

Daniela Soldati

Via Mondonico 4

6934 Bioggio

ai_pedupro@hotmail.com

Tel.: 079 757 20 80



ATTIVITÀ DIDATTICHE AI PÈ DÜ PRÒ (MONDONICO-BIOGGIO)

Le attività svolte oltre 100 anni fa da una famiglia contadina ha permesso la creazione nel tempo di un paesaggio agricolo ricco di **biodiversità** e di ambienti naturali nei quali una considerevole flora e fauna trovano il loro posto. In questo luogo dove il tempo sembra essersi fermato grazie alla conservazione di utensili e infrastrutture del passato, nasce il desiderio di aprire le porte per poter far rivivere attività manuali legate al mondo agricolo, al **territorio e al patrimonio**; allo stesso tempo temi attuali legati all'ecologia e alla sostenibilità trovano spazio e opportunità di sviluppo. I temi che concernono questi luoghi sono svariati: dalla produzione del burro, alla viticoltura e l'apicoltura, passando dalla selva castanile con i suoi frutti, e l'importanza della flora autoctona dei prati magri ricchi di specie non solo vegetali, ma anche animali.

Un breve racconto che racchiude **l'anima** di questo posto è il filo conduttore delle attività proposte ai Pè dü Prò. La narrazione in rima racconta la vita di una famiglia contadina del passato, vissuta realmente ai Pè dü Prò, che grazie al suo lavoro ha permesso al nostro presente di godere di varie ricchezze della natura. Le attività didattiche permettono di visitare e inoltrarsi nel mondo del caro nonno Pietro e di rivivere il suo lavoro apprezzandone il risultato: una natura ricca di biodiversità, il valore della semplicità e l'importanza della preservazione per un futuro sostenibile!



Tempistiche: Le attività possono essere svolte sia in mezza giornata (9:00-11:30/12:00 a dipendenza dei temi scelti) che una giornata intera (9:00-15:00 – possibilità di pranzo al sacco sul posto).

Variazioni:

- I vari appuntamenti e temi verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.

Numero partecipanti: Una sezione/classe per volta.

Luogo: Via Mondonico 4, 6934 Bioggio (possibilità di posteggio per pulmino)

Iscrizioni e informazioni:

- e-mail: ai_pedupro@hotmail.com
- cellulare: 079 757 20 80

Organizzatrice: Daniela Soldati, girardiniera vivaista- botanica di campo-animatrice natura

Costi:

- ½ giornata: CHF 150 .-
- giornata intera: CHF 300 .-
- + spese materiale: CHF 50.-*

*per attività fiori selvatici con eventuale utilizzo di piantine, il costo materiale verrà comunicato in base alla situazione/dimensione.

Assicurazione: l'assicurazione infortuni è a carico dei partecipanti, si declina ogni responsabilità. Durante l'attività il/la docente è tenuto a essere presente e alla gestione del gruppo.

Allergie: segnalare eventuali allergie. Le attività si svolgono in piena natura e sono previste anche delle piccole degustazioni.

Logistica: sono presenti in loco fontane, gabinetto, portici e locale riscaldato.

Condizioni atmosferiche: si cerca di impostare le attività per qualsiasi tempo, tuttavia a dipendenza dell'attività e tema scelto potrebbe essere consigliata una data di riserva.





FACCIAMO IL BURRO



Uno dei prodotti più gustosi derivanti dal latte, l'ingrediente base di innumerevoli ricette: il burro.

Questa attività sarà un tuffo nel passato: ricostruiremo il percorso del burro attraverso i vecchi utensili utilizzati dai contadini di un tempo. La pazienza, la necessità di un tempo di attesa e la manualità la faranno da padrone in questa attività di trasformazione di un prodotto che rientra nel nostro quotidiano.

