

## SUPSI

# Leggere per comprendere, comprendere per leggere

### Presentazione

Il corso mira a riprendere e ad approfondire parte dei contenuti della formazione dedicata all'insegnamento/apprendimento dell'entrata nella lingua scritta, focalizzando l'attenzione sulla comprensione dei testi narrativi e sui relativi processi inferenziali in bambine e bambini del I ciclo HarmoS: competenza fondamentale da incentivare sin da molto presto affinché maturi efficacemente nel tempo. Il corso intende promuovere un orientamento che valorizzi il ruolo del soggetto e le differenze inter-individuali per mezzo di situazioni d'apprendimento significative e complesse, con attenzione alle più attuali ricerche in didattica. Durante il corso si incoraggerà il coinvolgimento dei docenti, creando le premesse per sviluppare una robusta articolazione fra teoria e pratica attraverso una revisione critica dell'agire didattico. Ai partecipanti, dopo un'adeguata parte teorica, sarà chiesto di sperimentare in sezione o in classe la situazione didattica denominata "Intrecci narrativi" e di contribuire al suo sviluppo arricchendola e adattandola, in funzione di interessi e bisogni particolari. Le proposte saranno discusse e condivise prestando particolare attenzione all'osservazione degli allievi.

### Obiettivi

- Conoscere i principali riferimenti teorici aggiornati sui processi di comprensione e sugli elementi in gioco;
- ideare e sperimentare percorsi didattici efficaci e innovativi sul tema;
- sapersi servire di un approccio metodologico e realizzare una pratica didattica coerente con i principi del Piano di studio per la scuola dell'obbligo;
- progettare e realizzare situazioni didattiche per far evolvere le abilità di comprensione nelle sue diverse dimensioni, individuando le priorità riconosciute dalla ricerca e mettendole in relazione con le peculiarità dei singoli;
- sviluppare modalità di osservazione per individuare la progressione degli apprendimenti;
- consolidare la pratica riflessiva attraverso l'analisi delle pratiche d'insegnamento/apprendimento.

### Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia e docenti di prima e seconda elementare.

### Requisiti

È consigliato aver seguito nella formazione di base DFA il corso e il seminario di "Entrata nella lingua scritta" o aver seguito la formazione continua "I processi d'insegnamento/apprendimento della lettura e della scrittura nel primo ciclo HarmoS".

FC 21/22- DFA

## Leggere per comprendere, comprendere per leggere

### Modulo d'iscrizione

#### Dati personali

Nome, Cognome

Data di nascita

Attinenza (*per stranieri luogo di nascita*)

Professione/Funzione

Telefono

Membro SUPSI Alumni

#### Indirizzo comunicazioni

Presso

Indirizzo

CAP, Località

E-mail

Tagliando da spedire a  
SUPSI, DFA, Formazione continua  
Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno  
dfa.fc@supsi.ch

Il sottoscritto dichiara di aver preso atto del contenuto delle condizioni generali e di accettarle integralmente senza riserve. La firma del tagliando vale quale riconoscimento di debito ai sensi della LEF.

Data, Firma

## Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione consiste nella preparazione, nella realizzazione e nella condivisione (tramite presentazione durante l'incontro finale e breve documentazione di sintesi) del percorso didattico ideato durante il corso.

## Crediti di studio

2 ECTS.

## Programma

Il corso si articola su 6 incontri progettati per integrare teoria, pratica e confronto nel gruppo:

- 1 incontro (di 4 ore-lezione) per riprendere gli elementi base dell'approccio metodologico dedicato all'entrata nella lingua scritta e contestualizzare l'attività sulla comprensione dei testi, delineandone gli aspetti salienti alla luce delle più recenti ricerche sul tema;
- 1 incontro (di 4 ore lezione) dedicato alla presentazione e alla discussione della situazione didattica denominata "Intrecci narrativi" (con avvio dei lavori da parte dei partecipanti);
- 3 incontri (di 2 ore-lezione ciascuno, distribuiti sull'arco di tre mesi) in forma di laboratori didattici volti allo sviluppo e alla condivisione delle esperienze realizzate, nonché alla valutazione degli apprendimenti degli allievi;
- 1 incontro finale (di 4 ore-lezione, indicativamente a fine maggio) di bilancio dell'esperienza formativa: condivisione/presentazione, analisi critica delle esperienze realizzate, formulazioni di regolazioni.

P.C. Bocchi, S. Zanoli e F. Antonini (2019), *Didattica delle prime pratiche di lettura e scrittura. Un approccio metodologico per valorizzare la continuità*. Locarno: SUPSI DFA.

Selezione di capitoli da M.C. Levorato (2000), *Le emozioni della lettura*.

Bologna: il Mulino; L. Lumbelli (2009), *La comprensione come problema*.

*Il punto di vista cognitivo*. Roma-Bari: Laterza; R. Cardarello e C. Bartolini

(2020). *Didattiche della comprensione del testo. Metodi e strumenti per la scuola primaria*. Roma: Carocci; J. Oakhill, K. Cain e C. Elbro (2021).

*La comprensione del testo: dalla ricerca alla pratica*. Roma: Carocci.

## Durata

18 ore-lezione.

## Relatori

*Silvia Demartini*, professoressa SUPSI in Educazione linguistica e linguaggi disciplinari dell'italiano.

