

Area personale del Portale del Piano di studio: guida alle funzionalità principali

pianodistudio.edu.ti.ch



Sommario

Informazioni generali	3
Accesso all'area riservata	3
Sguardo d'assieme	4
Pianificazione didattica	4
Introduzione	4
La lista delle pianificazioni didattiche	5
Le statistiche	5
La lista cronologica delle attività	6
Creazione di una nuova pianificazione didattica	6
Formazione generale	7
Creazione delle attività della pianificazione	9
Visualizzazione della cronologia	16
Operazioni generali sulla pianificazione	17
Condivisione	17
Aggiunta di un link alla pianificazione	18
Esportazione delle statistiche	19
Risorse didattiche	19
Preferiti	20

Informazioni generali

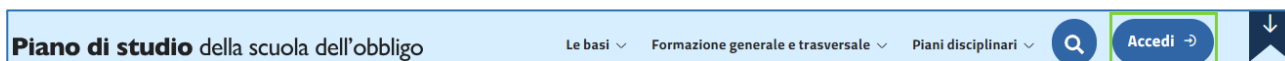
Il portale del [Piano di studio](#) è il punto di riferimento per il *Piano di studio* e per tutti i documenti ad esso collegati (materiali di approfondimento, strumenti di progettazione, profili di competenza ecc.).

A partire da giugno 2026, il portale si è dotato di un'area riservata, utilizzabile previa autenticazione tramite [NetworkID](#) e che contiene diversi strumenti utili all'ideazione e alla pianificazione di attività didattiche, favorendo la conoscenza con il Piano di studio.

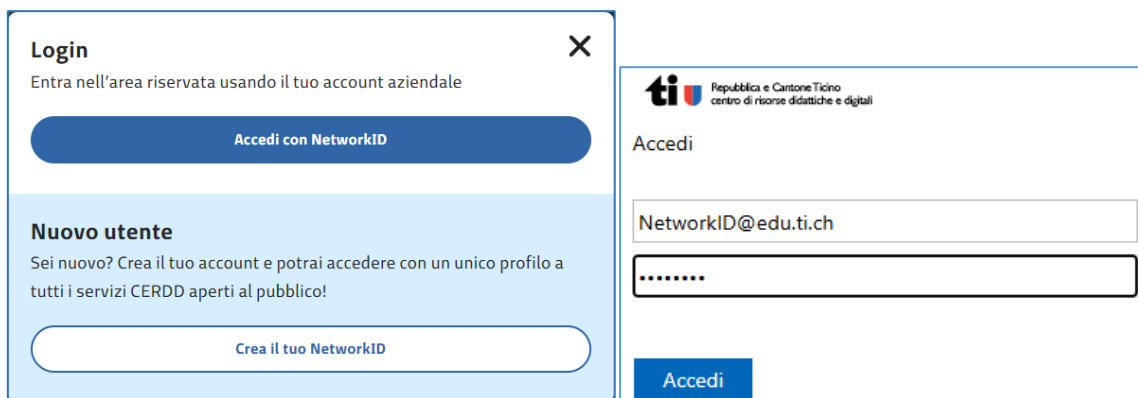


Accesso all'area riservata

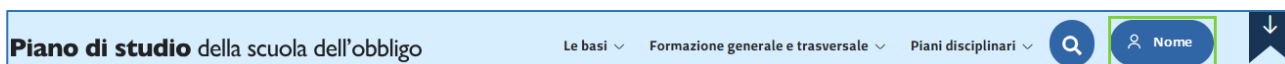
Per entrare nell'area riservata cliccare sul bottone "Accedi" presente in alto a destra.



Si aprirà un pop-up dal quale è possibile selezionare l'accesso tramite NetworkID oppure, se non se ne è in possesso, richiederne uno.



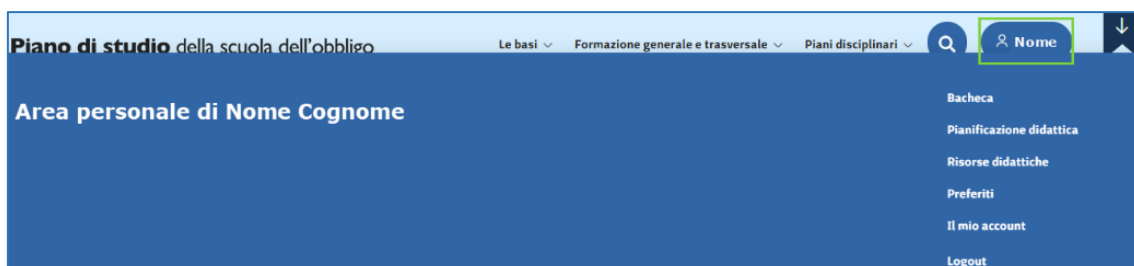
Una volta effettuato l'accesso il bottone precedentemente selezionato cambierà aspetto, riportando il vostro nome.



Sguardo d'assieme

Cliccando sul proprio nome, in alto a destra, è possibile visualizzare l'elenco completo delle funzioni disponibili per l'area privata:

- Bacheca
- Pianificazione didattica
- Risorse didattiche
- Preferiti
- Il mio account
- Logout

