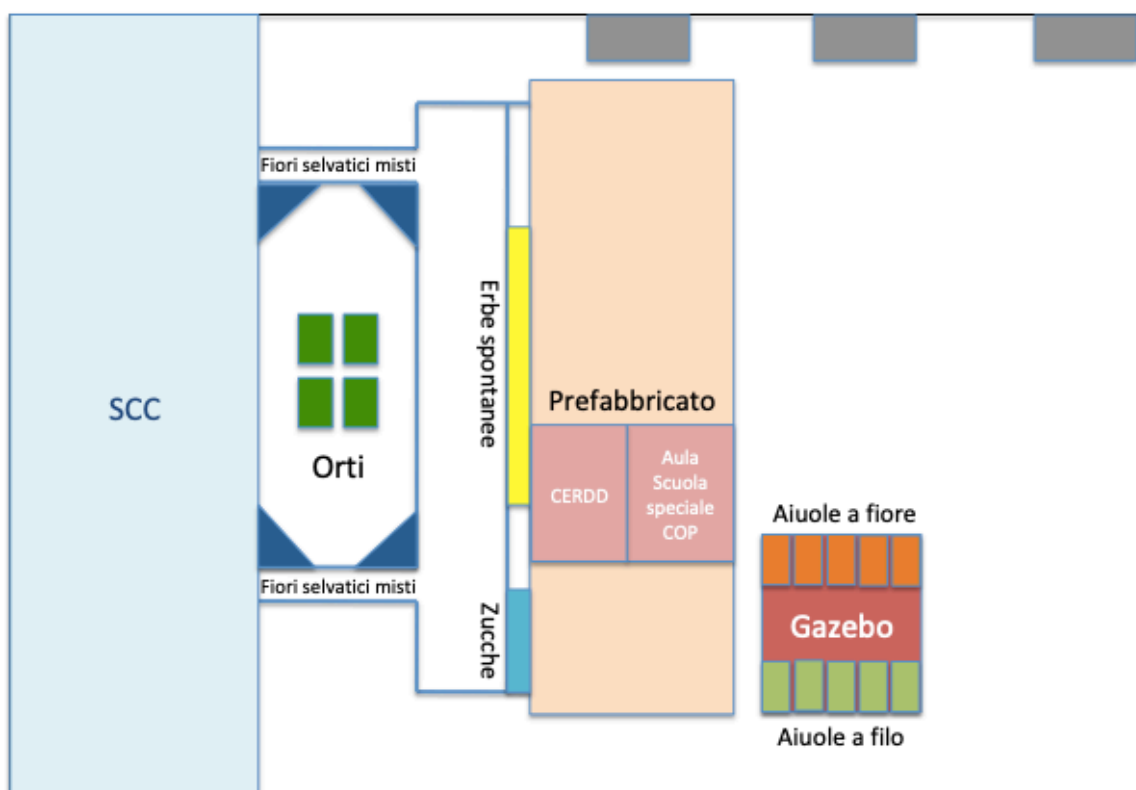
PROGETTO IN SINTESI

La classe di scuola speciale Ciclo Orientamento Protetto (COP) è composta dagli allievi Sara, Letizia, Jason e Sofia e dalle docenti Nadia e Monica. Quest'anno, in collaborazione con gli apprendisti e la Scuola Cantonale di Commercio di Bellinzona (SCC), sta creando delle aree naturali negli spazi esterni alla sede per un progetto legato alla biodiversità.

La biodiversità è descritta come “la coesistenza in uno stesso ecosistema di diverse specie animali e vegetali che crea un equilibrio grazie alle loro reciproche relazioni”.

Grazie a questo progetto si vogliono mostrare diverse prospettive di coltivazione, partendo da quello in cui l'uomo interviene totalmente fino ad arrivare a una natura lasciata libera di esprimersi, passando attraverso alcuni stadi intermedi che vengono descritti qui di seguito.