*Pier Carlo Bocchi*, docente-ricercatore senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

*Sara Giulivi*, docente-ricercatrice senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

## Responsabile

*Simone Fornara*, professore SUPSI in Didattica dell'italiano e responsabile del Centro competenze didattiche dell'Italiano lingua di scolarizzazione.

## Termine d'iscrizione

Entro il 12 gennaio 2022.

## Date orari

26 gennaio 2022: 14.00 - 17.00.

21 febbraio 2022: 17.00 - 19.00.

21 marzo 2022: 17.00 - 19.00.

Successivi 3 incontri: date da concordare con i partecipanti.

## Luogo

Il primo incontro si terrà a Locarno presso il Dipartimento formazione e apprendimento; le sedi dei successivi si potranno concordare a seconda della provenienza dei partecipanti.

## Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

## Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Insegnare italiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare. Il corso può tuttavia essere frequentato anche da chi non è iscritto al CAS.

## Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 6814

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

## Condizioni generali

### Iscrizioni e ammissione

Per partecipare a un corso l'iscrizione è obbligatoria e vincolante per il partecipante.

L'ammissione ai corsi di lunga durata è tuttavia subordinata alla verifica dei requisiti richiesti dal percorso formativo. Per garantire un buon livello qualitativo, SUPSI può fissare un numero minimo e massimo di partecipanti.

### Quota di iscrizione

Se il corso è a pagamento, la quota di iscrizione è da versare sul conto bancario della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI):

- Dalla Svizzera, prima dell'inizio del corso, tramite la polizza che verrà inviata con la conferma di iscrizione
- Dall'estero, dopo la conferma d'iscrizione, con bonifico bancario intestato a SUPSI presso la Banca dello Stato del Cantone Ticino, CH-6501 Bellinzona  
IBAN CH05 0076 4190 8678 C000C  
Swift Code BIC: BSCTCH 22  
Clearing 764  
Causale: Titolo del corso

### Obbligo di pagamento della quota di iscrizione

Il pagamento della quota di iscrizione è da effettuarsi entro 30 giorni dalla data della fattura. La conferma di iscrizione e la fattura sono trasmesse al partecipante dopo il termine di iscrizione al corso. In casi particolari è possibile richiedere una rateazione della quota d'iscrizione; la richiesta scritta va inoltrata alla segreteria competente entro il termine di iscrizione. Verso la SUPSI il debitore del pagamento della quota è il partecipante, il quale, attraverso l'iscrizione al corso, riconosce espressamente il proprio debito ai sensi della LEF, nonché l'obbligo di pagamento e si impegna al versamento dell'importo dovuto. Se la formazione è finanziata dal datore di lavoro o da un terzo, il partecipante rimane comunque debitore verso la SUPSI fino ad effettivo pagamento della quota da parte del datore di lavoro o del terzo indicato. Al riguardo il partecipante si impegna e si obbliga verso la SUPSI ad assumere il pagamento della quota di iscrizione, nel caso in cui il datore di lavoro o il terzo indicato, non dovesse corrispondere l'importo dovuto. Le disposizioni relative all'obbligo di pagamento non si applicano per i corsi che non prevedono il versamento di una tassa.

### Annullamenti e rinunce

Nel caso in cui il numero di partecipanti fosse insufficiente o per altri motivi, SUPSI si riserva il diritto di annullare il corso. In tal caso, gli iscritti saranno avvisati tempestivamente e, se avranno già versato la quota di iscrizione, saranno integralmente rimborsati.

Qualora sia il partecipante a rinunciare, quest'ultimo è tenuto al versamento del 50% della quota di iscrizione se notifica l'annullamento:

- nei 7 giorni che precedono l'inizio del corso, se iscritto alla formazione breve (0-9 ECTS)
- nei 21 giorni che precedono l'inizio del corso, se iscritto alla formazione lunga (10-60 ECTS)

Casi particolari possono essere analizzati e decisi con la direzione di dipartimento.

In caso di rinunce notificate successivamente ai termini di cui sopra, il partecipante non avrà diritto al rimborso e l'intera quota di iscrizione diverrà immediatamente esigibile. Sono fatte salve eventuali deroghe previste nei regolamenti di ogni singolo corso, alle quali si fa espressamente riferimento.

Chi fosse impossibilitato a partecipare può proporre un'altra persona previa comunicazione a SUPSI e accettazione da parte del responsabile del corso. In caso di rinuncia al corso per malattia o infortunio del partecipante, la fattura inerente la quota di iscrizione potrà essere annullata, a condizione che sia presentato un certificato medico.

### Modifiche

SUPSI si riserva il diritto di modificare il programma, la quota di iscrizione e il luogo dei corsi a seconda delle necessità organizzative.

### Copertura assicurativa infortuni

I partecipanti non sono assicurati da SUPSI.

### Privacy

Il trattamento dei dati avviene nel rispetto della legislazione svizzera (Legge federale sulla protezione dei dati e relativa Ordinanza).

### Foro competente

Per eventuali controversie il foro competente è Lugano, che è pure il foro esecutivo ai sensi della LEF (Legge federale sulla esecuzione e sul fallimento). Il diritto applicabile è quello svizzero.