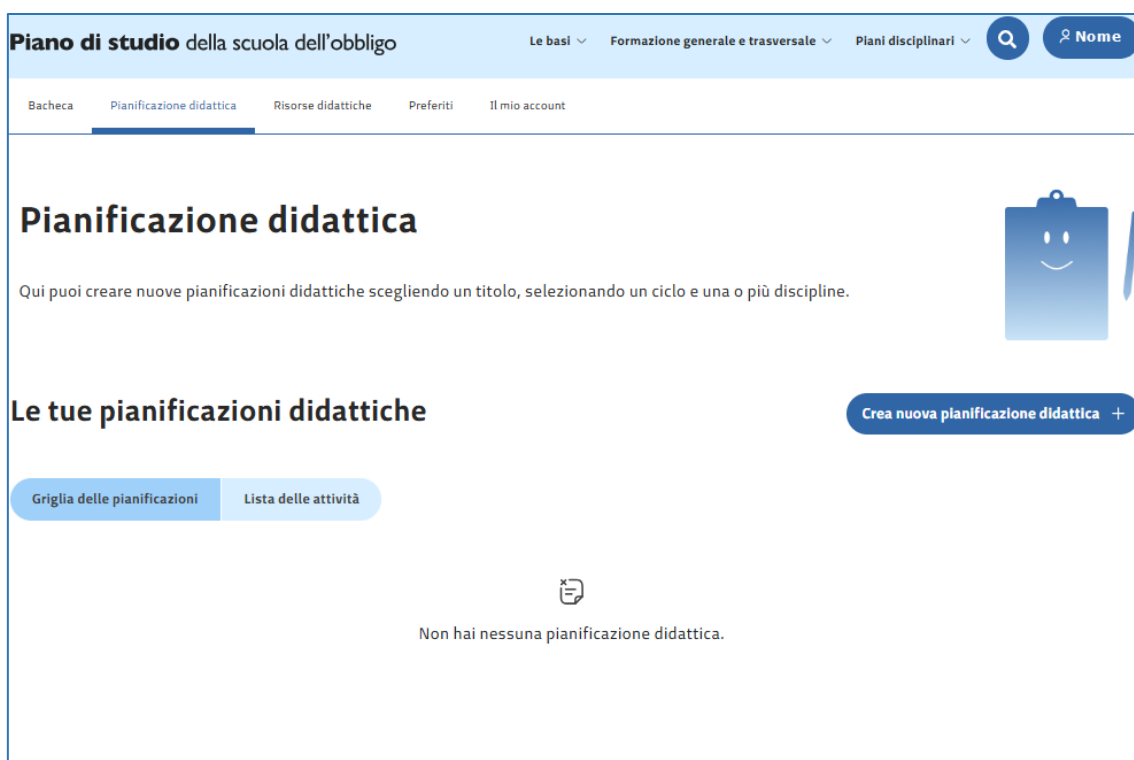


Pianificazione didattica

Introduzione

Il dispositivo ha i seguenti obiettivi:

- Migliorare la conoscenza del *Piano di studio*, sollecitando l'individuazione di raccordi puntuali tra le scelte didattiche e i vari segmenti curricolari.
- Consentire una mappatura ragionata delle aree curricolari (contesti di formazione generale, competenze trasversali e disciplinari maggiormente coperte ecc.), anche grazie a grafici dinamici che supportano la fase di sintesi, sulla base dell'impatto educativo e formativo attribuito dal docente al momento della pianificazione.



La lista delle pianificazioni didattiche

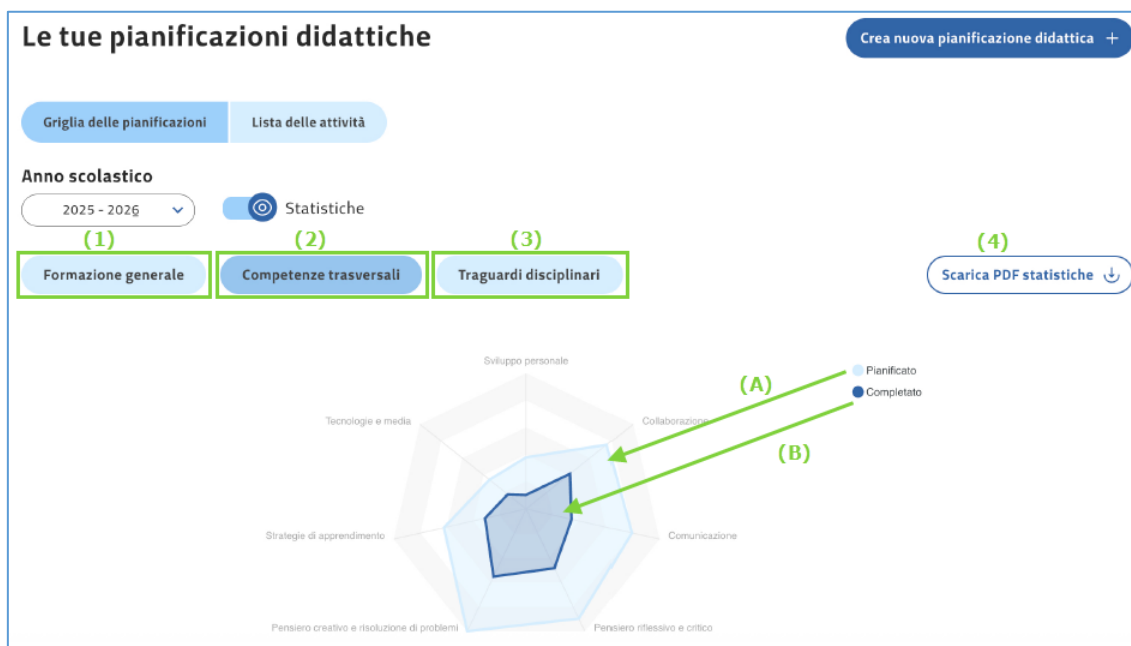
La pagina iniziale ospita l'insieme delle pianificazioni didattiche costruite.

The screenshot shows the 'Le tue pianificazioni didattiche' interface. At the top right is a button 'Crea nuova pianificazione didattica +'. Below the title are two tabs: '(1) Griglia delle pianificazioni' and '(2) Lista delle attività'. Underneath is the 'Anno scolastico' dropdown set to '2025 - 2026' and a 'Statistiche' toggle switch. The main area displays three lesson plan cards: 1. 'Ponti e non muri'. L'uso della metafora (2025 - 2026, 1° Ciclo). 2. 'Pianificazione didattica SI' (2025 - 2026, 1° Ciclo). 3. 'Teatro Kamishibai' (2025 - 2026, 2° Ciclo). Each card has a right-pointing arrow icon.

A titolo esemplificativo, in questa schermata, vengono visualizzate sia pianificazioni relative a percorsi di durata media, sia comprendenti un intero anno scolastico. Essa si divide in "griglia delle pianificazioni" generali (1) e "lista delle attività" (2).

Le statistiche

Lo strumento consente la generazione di statistiche in formato grafico, che permettono di avere un'idea rapida delle componenti curriculari attivate e coperte dall'offerta didattica, ovvero quelle più presenti o quelle che potrebbero beneficiare di maggiori attenzioni. Le statistiche si basano sull'impatto attribuito alle attività. L'impatto rappresenta una stima professionale della rilevanza formativa dell'attività e può essere definito su una scala da 1 a 10 (v. Generazione degli impatti delle attività – Opzionale).