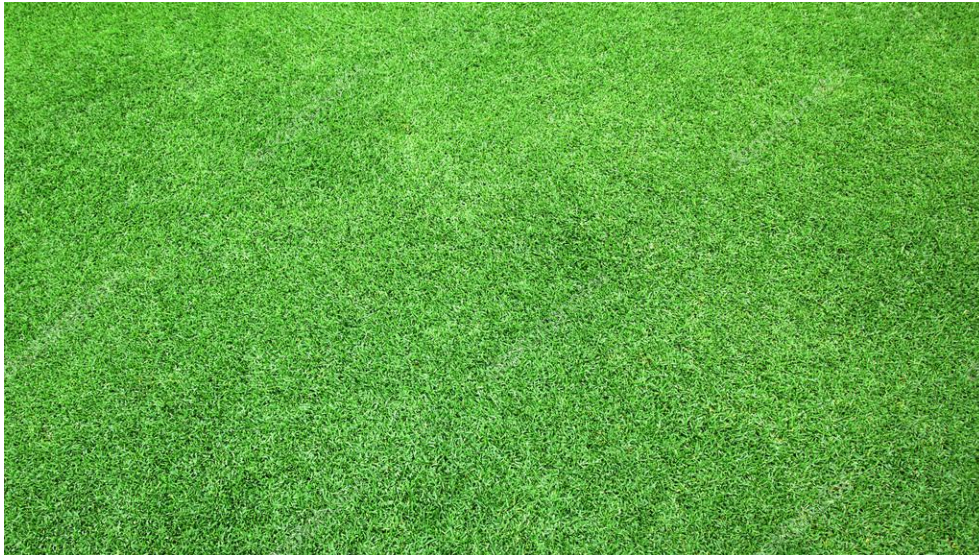
- Al lato est dei prefabbricati sarà installato un gazebo dove verranno posizionate 10 aiuole divise equamente tra **aiuole a filo (solo erba)** e **aiuole con fiori**.
- Creazione di **quattro orti** dove cresceranno otto tipi di erbe aromatiche: salvia, rosmarino, lavanda, timo, timo giallo, timo bianco, origano, santoreggia.
- Allestimento di uno spazio dedicato alla **coltivazione di zucche**.
- Ai quattro angoli del prato centrale davanti al prefabbricato verranno seminati dei **fiori selvatici misti perenni**.
- Sotto le finestre del Centro di risorse didattiche e digitali (CERDD) crescono **piante e erbe spontanee** (tarassaco, ortiche, piantaggine, veronica comune) che si vogliono valorizzare.



Progetto completo

AIUOLE A FILO E AIUOLE CON FIORI

Gli apprendisti manutentori immobili in occasione dei loro esami (maggio-giugno 2019) dovranno creare nell'area ad est dei prefabbricati cinque aiuole a filo, che in altri termini saranno dei prati verdi, e cinque aiuole a fiore.



Esempio di prato verde

Al giorno d'oggi molte abitazioni presentano dei giardini perfetti di prato verde e aiuole fiorite come lo saranno quelle proposte in questa parte di progetto. La presenza e l'intervento dell'uomo sono molto visibili.

Questo però comporta una minor biodiversità, soprattutto nelle aiuole o nei prati a filo perché ci sarà unicamente dell'erba verde e non ci sarà spazio per altre specie vegetali.



Esempio di aiuole a fiori

ORTI

Davanti ai prefabbricati sono stati posizionati quattro orti 2m x 1m.

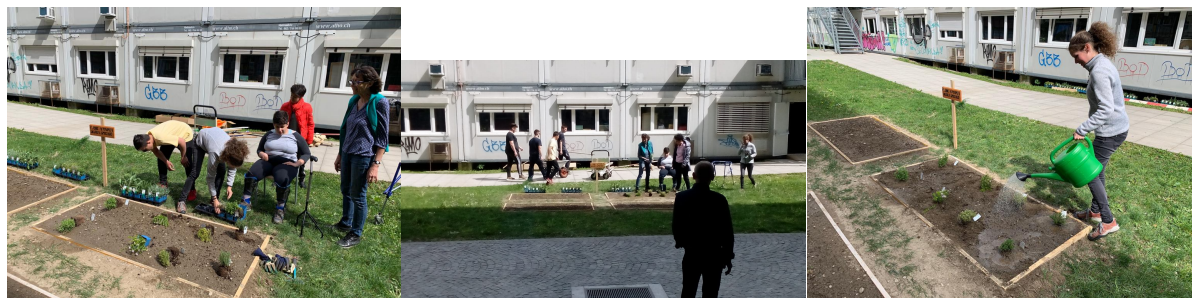
Grazie al progetto « La scuola in fiore » promosso da Coop abbiamo potuto ricevere diverse piantine aromatiche tra le quali ci sono: salvia, rosmarino, lavanda, timo, timo giallo, timo bianco, origano, santoreggia.