Periodo	Temi	Osservazioni
Settembre- Giugno	1. C'era una volta il burro	1. Scopriremo il percorso del latte e come si trasforma in burro utilizzando utensili del passato. Ogni bambino potrà prendere parte alla realizzazione di una porzione di burro.
	2. Gli eroi dell'agricoltura	2. Attività di movimento: Si sa che il lavoro dei contadini può essere faticoso e ogni giorno può diventare una missione... <i>gerla</i> e <i>càdola</i> saranno le protagoniste della missione contadina su e giù per i pendii del vigneto! Scoperta di vecchi utensili della vita agricola del passato.
	3. Ai piedi del prato	3. Momento sensoriale, incontreremo animali da cortile come galline, quaglie e conigli, profumi odori, sapori e suoni che fanno parte di una realtà agricola del passato tutt'ora vivi e pronti ad essere esplorati.

Variazioni:

- I vari appuntamenti verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi (punti 1-3) possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.





IL MONDO DELLE API



Le api mellifere da secoli ci deliziano con prodotti dell'alveare e svolgono un grande lavoro di impollinazione. Sono le più famose, ma nei nostri giardini, sul nostro territorio esistono anche api selvatiche indaffarate, instancabili impollinatrici e artefici di nidi sensazionali che volano "silenziose" quasi inosservate dall'occhio umano. Api mellifere, api selvatiche: entrambe importanti ed entrambe in egual misura da preservare e ammirare.



Periodo	Temi	Osservazioni
Febbraio- Giugno	4. Ape mellifera	4. Ciclo di vita dell'ape, cosa c'è in un favo, come è fatto.
	5. Apicoltura ieri e oggi	5. Utensili dell'apicoltore di ieri e di oggi
	6. I prodotti dell'alveare	6. Miele, polline, propoli e pappa reale sono prodotti dalle api, li vedremo, scopriremo come vengono prodotti e quali sono le loro virtù e un qualcuno lo assaggeremo.
	7. I fiori per le api	7. Perché le api vanno sui fiori? I fiori come comunicano con le api? Cosa succede quando l'ape si posa sul fiore?
	8. Api selvatiche	8. Chi sono? Cosa fanno? Scopriremo dove sono i loro nidi e cercheremo di individuarle. Attività manuale.

Variazioni:

- I vari appuntamenti nei prati o in sede verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi (punti 1-5) possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.
- È possibile un'attività unica come pure creare una continuità di incontri seguendo il ciclo delle stagioni.





SUA MAESTÀ IL CASTAGNO



Un grande Re sa essere generoso, al servizio di tutti, vive in una fortezza, difeso da abili cavalieri, dispone di ricchezze e sa collaborare con i suoi consiglieri per far sì che il suo regno viva felice e contento... ebbene nei nostri boschi vive un vero Re: il Castagno.

Una serie d'incontri nelle varie stagioni in una selva castanile, ci permetteranno di conoscere il castagno e tutte le sue particolarità. Gli appuntamenti in selva saranno caratterizzati da conoscenze botaniche, storiche, attività creative, manuali e sensoriali.

Periodo	Temi	Osservazioni
(Settembre) Ottobre- Novembre	9. L' albero di Castagno, un vero Re del bosco 10. Frutto: Riccio e castagne. (La Grà) 11. Il tannino nel legno	9. Presentazione, corona di foglie (ev. attività manuale), accenni storici (albero del pane) 10. Osservazione frutto e seme, varietà di castagne Conservazione delle castagne, prodotti della castagna, degustazione 11. Funzione del tannino, attività manuale
Febbraio- Marzo	12. Tannino (parte 2) 13. Biodiversità 14. Frutto (parte 2)	12. "Estrazione" del tannino, attività creativa 13. Un rifugio, una casa, luogo di letargo, fonte di cibo. Fauna che vive attorno al castagno. 14. Lavorazione della castagna, accenni storici con vecchi utensili, degustazione.
Maggio - Giugno	15. Foglie 16. Fiore e impollinatori 17. Collaborazione	15. Morfologia della foglia, problematiche. 16. Osservazione fiori, impollinatori, miele di castagno, degustazione 17. Gestione delle selve, interazione albero-animale e uomo-albero, il legno del castagno (ardere, opera, carbone-carbonaia)

Variazioni:

- I vari appuntamenti in selva verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi (punti 1-9) possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.





