

XXI Convegno Nazionale GISCEL

La scrittura nel terzo millennio – Programma scientifico



Giovedì 18 novembre 2021

9.00-9.45	Saluti istituzionali
9.45-10.30	Relatore invitato: Pietro Boscolo, Università di Padova <i>Scrivere a scuola nel XXI secolo: alcuni interrogativi in cerca di risposta</i>
10.30-11.00	Pausa
11.00-11.20	Annarita Miglietta, Università del Salento <i>La relazione degli studenti universitari: è possibile passare da un patchwork a un testo ben organizzato?</i>
11.20-11.40	Greca Piras, GISCEL Sardegna <i>Hashtag, microblogging e compiti in classe: la scrittura dei ragazzi fuori e dentro l'aula</i>
11.40-12.00	Matteo Viale, Università di Bologna <i>La scrittura collaborativa con le tecnologie come mezzo per "pensare ad alta voce" l'attività di composizione scritta</i>
12.00-12.20	Giovanni Urraci, Università degli Studi di Cagliari <i>L'esperienza degli studenti nella scrittura digitale come risorsa per l'insegnamento. Errori, allografici e prestigio della correttezza formale nelle comunità videoludiche</i>
12.20-12.40	Discussione
12.40-14.00	Pausa pranzo
14.00-14.45	Relatrice invitata: Angela Ferrari, Università di Basilea <i>Linguistica del testo e scrittura</i>
14.45-15.05	Filippo Pecorari, Università di Basilea <i>Punteggiatura e dimensione logico-argomentativa del testo: alcuni nodi critici nella scrittura degli studenti universitari</i>
15.05-15.25	Letizia Lala, Università di Losanna <i>Sintassi, punteggiatura e testualità negli elaborati di studenti universitari: analisi e proposte di intervento</i>
15.25-15.45	Stefania Ferrari, Università del Piemonte Orientale, Gabriele Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia <i>Discutere per imparare a scrivere</i>
15.45-16.05	Veronica Bagagnoli, Università di Pisa <i>La scrittura di Facebook e la didattica dell'italiano scritto</i>
16.05-16.25	Discussione
16.25-16.50	Pausa
16.50-17.10	Mario Ambel, Torino, Claudia Provenzano, Bolzano <i>Comprensione, riflessione, scrittura: per un approccio integrato e strategico</i>
17.10-17.30	Eliana Leonetti, Università di Bologna, Marta Saccoletto, Libera Università di Bolzano, Camilla Spagnolo, Università di Urbino <i>La competenza argomentativa tra comprensione e produzione del testo scritto. Quali possibili relazioni?</i>
17.30-17.50	Silvia Demartini, Elena Franchini, Silvia Sbaragli, SUPSI DFA, Locarno <i>Lingua italiana e matematica: la scrittura come strumento per indagare la comprensione disciplinare</i>
17.50-18.10	Claudia Borghetti, Claudia Roberta Combei, Rosa Pugliese, Università di Bologna <i>La scrittura nelle e per le discipline: il punto di vista degli studenti universitari</i>
18.10-18.30	Discussione