Queste statistiche sono suddivise per ciascuna componente curricolare – formazione generale (1), competenze trasversali (2) e discipline (3) e presentano due aree colorate in modo diverso: quelle pianificate (A), più chiare, e quelle già completate (B), più scure. Tali statistiche sono esportabili in pdf (4).

La lista cronologica delle attività

Le attività didattiche ideate possono essere visualizzate in formato cronologico scegliendo se visualizzare tutte le attività dell'anno scolastico (1), quelle di un periodo selezionato (2) oppure quelle senza data (3).

The screenshot shows the 'Le tue pianificazioni didattiche' interface. At the top right is a button 'Crea nuova pianificazione didattica +'. Below it are two tabs: 'Griglia delle pianificazioni' and 'Lista delle attività'. The main area is divided into three sections: (1) 'Anno scolastico' with a dropdown set to '2025 - 2026'; (2) 'Periodo' with a dropdown set to 'Periodo personalizzato', and 'Da' and 'A' date pickers set to '03/11/2025' and '16/05/2026' respectively; (3) 'Attività senza data' with a checkbox. Below these filters is a list of activities, each with a title, a subject, a date range, and a status dropdown menu. A green arrow labeled '(A)' points to the 'Completata' dropdown of the first activity, 'Produzione di strumenti musicali di fortuna'.

Anno scolastico	Periodo	Da	A	Attività senza data
2025 - 2026	Periodo personalizzato	03/11/2025	16/05/2026	<input type="checkbox"/>

Titolo	Disciplina	Periodo	Stato
Produzione di strumenti musicali di fortuna	Pianificazione didattica SI	Dal 20.10.2025 al 17.11.2025	Completata
Costruzione di un gioco di società	Pianificazione didattica SI	Dal 27.10.2025 al 10.11.2025	Completata
Creazione di fiabe	Pianificazione didattica SI	Dal 03.11.2025 al 07.11.2025	Completata
Un mondo diviso: la guerra fredda	Storia IV media	Dal 17.11.2025 al 28.11.2025	Completata
provaaaa	Storia IV media	Dal 19.09.2025	Pianificata
Prova 3	Storia IV media	Dal 21.10.2025 al 09.12.2025	Pianificata
Cause e scoppio della seconda guerra mondiale	Storia IV media	Dal 03.11.2025 al 14.11.2025	Pianificata

Tramite il pulsante presente sulla destra del record della pianificazione è possibile modificare lo stato dell'attività da "pianificata" a "completata" (A).

Creazione di una nuova pianificazione didattica

Cliccando su "crea nuova pianificazione didattica" comparirà una nuova finestra di generazione.

The screenshot shows the 'Pianificazione didattica' creation window. It has a title 'Pianificazione didattica' and a subtitle 'Qui puoi creare nuove pianificazioni didattiche scegliendo un titolo, selezionando un ciclo e una o più discipline.' To the right is a blue clipboard icon with a smiley face. At the bottom right is a button 'Crea nuova pianificazione didattica +'.

Dopo l'impostazione iniziale di anno scolastico, ciclo di riferimento e titolo la logica della scelta segue sia quella del *Piano di studio* (prima FG, poi CT e quindi discipline) sia le indicazioni sulla progettazione inserite nelle "Disposizioni per i docenti" della Sezione delle scuole comunali. È obbligatorio scegliere **almeno una dimensione curricolare** (FG, CT, discipline) a cui associare la pianificazione.

Dati iniziali

In questa sezione è possibile selezionare l'anno scolastico (1), selezionare un ciclo di riferimento (2) e assegnare un titolo (3) alla pianificazione e convalidare l'operazione (4).

The screenshot shows the 'Nuova pianificazione didattica' form in the 'Dati iniziali' step. The form is titled 'Nuova pianificazione didattica' and includes a close button (X). Below the title, there is a subtitle: 'Scegli un titolo e un ciclo per creare la tua nuova pianificazione didattica.' and a note: '* Campi obbligatori'. The form contains three main sections, each highlighted with a green box and a number in parentheses:

- (1) **Anno scolastico**: A dropdown menu showing '2025 - 2026'.
- (2) **Ciclo ***: Three radio buttons for '1° Ciclo', '2° Ciclo', and '3° Ciclo'. The '1° Ciclo' is selected. Below this, there is a checked checkbox labeled 'Questa pianificazione è per una scuola dell'infanzia'.
- (3) **Titolo ***: A text input field containing the placeholder text 'Titolo nuova pianificazione didattica'.

At the bottom right, there are two buttons: 'Annulla' and 'Avanti'. The 'Avanti' button is highlighted with a green box and a number (4).

NB: selezionando il 1° ciclo avrete la possibilità di definire se la pianificazione è per una scuola dell'infanzia

Formazione generale

Selezionare una o più formazioni generali.

The screenshot shows the 'Nuova pianificazione didattica' form in the 'Formazione generale' step. The form is titled 'Nuova pianificazione didattica' and includes a close button (X). Below the title, there is a subtitle: 'I contesti di formazione generale che hanno attività non possono essere eliminati dalla pianificazione didattica.' The form contains one main section, highlighted with a green box:

- Formazione generale**: Three checkboxes for 'Cittadinanza culture e società', 'Biosfera salute e benessere', and 'Economia e consumi'. The 'Biosfera salute e benessere' checkbox is checked.

At the bottom right, there are two buttons: 'Indietro' and 'Avanti'. The 'Avanti' button is highlighted with a green box.

Competenze trasversali

Selezionare una o più competenze trasversali.

The screenshot shows a sidebar on the left with four steps: 'Dati iniziali', 'Formazione generale', 'Competenze trasversali' (highlighted with a blue circle and number 3), and 'Discipline'. The main area is titled 'Nuova pianificazione didattica' and contains the text: 'Le competenze trasversali che hanno attività non possono essere eliminate dalla pianificazione didattica.' Below this is a list of transversal competencies, each with a checkbox: 'Sviluppo personale' (checked), 'Collaborazione', 'Comunicazione' (checked), 'Pensiero riflessivo e critico', 'Pensiero creativo e risoluzione di problemi' (checked), 'Strategie di apprendimento', and 'Tecnologie e media'. At the bottom right, there are two buttons: 'Indietro' and 'Avanti' (highlighted with a green border).

