

SUPSI

La didattica della scrittura nella scuola elementare

Certificate of Advanced Studies



Advanced Studies⁺

La formazione continua universitaria

Apprendere a scrivere è una delle questioni più complesse che ogni bambino e ogni bambina deve affrontare nel suo percorso scolastico. Dal punto di vista cognitivo, si tratta di un compito innaturale e difficilissimo, perché il cervello umano non è programmato naturalmente per farlo: infatti, mentre nasciamo naturalmente parlanti, diventare scriventi significa richiedere al cervello un notevole sforzo funzionale, cui consegue una profonda trasformazione del modo di pensare e di vedere il mondo, nonché di comunicare e di interagire. L'universo della scrittura, però, è anche un mondo che esercita sin da molto presto grande fascino su bambine e bambini: fare sì che questo naturale fascino si mantenga e si trasformi via via in motore per la costruzione di competenze è uno dei principali compiti della scuola nel campo dell'educazione linguistica. Per questi motivi, ciò che avviene nei primi anni di scolarità per quanto riguarda l'insegnamento della scrittura, dall'acquisizione del codice alla composizione di testi, è di fondamentale importanza per lo sviluppo futuro dell'individuo e della sua capacità di strutturare pensieri e parole. Questo percorso di formazione nasce proprio dall'esigenza di fornire ai docenti e alle docenti impegnati in questo compito i riferimenti teorico-didattici aggiornati e di base, accompagnati da una serie di strategie didattiche concrete che possano aiutarli dall'inizio alla fine della scuola elementare per facilitare l'apprendimento della scrittura e della composizione scritta nei loro allievi e nelle loro allieve.

Presentazione

Il CAS in Didattica della scrittura nella scuola elementare è una proposta di formazione continua che intende fornire ai docenti un ampio panorama sui principi di riferimento che orientano l'insegnamento e l'apprendimento della lingua scritta nei primi due cicli della scuola dell'obbligo ticinese, con particolare attenzione al tema dell'apprendimento della letto-scrittura (classi prima e seconda) e a quello della composizione scritta (classi terza, quarta e quinta). Il CAS propone approfondimenti di natura teorica, teorico-applicativa e laboratoriale, attraverso il costante dialogo tra le più recenti acquisizioni nel campo degli studi sulla scrittura e la loro traduzione in pratiche, percorsi e progetti didattici concreti. Per raggiungere questo obiettivo, la formazione è strutturata in un modulo teorico-didattico, un modulo applicativo e un modulo formato da corsi opzionali; in particolare, il modulo applicativo fornisce un'esemplificazione di strategie didattiche di comprovata efficacia per lo sviluppo delle competenze di italiano previste dal Piano di studio della scuola dell'obbligo per ciò che concerne l'ambito della scrittura.

Elenco dei moduli

Modulo 1 (4 ECTS)

Principi teorico-didattici

- ♦ Corso 1A

La didattica della lingua scritta

(I ciclo SE) 2 ECTS

- ♦ Corso 1B

La didattica della composizione scritta

(II ciclo SE) 2 ECTS

Modulo 2 (9 ECTS)