Scatola con le piantine offerte dal progetto “La scuola in fiore”

Due orti sono composti da rosmarino e salvia, mentre gli altri due contengono piante di origano, timo e santoreggia. Agli angoli dei quattro orti ci sono piante di lavanda.

Gli allievi di scuola speciale con le loro docenti hanno aiutato a piantare e si impegnano a bagnare gli orti regolarmente.



Creazione degli orti

ZUCCHE

La zucca è originaria dell'America del sud. I semi più antichi risalirebbero al 4'900-6'000 a.C. e sono stati ritrovati in Messico. La zucca è sbarcata in Europa solo dopo la scoperta dell'America.

A lato del prefabbricato è stata allestita una griglia per la coltivazione di zucche.

La zucca, che fa parte della famiglia delle *cucurbitacee*, è una pianta rampicante. Per questo motivo è stata creata un'impalcatura sulla quale farle crescere ed evitare la loro propagazione nel prato adiacente.

La classe di scuola speciale ha piantato i semi di zucca nella zona ad essa dedicata per preparare delle marmellate.



Struttura creata per la coltivazione delle zucche



FIORI SELVATICI MISTI

La Coop con il suo progetto "La scuola in fiore" ci ha regalato delle buste con i semi di fiori selvatici misti perenni e annuali. Quelli perenni saranno piantati ai quattro angoli del prato centrale davanti ai prefabbricati.

In queste zone cresceranno 47 specie di fiori e graminacee perenni che sono particolarmente preziosi per api, bombi, farfalle e coleotteri.

I semi di questi fiori provengono dalla Svizzera e questo contribuisce a preservare la flora indigena. La vasta gamma di specie selvatiche di erbe e fiori nella miscela presenta un enorme vantaggio: nel giro di pochi anni le specie si adattano al luogo e alla cura. Nasce così un prato adatto al posto con una quota di fiori stabile.



Semi dei fiori selvatici misti del progetto "La scuola in fiore"

ERBE SPONTANEE

Ci si confronta sempre di più con giardini molto curati in cui cresce solo erba a filo e quando altre piante “infestano” il nostro prato tendiamo subito a strapparle per mantenerlo il più verde possibile.

Con questo progetto vogliamo mostrare, invece, che la biodiversità si può trovare quando la natura è lasciata libera di crescere senza la presenza invadente dell'uomo. Abbiamo selezionato alcune piante cresciute spontaneamente a lato del prefabbricato e cerchiamo di mostrare gli aspetti benefici e curativi, spesso dimenticati, che possono avere.

Quattro esempi sono il tarassaco (o dente di leone), l'ortica, la piantaggine e la veronica comune.



Tarassaco (Dente di leone) *Taraxacum officinale*

Il tarassaco è una pianta appartenente alla famiglia delle *Asteraceae*.

Con le sue proprietà depurative e antinfiammatorie è un ottimo alleato nella cura delle malattie legate al fegato.

Ortica *Urtica dioica*

L'ortica è una pianta della famiglia delle *Urticaceae*. Ricca di acido folico e ferro, è utilizzata in caso di anemia, artrite, cistite e diarrea.



Piantaggine *Plantago lanceolata*

La piantaggine è una pianta della famiglia delle *Plantaginaceae*.

Usata come antinfiammatorio ed espettorante del catarro, è utile in caso d'infiammazioni delle mucose.

Veronica comune *Veronica persica*

La Veronica comune è una pianta erbacea annua appartenente alla famiglia delle *Plantaginaceae*.

In erboristeria, alla veronica vengono innanzitutto associate delle proprietà espettoranti, dovute all'effetto emolliente delle sue saponine: il vegetale potrebbe quindi risultare un possibile alleato per alcuni disturbi tipici della stagione fredda, soprattutto relativi alle alte vie respiratorie.