Discipline

Selezionare una o più discipline.

NB: Sono visualizzate le discipline del ciclo selezionato nei dati iniziali. Se non trovi la disciplina cercata, prova a tornare indietro e cambiare ciclo

The screenshot shows the same sidebar as the previous image, but with 'Competenze trasversali' selected (numbered 3) and 'Discipline' highlighted with a blue circle and number 4. The main area is titled 'Nuova pianificazione didattica' and contains the text: 'Le discipline che hanno attività non possono essere eliminate dalla pianificazione didattica.' Below this is a list of disciplines, each with a checkbox: 'Educazione alle arti plastiche', 'Educazione fisica', 'Educazione musicale', 'Educazione visiva', 'Italiano', 'Matematica', 'Progressione della competenza plurilingue e interculturale', and 'Studio d'ambiente'. At the bottom, there is a light blue information box with a question mark icon and the text: 'Sono visualizzate le discipline del ciclo selezionato nei dati iniziali. Se non trovi la disciplina cercata, prova a tornare indietro e cambiare ciclo.' At the bottom right, there are two buttons: 'Indietro' and 'Conferma' (highlighted with a green border).

Creazione delle attività della pianificazione

Una pianificazione didattica è composta da attività didattiche di diverso tipo che possono avere svariati obiettivi formativi. Il sistema permette di creare, gestire e collegare queste attività didattiche alle varie dimensioni curriculari del *Piano di studio*.

È possibile aggiungere attività sia dai pannelli generali della pianificazione didattica (A), sia all'interno di qualsiasi tab (B), che corrisponde alle componenti curriculari del Piano di studio (Formazione generale, Competenze trasversali e discipline).



Attenzione: vengono visualizzati solo i campi precedentemente impostati durante la creazione della pianificazione (che si possono sempre aggiungere attraverso il pulsante "modifica" dal menu generale).

Campi "nuova attività"

Dopo aver selezionato "nuova attività" vedrete apparire la seguente finestra che permetterà di inserire titolo (1), data di inizio e fine (2), e una breve descrizione (3).

I campi segnalati con l'asterisco sono obbligatori.

La descrizione permette di entrare più nello specifico della situazione didattica immaginata, azione utile anche per una eventuale futura condivisione.

Una volta inseriti questi elementi selezionare i dettagli delle attività (4).

The screenshot shows a window titled "Nuova attività" with a close button (X) in the top right corner. On the left, there is a sidebar menu with the following items: "Attività (4)", "COLLEGAMENTI ⚠️", "Formazione generale", "Competenze trasversali", "Educazione visiva", and "Matematica". The "Attività (4)" item is highlighted with a green box and labeled (4). The main area of the form is titled "Nuova attività" and includes a note "* Campi obbligatori". It contains three main input sections: 1. "Titolo *": A text input field containing "Titolo nuova attività 1", highlighted with a green box and labeled (1). 2. "Data di inizio" and "Data di fine": Two date input fields. The first contains "04/05/2026" and the second contains "29/05/2026", both highlighted with a green box and labeled (2). 3. "Descrizione": A large text area containing "Descrizione nuova attività 1", highlighted with a green box and labeled (3). At the bottom right of the form, there are two buttons: "Annulla" and "Conferma".

Successivamente, si passa all'identificazione di almeno un collegamento con le componenti curriculari del PdS precedentemente selezionate.

The screenshot shows the same "Nuova attività" window. In the sidebar, "Formazione generale" is now highlighted with a green box. The main area shows "Formazione generale" with a help icon (?). Below this, there is an orange warning banner that reads: "⚠️ L'attività deve avere almeno un collegamento con formazione generale, competenze trasversali o discipline." Underneath, there are three radio button options, all of which are highlighted with a green box: "Cittadinanza culture e società", "Biosfera salute e benessere", and "Economia e consumi". The "Annulla" and "Conferma" buttons remain at the bottom right.

Attività

COLLEGAMENTI

- Formazione generale
- Competenze trasversali
- Educazione visiva
- Matematica

Nuova attività

Formazione generale ?

- Cittadinanza culture e società Impatto 1 (basso) ^
- Biosfera salute e benessere
- Economia e consumi

- Impatto 1 (basso)
- Impatto 2
- Impatto 3
- Impatto 4
- Impatto 5
- Impatto 6
- Impatto 7
- Impatto 8
- Impatto 9
- Impatto 10 (alto)

Annulla Conferma

Attività

COLLEGAMENTI

- Formazione generale
- Competenze trasversali
- Educazione visiva
- Matematica

Nuova attività

Competenze trasversali ?

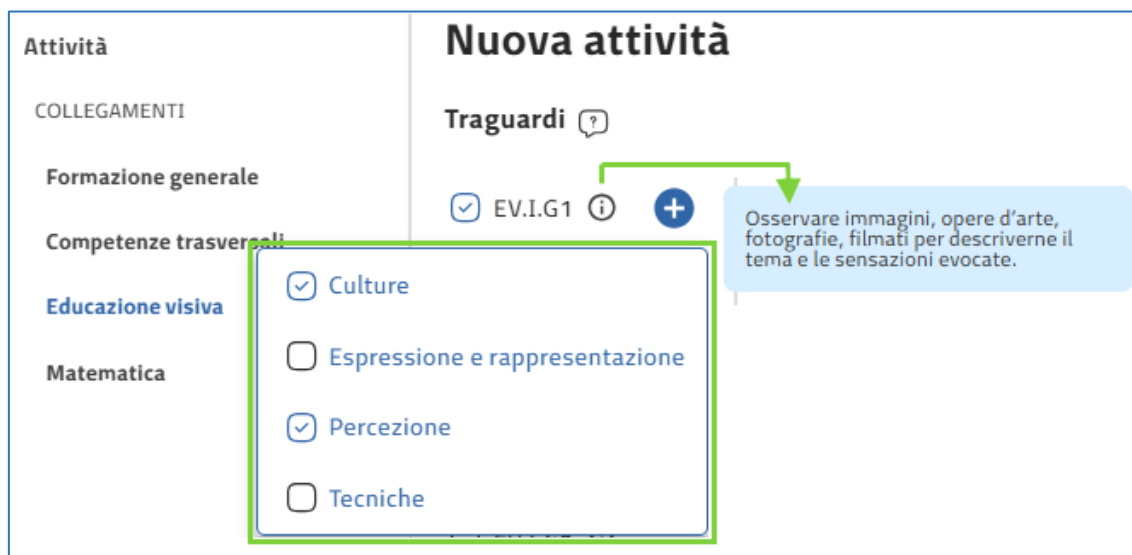
- Sviluppo personale
- Comunicazione
- Pensiero creativo e risoluzione di problemi Impatto 1 (basso) ^

