

## RELATORI

### Sara Benini

Docente ricercatrice SUPSI DFA-CIRSE B.SC. in lavoro sociale, politiche sociali e scienze dell'educazione e M.Sc. in Scienze dell'educazione all'Università di Friburgo

### Marco Galli

Capoufficio Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani DSS

### Philip Jaffé

Professore e Direttore del Centro di interfacoltà per i diritti del bambino (CIDE), dell'Università di Ginevra. Direttore del Centro interfacoltà per i diritti dell'infanzia (CIDE). Membro del Comitato delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia

### Serenella Maida

Educatrice, docente e responsabile della Formazione continua Lavoro sociale SUPSI

### Sascha Neumann

Professore ordinario di educazione della prima infanzia e ricerca sull'infanzia all'Università del Lussemburgo. Già professore all'Università di Friburgo, ha diretto il Centro universitario per l'educazione della prima infanzia (ZeFF). Tra i diversi progetti internazionali ha recentemente realizzato il progetto "Partecipazione alla prima infanzia (ROSA)" in Svizzera e un ampio studio rappresentativo sul benessere dei bambini in Germania

### Alma Pedretti

Aggiunta Ufficio della Sezione delle Scuole comunali DECS

### Gabriele E. Rauser

Segretaria Generale di INTEGRAS, Associazione professionale per l'educazione sociale e la pedagogia speciale

### Rezio Sisini

Capo Sezione della Sezione delle Scuole comunali DECS

### Michel Vandebroek

Professore di pedagogia familiare e capo del Dipartimento di lavoro sociale e pedagogia sociale dell'Università di Gand (Belgio). Presidente del VBJK, un centro per l'innovazione della prima infanzia, in cui sono stati condotti numerosi progetti pilota sulla transizione dalla famiglia al nido e alla scuola dell'infanzia

### Marina Pettignano

Ricercatrice SUPSI DFA-CIRSE, B.Sc. in Psicologia all'Università di Ginevra e M.Sc. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent all'Università di Losanna

### Ombretta Zanon

Docente SUPSI, PhD, Ricercatore post-doc presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA) dell'Università di Padova, Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare

### Dieter Schürch

Psicologo, rappresentante della Commissione Svizzera per l'Unesco e della Formazione dei genitori-CH

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

# SUPSI



**La cura dei diritti del bambino nelle transizioni tra famiglia, nido, scuola e servizi d'accoglienza**

**24 ottobre 2019 dalle 8.45 alle 16.30**

**PalaCinema di Locarno**



## PRESENTAZIONE

I processi di crescita nell'infanzia sono fondati sui rapporti sociali con adulti e altri bambini: bambini e adulti partecipano assieme ai processi d'apprendimento divenendo parte di una comunità d'apprendimento. Il bambino fin dai primi anni di vita si trova ad affrontare diversi cambiamenti di contesto ambientale, educativo e relazionale. Queste transizioni costituiscono un'occasione di sviluppo e di crescita, ma anche di stress e di rischio. In poco tempo il bambino deve essere in grado di affrontare diverse e importanti situazioni che richiedono capacità di adattamento.

Il Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia in Svizzera promosso dalla Commissione Svizzera per l'Unesco sottolinea che, in particolare nelle transizioni dalla famiglia al nido, al centro extrascolastico, alla scuola dell'infanzia e poi alla scuola elementare, è determinante trovare forme di collaborazione e co-responsabilità educative tra le varie figure di riferimento familiari e istituzionali per garantire la qualità e la continuità educativa necessarie per lo sviluppo del bambino.

Il convegno promosso in collaborazione con UFAG e Sezione delle scuole comunali, nel trentesimo anniversario della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza dell'ONU riflette su come promuovere e tutelare i diritti del bambino nella cura di queste transizioni.

### OBIETTIVI

Offrire stimoli teorico-riflessivi sulla declinazione dei diritti del bambino nella cura delle transizioni: nelle politiche e nelle pratiche di intervento/presentazione e valorizzazione di alcune best practice territoriali sviluppate all'interno del TIPI e nel territorio.

### DESTINATARI

Professionisti che lavorano con bambini 0-12 anni appartenenti a tutti gli ambiti professionali (sanitario, sociale, scolastico, giuridico, politico, comunale, cantonale).  
Studenti delle formazioni di base e dei Bachelor SUPSI e delle specializzazioni in ambito formativo e socio-sanitario.

### COSTO

CHF 70.-. La tassa di iscrizione al convegno viene offerta a tariffa ridotta grazie ai contributi al Progetto TIPI ricevuti dalla Fondazione Jacobs e dall'UFaG.

I docenti delle scuole comunali potranno compilare direttamente la lista presenza, segnalando la richiesta di riconoscimento del corso. Ricordiamo che la decisione sul conteggio spetta all'Ufficio delle Scuole Comunali ed è regolata dalla legge sulla formazione continua dei docenti. Gratuito per studenti SUPSI DEASS e DFA, SSPSS, SCOS. Per l'iscrizione facoltativa allo standing lunch è previsto un costo aggiuntivo di CHF 25.-

### ISCRIZIONI

Entro il 18 ottobre 2019

è possibile iscriversi online: [www.supsi.ch/go/convegnotipi](http://www.supsi.ch/go/convegnotipi)

### INFORMAZIONI AMMINISTRATIVE

SUPSI, Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale  
T: +41 (0) 58 666 61 26, F: + 41 (0) 58 666 61 21  
tatjana.matteuzzi@supsi.ch [www.supsi.ch/deass](http://www.supsi.ch/deass)

## PROGRAMMA

08.15 - 08.45	<b>Accoglienza</b>
08.45 - 09.00	<b>Benvenuto</b> <i>Referenti cantonali</i>
09.00 - 09.15	<b>Introduzione di INTEGRAS</b> <i>Gabriele E. Rauser (in tedesco con traduzione in italiano)</i>
09.15 - 10.00	<b>Citoyen dès le berceau - La participation des enfants dans la société</b> <i>Philip Jaffé (in francese con traduzione in italiano)</i>
10.00 - 10.30	<b>Les enfants comme acteurs de la transition. Interfaces entre famille, crèche et école</b> <i>Sascha Neumann (in tedesco con traduzione in italiano)</i>
10.30 - 11.00	<b>pausa caffè</b>
11.00 - 11.30	<b>I diritti del bambino nelle politiche sulle transizioni</b> <i>Dieter Schürch</i>
11.30 - 12.00	<b>Vers une collaboration réciproque avec les parents pour une transition souple: un regard international</b> <i>Michel Vandebroek (in francese con traduzione in italiano)</i>
12.00 - 13.15	<b>pausa pranzo</b>
13.15 - 13.40	<b>TIPI: La promozione di una cultura territoriale condivisa</b> <i>Serenella Maida</i>
13.40 - 14.10	<b>Entrata nella scuola dell'infanzia e transizione tra scuola dell'infanzia e scuola elementare: analisi e presentazione delle prospettive di docenti e genitori</b> <i>Sara Benini e Marina Pettignano</i>
14.10 - 15.45	<b>Co-costruire e valorizzare buone pratiche territoriali</b> <i>Alma Pedretti, Ombretta Zanon, Professionisti del territorio promotori di best practice in ambito nido, scuola e centri extrascolastici</i>
15.45 - 16.30	<b>Considerazioni conclusive e prospettive future</b> <i>Marco Galli, Gabriele Rauser, Dieter Schürch, Rezio Sisini</i>