SU E GIÙ PER IL VIGNETO



Ci immergeremo tra le vigne di un vigneto biodinamico tra pendii e robusti pali di castagno, osserveremo non solo le piante d'uva, ma tutto quello che le circonda e che viene coinvolto nella loro cura. Sicuramente il prodotto più famoso del vigneto è il vino, quindi anche la cantina e i suoi contenuti verranno svelati ma durante queste attività scopriremo l'uva anche sotto altre sfaccettature. Le meraviglie dell'uva e del vigneto saranno scoperte attraverso olfatto, vista, gusto e manualità.



Periodo	Temi	Osservazioni
Settembre- Giugno	18. Il percorso dell'uva (settembre-giugno più appuntamenti)	18. partiremo dalle giovani piante, la crescita nel vigneto e le cure, la sua evoluzione e i prodotti derivanti dalla vendemmia.
	19. IN CANTINA! Il frutto, il torchio, il lambicco e i mezzi necessari per la lavorazione dell'uva (settembre)	19. Uve permettendo utilizzo del torchio per fare il succo. I prodotti derivati dal frutto dell'uva e osservazione del frutto. Ev. prevista anche attività creativa.
	20. Ci siamo anche noi!	20. Un buon vigneto necessita non solo di piante d'uva, altre piante vengono coinvolte per la sua crescita e lavorazione (salice, castagno, rovere, sughera...). Le scopriremo, le lavoreremo e faremo delle creazioni.

Variazioni:

- I vari appuntamenti verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi (punti 1-4) possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.





TRA I PRATI - FIORI E INFINITI GHIRIGORI

I prati fioriti, preziose oasi per la biodiversità, ricchi di vita e luogo di interazioni tra animali e vegetali. I fiori selvatici che vi crescono sono una fonte preziosa per la sopravvivenza di innumerevoli esseri viventi. Chi penserebbe mai che i fiori hanno dei segreti? Chi crederebbe mai che i fiori fanno degli scherzi? Chi immaginerebbe che i fiori sono dei veri artisti e ingegnosi strateghi? Lì, in mezzo ai prati li osserviamo quasi inanimati, ma in realtà hanno sviluppato strategie meravigliose per assicurarsi il proprio posto sulla terra “sfruttando” il movimento degli altri.

Periodo	Temi	Osservazioni
Settembre- Ottobre	21. Il fiore, morfologia	21. Parti del fiore, forme dei fiori
	22. Frutti e semi (e semina) ¹	22. Osservazione frutti e semi. Strategie di diffusione. Se disponibile, attività manuale, pulizia dei semi.
	23. Interazione impollinatori 1	23. Un fiore per uno, un fiore per tutti. Strategie per attirare impollinatori.
Marzo-Giugno	24. Semina (semi e frutti) 2	24. I semi con le loro varie caratteristiche, la semina , attività manuale.
	25. Interazione impollinatori 2	25. Un rifugio, una casa, fonte di cibo e luogo di incontro. Ricerca degli abitanti del prato.
	26. La fienagione	26. Tagliare il fieno ieri e oggi. Gli utensili della fienagione di un tempo e i suoi movimenti.
	27. Piantagione	27. Se disponibile, piantagione di una aiuola o di piante in vaso.
	28. Fiori e colori	28. Attività creativa, colorare con in fiori, stampe con i fiori, ballerine dei prati, erbario...

Variazioni:

- I vari appuntamenti nei prati o in sede verranno adattati ai diversi livelli scolastici (1° e 2° ciclo).
- I temi (punti 1-8) possono essere sviluppati in base alle esigenze del programma scolastico tramite accordo con il/la docente.
- È possibile un'attività unica come pure creare una continuità di incontri seguendo il ciclo delle stagioni.