- Impatto 1 (basso)
- Impatto 2
- Impatto 3
- Impatto 4
- Impatto 5
- Impatto 6
- Impatto 7
- Impatto 8
- Impatto 9
- Impatto 10 (alto)

Annulla Conferma

Funzione mouse – over

Per facilitare la consultazione e la conoscenza del *Piano di studio*, quando si creano i collegamenti con le dimensioni curriculari, è possibile scorrere col mouse sopra la "i" e leggere direttamente il traguardo a cui ci si riferisce.



Si ricorda inoltre che all'interno del PdS sono disponibili i vari traguardi specifici di apprendimento, così come i profili di competenza, che possono aggiungere un livello di dettaglio ulteriore alla pianificazione.

Generazione degli impatti delle attività - Opzionale

Non tutte le attività ideate e proposte "pesano" allo stesso modo: alcune richiedono un grado di rielaborazione maggiore, altre richiedono più tempo, altre ancora sono semplici attività di consolidamento o ripasso.

Il sistema permette di dare un "peso" ipotetico e soggettivo all'impatto di queste attività, da un minimo di uno (per un'attività meno significativa per la dimensione considerata) ad un massimo di 10 (alto impatto).

Una volta assegnato l'impatto per ciascun collegamento scelto, il sistema calibrerà i grafici di conseguenza, mostrando quindi alla o al docente come evolve la pianificazione e quanti e quali aspetti del *Piano di studio* potenzialmente copre.

L'indicazione dell'impatto è facoltativa: il sistema associa autenticamente un valore 1 nel caso in cui si preferisca non utilizzare questa funzione

Attività

COLLEGAMENTI

Formazione generale

Competenze trasversali

Educazione visiva

Matematica

Nuova attività

Traguardi ?

EV.I.G1 i +

Culture ×

Impatto 1 (basso) ▾

Percezione ×

Impatto 1 (basso) ▴

Impatto 1 (basso)

Impatto 2

Impatto 3

Impatto 4

Impatto 5

Impatto 6

Impatto 7

Impatto 8

Impatto 9

Impatto 10 (alto)

 EV.I.G2 i
 EV.I.G3 i

Una possibile scala per gli impatti - Opzionale

L'impatto rappresenta una stima orientativa della rilevanza formativa dell'attività rispetto allo sviluppo delle competenze. Questa funzione aiuta a visualizzare l'equilibrio della pianificazione didattica, evitando sia una distribuzione casuale delle attività, sia una concentrazione esclusiva su attività brevi e poco significative. In linea con la letteratura sulla progettazione per competenze, richiama l'attenzione sulla qualità, profondità e varietà delle esperienze di apprendimento proposte agli allievi.

L'impatto può quindi essere interpretato considerando congiuntamente alcuni indicatori impliciti:

- durata e continuità dell'attività
- grado di coinvolgimento cognitivo
- complessità dei processi mobilitati
- livello di autonomia richiesto
- presenza di rielaborazione o transfer
- significatività rispetto ai traguardi del *Piano di studio*
- eventuale carattere interdisciplinare o autentico

Impatto delle attività – guida orientativa

Impatto	Significato orientativo	Esempi indicativi
1-2	Attività puntuale o marginale	Breve ripasso, routine, esercizio meccanico, consegna operativa, attivazione iniziale
3-4	Attività di consolidamento o applicazione semplice	Esercitazione guidata, comprensione, discussione breve, applicazione di procedure note
5-6	Attività significativa nel percorso	Laboratorio, produzione articolata, cooperazione, situazione-problema, rielaborazione
7-8	Attività ad alta rilevanza formativa	Compito autentico, progetto, transfer, interpretazione approfondita, autonomia significativa
9-10	Attività particolarmente centrale o trasformativa	Attività temporalmente lunga o culminante, forte richiesta di flessibilità, produzione complessa, riflessione critica e autoregolazione

Il valore attribuito è orientativo e professionale: non misura soltanto il tempo dedicato, ma soprattutto la significatività dell'esperienza di apprendimento.

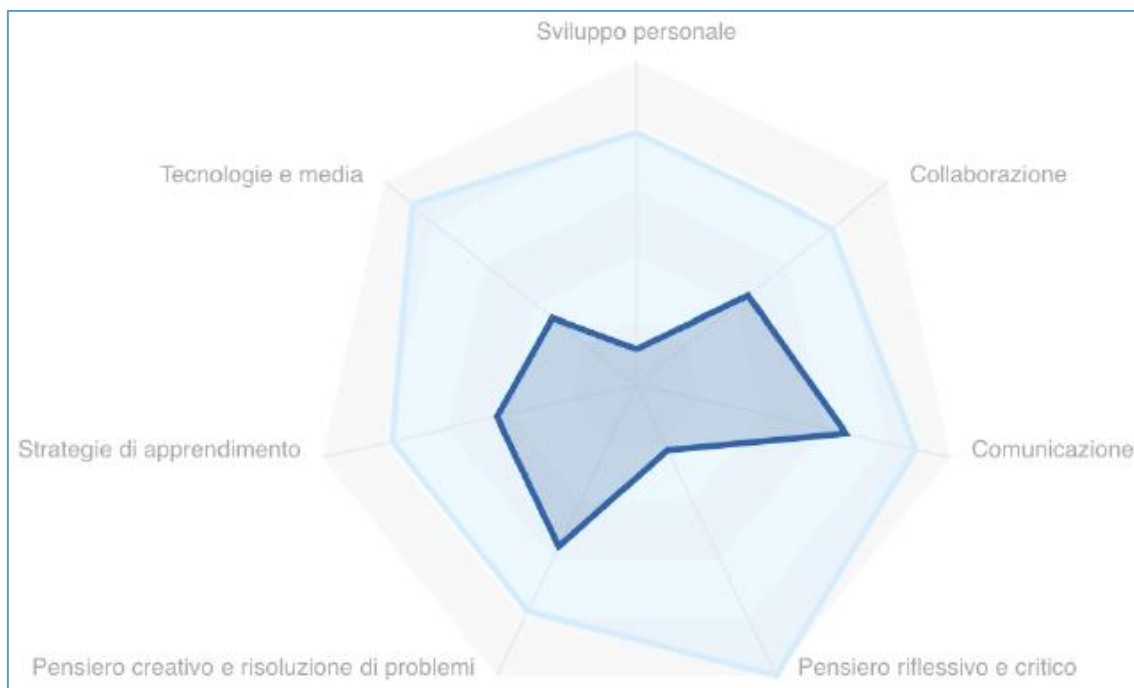
Pianificazione o completamento delle attività