Applicazioni e strategie didattiche

- ♦ Corso 2A

Percorsi di avvicinamento alla letto-scrittura

(I ciclo SE), 3 ECTS

- ♦ Corso 2B

Percorsi di scrittura e di riflessione sulla lingua

(II ciclo SE), 3 ECTS

- ♦ Corso 2C

L'atelier di scrittura

(II ciclo SE) 24 ore-lezione, 3 ECTS

Modulo 3

Approfondimenti a opzione

- ♦ Corsi definiti di anno in anno, 2 ECTS per ciascun corso

Competenze

Al termine del CAS i partecipanti saranno in grado di integrare le conoscenze teoriche sulla didattica della scrittura e sugli approcci metodologico-didattici nell'applicazione in classe; di considerare criticamente le diverse proposte didattiche, con strumenti d'osservazione propri della ricerca applicata nel mondo della scuola; di padroneggiare i contenuti disciplinari del Piano di studio della scuola dell'obbligo per ciò che riguarda l'ambito della scrittura negli anni della scuola elementare, con uno sguardo anche al ciclo precedente (scuola dell'infanzia) e a quello successivo (scuola media); di ideare attività, percorsi e progetti didattici di scrittura in linea con le indicazioni presenti nel Piano di studio della scuola dell'obbligo e con i principi più aggiornati per ciò che concerne la teoria e la didattica dell'italiano; di progettare attività coerenti e, allo stesso tempo, adeguatamente differenziate; di accompagnare le allieve e gli allievi nei processi di apprendimento della letto-scrittura e della composizione scritta; di valutare efficacemente non solo i prodotti, ma anche le competenze di scrittura e la loro evoluzione in allieve e allievi dai diversi profili linguistici, cognitivi e socio-culturali; di collaborare in équipe con formatori e colleghi, per il raggiungimento di obiettivi condivisi.

Destinatari

Docenti di scuola elementare.

Requisiti

Diploma di docente di scuola elementare.
Non sono necessarie conoscenze pregresse.

Certificato

Certificate of Advanced Studies SUPSI in Didattica della scrittura nella scuola elementare.

Crediti di studio

Minimo 15 ECTS, più eventuali ECTS aggiuntivi

Programma, durata e date

Modulo 1

Principi teorico-didattici

- ♦ Corso 1A

La didattica della lingua scritta (I ciclo SE)

16 ore-lezione, 2 ECTS

23 agosto, 27 settembre, 25 ottobre 2021;
9 febbraio 2022

- ♦ Corso 1B

La didattica della composizione scritta (II ciclo SE)

16 ore-lezione, 2 ECTS

24 agosto, 1 e 15 settembre 2021

Modulo 2 (9 ECTS)

Applicazioni e strategie didattiche

- ♦ Corso 2A

Percorsi di avvicinamento alla letto-scrittura (I ciclo SE)

24 ore-lezione, 3 ECTS

6 settembre, 18 ottobre, 15 novembre, 29 novembre,
13 dicembre 2021; 14 febbraio, 2 marzo 2022

- ♦ Corso 2B

Percorsi di scrittura e di riflessione sulla lingua (II ciclo SE)

24 ore-lezione, 3 ECTS

20 e 27 ottobre, 24 novembre 2021; 11 maggio 2022.
Altre due date da concordare con i partecipanti.

- ♦ Corso 2C

L'atelier di scrittura (II ciclo SE)

24 ore-lezione, 3 ECTS

13 ottobre, 10 novembre 2021;
12 gennaio e 30 marzo 2022

Saranno inoltre previsti quattro incontri di accompagnamento di due ore ciascuno, tra novembre 2021 e aprile 2022.

Modulo 3

Approfondimenti a opzione

Corsi definiti di anno in anno, a partire dall'anno accademico 2022-23.

Responsabili

Silvia Demartini, Professoressa SUPSI di
Educazione linguistica e linguaggi disciplinari
dell'italiano

Simone Fornara, Professore SUPSI di Didattica
dell'italiano

Termine di iscrizione

Entro il 3 agosto 2021.

Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Alcuni incontri in modalità a distanza tramite
piattaforma Teams o Zoom

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali

Osservazioni

I singoli corsi possono essere seguiti anche
singolarmente senza iscriversi a tutto il CAS. In
ogni caso, i corsi del modulo 1 vanno seguiti prima
dei corsi del modulo 2, o in parallelo a essi, secondo
questa sequenza: il corso 1A dà accesso al corso 2A;
il corso 1B dà accesso ai corsi 2B e 2C.

Informazioni tecniche

SUPSI

Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH – 6600 Locarno

Tel. +41 (0)58 666 68 00

dfa@supsi.ch, www.supsi.ch/dfa

Informazioni

SUPSI

Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch, www.supsi.ch/dfa

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+