XXI Convegno Nazionale GISCEL

La scrittura nel terzo millennio – Programma scientifico



Venerdì 19 novembre 2021

8.45-9.00	Saluti istituzionali	
9.00-9.45	Relatore invitato: Vincenzo Todisco, ASP Grigioni <i>"Il bambino lucertola" (romanzo). Sfide e insidie dell'autotraduzione</i>	
	<i>Sessione Blu</i>	<i>Sessione Verde</i>
9.45-10.05	Donatella Troncarelli, Matteo La Grassa, Università per stranieri di Siena <i>Il contributo della riflessione metalinguistica nello sviluppo dell'abilità di scrittura accademica in italiano L2</i>	Cinzia Angelini, Università Roma Tre <i>Scrittura manuale e sviluppo del pensiero critico: un'indagine con i bambini della scuola primaria</i>
10.05-10.25	Ilaria Fiorentini, Chiara Gianollo, Università degli Studi di Bologna <i>"Sai scrivere in italiano?": La scrittura nelle classi plurilingui tra produzione e (auto)valutazione</i>	Rosanna Figus, GISCEL Sardegna <i>I cortometraggi: dalla narrazione per immagini alla parola scritta</i>
10.25-10.35	Discussione	Discussione
10.35-11.00	Pausa	
	<i>Sessione Blu</i>	<i>Sessione Verde</i>
11.00-11.10	Roberta Belardini, Germana Ianuario, Annalisa Piantadosi, GISCEL Campania <i>Didattica della scrittura: punti di vista e orientamenti. Un questionario-intervista</i>	Claudia Bussolino, Università degli Studi di Pavia <i>Didattica epistolare in università: dalla lettera all'e-mail</i>
11.10-11.20		Marco Ricucci, Università degli Studi di Milano <i>La profezia di Ammone: "insegnare" a scrivere dalla scuola media all'università attraverso il liceo: esperienza e considerazioni, alla luce di una (breve) disamina dei manuali accademici di scrittura italiana</i>
11.20-11.40	Luisa Amenta, Melissa Provenzano, Rosalia Raineri, Morena Rosato, Università di Palermo <i>Quale didattica della scrittura attraverso i testi letterari?</i>	Luigi Bosi, GISCEL Emilia Romagna <i>Le difficoltà degli studenti nel riassumere il testo espositivo: alcune evidenze da una sperimentazione didattica</i>
11.40-12.00	Luca Marano, Pietro Maturi, Università di Napoli, Federico II <i>Usi linguistici giovanili in rete: il pendolo tra oralità e scrittura</i>	Mirko Tavano, Università di Pisa <i>Gli usi pratici della scrittura e la didattica della scrittura</i>
12.00-12.20	Roberta Grassi, Università degli Studi di Bergamo, Eleonora Piangerelli, Università degli Studi di Bergamo – Università degli Studi di Pavia <i>Il translanguaging nella scrittura collaborativa di studenti universitari con profilo plurilingue</i>	Daniela Vellutino, Università di Salerno <i>Quali competenze e quali scritture istituzionali per la pubblica amministrazione digitale?</i>
12.20-12.40	Discussione	Discussione
12.40-14.00	Pausa pranzo	
14.00-14.45	Relatrice invitata: Lilia Andrea Teruggi, Università di Milano-Bicocca <i>Infanzia e cultura scritta</i>	
14.45-15.05	Francesca Antonini, Pier Carlo Bocchi, Sibylle Zanoli, SUPSI DFA, Locarno <i>L'entrata nella cultura della lingua scritta</i>	
15.05-15.25	Simone Fornara, SUPSI DFA, Locarno <i>Insegnare la didattica della scrittura in modalità flipped classroom. Un'esperienza nella formazione dei docenti di scuola elementare del Canton Ticino</i>	
15.25-15.40	Discussione	
16.00-18.00	Assemblea GISCEL	



Sabato 20 novembre 2021

8.30-8.45	Saluti istituzionali	
8.45-9.30	Relatore invitato: Bruno Tognolini <i>Lingua Pinocchia. Le peripezie della lingua italiana fra scuola e mercato, viste da uno scrittore per ragazzi</i>	
	<i>Sessione Blu</i>	<i>Sessione Verde</i>
9.30-9.50	Paola Marinetto, Paola Iannacci, Augusto Campagnolo, Walter Paschetto, GISCEL Veneto <i>Leggere per capire, capire per scrivere. Dalla lettura dei testi al riassunto</i>	Luigi Menghini, ASP Grigioni <i>La scrittura attraverso le competenze del Piano di studi 21. Analisi di alcuni strumenti didattici, utilizzati nella scuola dell'obbligo grigionese, partendo dal piano di studi 21</i>
9.50-10.00	Simona Brusco, Università La Sapienza di Roma, Annamaria Cacchione, INDIRE Roma <i>C'è vita prima del pre-A1</i>	Anna-Chiara Monardo, Scuola secondaria di primo grado "P. Decoubertain" Commenda di Rende (Cosenza) <i>Dall'oralità alla scrittura attraverso la lettura ad alta voce</i>
10.00-10.10		Giovanna Bertazzoli, Marta Bontempi, CIDI Brescia <i>Leggere, interpretare e commentare un racconto: "Titanio" di Primo Levi</i>
10.10-10.20	Discussione	Discussione
10.20-10.50	Pausa	
	<i>Sessione Blu</i>	<i>Sessione Verde</i>
10.50-11.00	Letizia Lazzaretti, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia <i>Percorsi di educazione linguistica inclusiva per ridurre le disuguaglianze. I primi risultati di una sperimentazione in quinta primaria e terza secondaria di primo grado</i>	Maira de Iaco, Università degli Studi di Bari <i>La scrittura manuale nell'era digitale. Gli aspetti cognitivi che la didattica non può trascurare</i>
11.00-11.10		Alessandro Prato, Università di Siena <i>La scrittura argomentativa: problemi e prospettive</i>
11.10-11.30	Francesca Gallina, Università di Pisa, Sabrina Machetti, Paola Masillo, Università per stranieri di Siena <i>Quale relazione tra competenza lessicale e competenza linguistica nell'abilità di scrittura in italiano L2? Un'analisi delle prove CILS</i>	GISCEL Sicilia <i>Insegnare a insegnare a scrivere: un percorso di studio e intervento</i>
11.30-11.40	Discussione	Discussione
11.40-12.10	Conclusioni: Alberto Sobrero	
12.10-12.30	Chiusura dei lavori	