Una volta creata l'attività, essa comparirà sotto i collegamenti scelti, con la dicitura "pianificata". Dopo averla, a seconda dell'impatto scelto, la linea della percentuale verrà aggiornata.

The screenshot displays two sections of a user interface. The top section, titled 'Sviluppo personale', shows a progress bar at 14% and a list of three activities: 'Attività di benvenuto' (Completed), 'Alla scoperta delle proprie emozioni' (Planned), and 'Sappiamo prenderci cura del nostro spazio?' (Planned). The bottom section, titled 'Collaborazione', shows a progress bar at 57% and a list of three activities: 'Attività di benvenuto' (Completed), 'Creazione di fiabe' (Completed), and 'Sappiamo prenderci cura del nostro spazio?' (Planned). A button 'Aggiungi attività +' is visible at the bottom of the 'Sviluppo personale' section.

Queste funzioni impattano sulle statistiche visive del sistema in modo dinamico.

È naturalmente possibile modificare tutti i parametri dell'attività ideata, compresi gli impatti, anche ad attività svolta (come fase di bilancio consuntivo)



Visualizzazione della cronologia

Le attività ideate possono essere mostrate in ordine cronologico, suddivise tra completate (in alto) e pianificate (in basso).

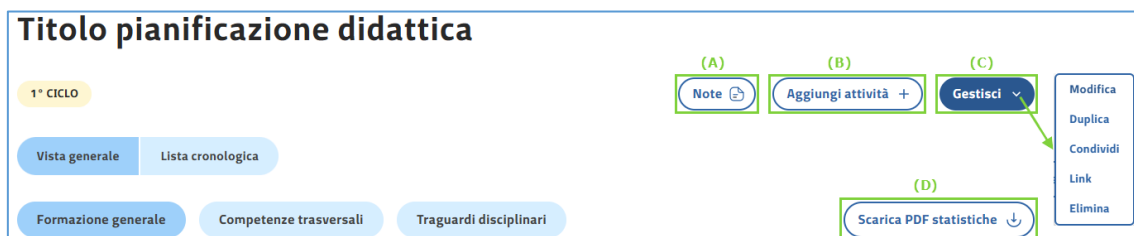
Periodo	Da	A	
Periodo personalizzato	01/09/2025	23/05/2026	<input checked="" type="checkbox"/> Attività senza data (A)
+ Attività di benvenuto			Dal 01.09.2025 al 08.09.2025 Completata ▾ ...
+ Alla scoperta del nostro ambiente			Dal 08.09.2025 al 15.09.2025 Completata ▾ ...
+ Produzione di strumenti musicali di fortuna			Dal 20.10.2025 al 17.11.2025 Completata ▾ ...
+ Costruzione di un gioco di società			Dal 27.10.2025 al 10.11.2025 Completata ▾ ...
+ Creazione di fiabe			Dal 03.11.2025 al 07.11.2025 Completata ▾ ...
+ Alla scoperta delle proprie emozioni			Dal 24.11.2025 al 15.12.2025 Pianificata ▾ ...
+ Dialogo con l'immagine			Dal 12.01.2026 al 16.02.2026 Pianificata ▾ ...

Dall'elenco, è possibile includere o escludere anche le attività "senza data".

Questa funzione è utile quando si abbozzano delle attività ma non si conosce ancora la corretta collocazione temporale, oppure quando queste attività vengono ripetute diverse volte durante l'anno.

Operazioni generali sulla pianificazione

È possibile aggiungere delle note personali generali sulla pianificazione didattica (A).
Il pulsante "Aggiungi attività" (B) permette di aggiungere le singole attività didattiche della pianificazione



Tramite il bottone gestisci (C) avete la possibilità di accedere alle seguenti funzioni:

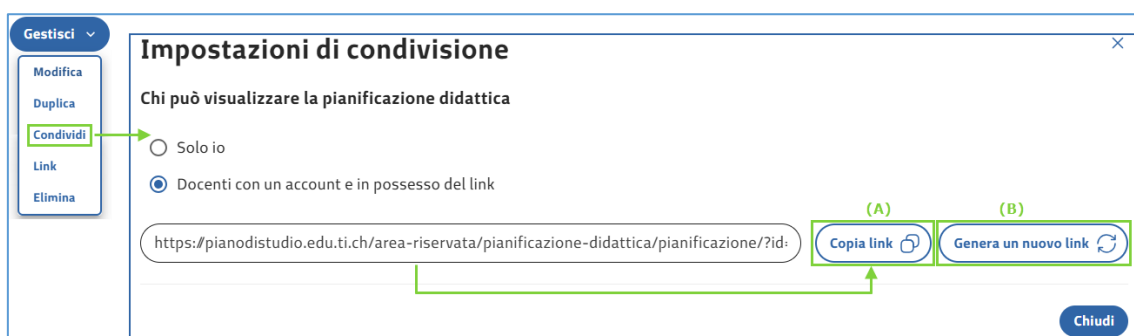
- Modifica: permette di intervenire sul quadro generale della pianificazione, ad esempio aggiungendo o togliendo Contesti di formazione generale o discipline coinvolte.
- Duplica: permette di creare una o più copie della pianificazione
- Condividi: consente la condivisione della pianificazione tramite un link che viene generato dal sistema
- Link: permette di associare alla pianificazione uno o più link esterni
- Elimina: cancella completamente la pianificazione

È possibile scaricare un PDF (D) che riporta le statistiche della pianificazione selezionata.

Condivisione

Tramite l'opzione "Condividi" presente nel menù a tendina "Gestisci" è possibile creare un link da condividere con colleghe/i che siano in possesso di un proprio NetworkID - quindi solo utenti della scuola dell'obbligo (A). L'utente che riceve il link può visionare l'intera pianificazione, comprese le descrizioni delle singole attività, ma non le note personali, che rimangono inaccessibili.

Si tratta di una funzione molto utile per la co-progettazione o per la richiesta di riscontri o contributi da parte di altre figure del mondo della scuola.

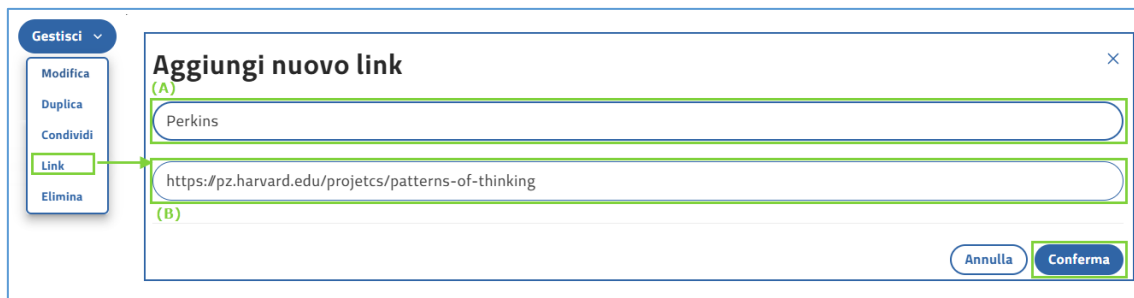


Vi è la possibilità, in qualsiasi momento, di generare un nuovo link per la condivisione (B).

Aggiunta di un link alla pianificazione

Il sistema permette di collegare alla pianificazione documenti o pagine internet interne o esterne al sistema. Ad esempio, è possibile collegare un documento di approfondimento del *Piano di studio* o un'attività didattica presente nel portale (risorse didattiche). Ma si possono collegare anche documenti e pagine esterne, come nel seguente esempio.

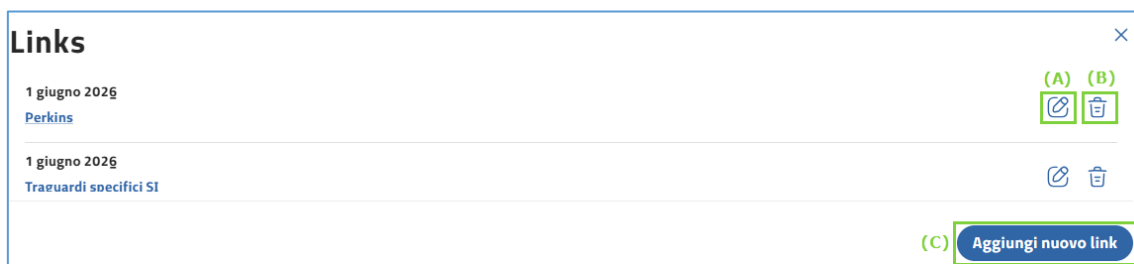
È necessario inserire il nome che vogliamo dare al link (A) ed il relativo collegamento (B).



The screenshot shows a dialog box titled "Aggiungi nuovo link" with a close button (X) in the top right corner. On the left, there is a "Gestisci" menu with options: "Modifica", "Duplica", "Condividi", "Link", and "Elimina". The "Link" option is highlighted with a green box and an arrow pointing to the main form. The form contains two input fields: the first is labeled "(A)" and contains the text "Perkins"; the second is labeled "(B)" and contains the URL "https://pz.harvard.edu/projetcs/patterns-of-thinking". At the bottom right of the form are two buttons: "Annulla" and "Conferma".

Il sistema è in grado di salvare, nella propria pagina personale, i link precedentemente creati, in modo che sia possibile recuperarli velocemente in caso di necessità.

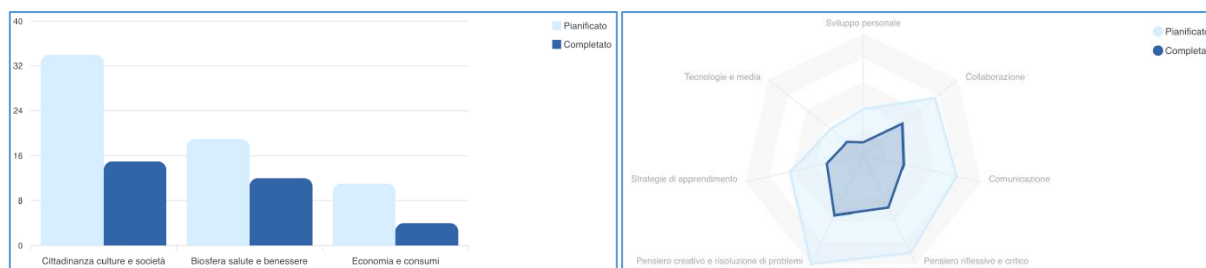
I link collegati appaiono in colonna nell'apposito menu, e si possono successivamente modificare (A) o cancellare (B).



The screenshot shows a "Links" menu with a close button (X) in the top right corner. It lists two links, each with a date "1 giugno 2026": "Perkins" and "Trauardi specifici SI". To the right of each link are two icons: a pencil icon labeled "(A)" for modification and a trash can icon labeled "(B)" for deletion. At the bottom right of the menu is a button labeled "(C) Aggiungi nuovo link".

Esportazione delle statistiche

Vi sono due modalità di visualizzazione delle statistiche: tramite colonne (con differenza tra pianificato e completato) e tramite grafico (diagramma) di Kiviat (detto anche *radar* o *spider*).



È possibile esportare in pdf sia le statistiche di tutte le pianificazioni sia della singola pianificazione

The screenshot shows a user interface for filtering and exporting statistics. At the top, there is a dropdown menu for 'Anno scolastico' set to '2026 - 2027' and a 'Statistiche' button. Below this are three buttons: 'Formazione generale', 'Competenze trasversali', and 'Traguardi disciplinari'. On the right side, there is a button labeled 'Scarica PDF statistiche' with a download icon.

Risorse didattiche

Effettuando l'accesso sempre attraverso il NetworkID, è possibile accedere ad un repository di risorse didattiche, raccolte, organizzate e indicizzate attraverso una serie di filtri (ciclo di riferimento, discipline, competenze trasversali ecc.).

The screenshot shows a complex filtering interface for didactic resources. It includes a search bar at the top labeled 'Filtra per nome:' with a 'Cerca' button. Below are several filter sections: 'Filtra per ciclo:' with radio buttons for '1° Ciclo', '2° Ciclo', and '3° Ciclo'; 'Filtra per disciplina:' with checkboxes for various subjects like 'Italiano', 'Francese', 'Tedesco', 'Inglese', 'Competenza plurilingue ed interculturale', 'Latino', 'Matematica', 'Geografia', 'Storia', 'Educazione civica...', 'Scienze naturali', 'Educazione alimentare', 'Educazione visiva', 'Educazione alle arti plastiche', 'Educazione musicale', 'Educazione fisica', 'Insegnamento religioso cattolico', 'Insegnamento religioso evangelico', 'Storia delle religioni', and 'Studio d'ambiente'; 'Competenza trasversale:' with checkboxes for 'Sviluppo personale', 'Collaborazione', 'Comunicazione', 'Pensiero riflessivo e critico', 'Pensiero creativo e risoluzione di problemi', 'Strategie di apprendimento', and 'Tecnologie e media'; and 'Formazione generale:' with checkboxes for 'Cittadinanza culture e società', 'Biosfera salute e benessere', and 'Economia e consumi'. At the bottom, there are radio buttons for 'Tutte le risorse didattiche' (selected) and 'Solo le tue preferite', along with a red 'Azzerare filtri' button.

Il filtro opera in modo dinamico: le proposte contenute nelle risorse didattiche si aggiornano in tempo reale a seconda delle opzioni richieste.

È inoltre possibile effettuare una ricerca per parole-chiave, utilizzando lo spazio apposito, denominato "filtra per nome".

Una volta trovata la risorsa didattica desiderata, si accede ad una scheda di sintesi, in cui sono riportate le principali informazioni della proposta, pdf e allegati compresi.

MaMa: Matematica per la scuola elementare. Alla conquista del conteggio

Ciclo **1° CICLO** 2° CICLO

Discipline **Matematica**


Competenze trasversali Nessuna competenza trasversale

Formazione generale Nessuna formazione generale

Pratica **Percorsi didattici**

Modalità **Percorsi didattici**

 **Autore** Silvia Sbaragli, Giulia Bernardi, Luca Crivelli, Carlo Mina, Monica Panero, Claudio Poretti, Monica Treppiedi

 **Durata** Variabile a seconda della realtà di classe.

 **Descrizione**

Il percorso didattico sul conteggio fa parte del progetto MaMa, promosso dal DECS, che crea materiali innovativi di matematica per la scuola elementare, con l'obiettivo di supportare docenti e rispondere al Piano di studio ticinese. Il progetto, della durata di quattro anni, prevede la produzione di risorse differenziate per insegnanti e alunni, raccolte in una piattaforma online accessibile e facile da usare. Il materiale include linee guida, contesti di senso, pratiche didattiche, problemi, giochi e supporti, con il conteggio come esempio presentato durante l'atelier per mostrare l'evoluzione del progetto.

Preferiti

Nella sezione personale è possibile salvare vari contenuti del portale del Piano di studio, come traguardi, documenti di approfondimento e risorse didattiche.

Preferiti

Qui puoi trovare traguardi, approfondimenti e risorse didattiche preferite.



Traguardi preferiti

Esplora, consulta o aggiungi ai preferiti nuovi traguardi.



Approfondimenti preferiti

Esplora, consulta o aggiungi ai preferiti nuovi approfondimenti.



Risorse didattiche preferite

Esplora, consulta o aggiungi ai preferiti le risorse didattiche per migliorare la tua didattica e arricchire l'esperienza educativa degli studenti.



Ciascun sottomenu permette di accedere a funzioni specifiche di filtro, come ad esempio quello relativo ai vari traguardi di competenza.

Traguardi preferiti



Qui trovi i traguardi che hai aggiunto ai preferiti cliccando sull'icona ★ di ciascuno.

Cliccando sulla stessa icona li eliminerai dai tuoi preferiti.

Filtra per ciclo:

1° Ciclo 2° Ciclo 3° Ciclo

Filtra per disciplina

Italiano Francese Tedesco Inglese Competenza plurilingue ed interculturale Latino Matematica Geografia Storia
 Educazione civica e alla cittadinanza e alla democrazia Scienze naturali Educazione alimentare Storia delle religioni Educazione visiva
 Educazione alle arti plastiche Educazione musicale Educazione fisica Insegnamento religioso cattolico Insegnamento religioso evangelico
 Studio d'ambiente

Tutti i traguardi Solo i tuoi preferiti

[Azzerà filtri](#)

Per salvare una risorsa occorre cliccare sulla "stellina" a fianco della descrizione

+ AMB.I.01 - L'allieva e l'allievo rievocano preconcoscenze, esperienze ed emozioni in rapporto a situazioni nelle quali si riconoscono, mettendo in relazione il proprio vissuto con quello di altri, per proiettarsi e immergersi nelle relazioni tra natura, essere umano e società.	Rappresentare e rappresentarsi	★
+ AMB.I.02 - L'allieva e l'allievo mobilitano, confrontano e classificano preconcoscenze, vissuti ed esperienze, per porsi e porre domande in riferimento al tema da affrontare, individuando possibili elementi in gioco e strategie per stabilire alcune relazioni spaziali, temporali e fenomeniche nei contesti di esperienza.	Contestualizzare	☆

La stessa comparirà in seguito cliccando sulla funzione "solo i tuoi preferiti", dalla maschera iniziale.

Il menu "bacheca" offre una panoramica riassuntiva di tutte le funzioni precedentemente esposte.