

SARÀ VERO?

**Informazioni vere o false? Oggettive o soggettive?
Approfondiamo le notizie e scopriamone i segreti!**

Le tecnologie permettono la diffusione capillare di informazioni. La rivoluzione digitale favorisce una libertà di espressione straordinaria, ma occorre considerarne anche i rischi.

Il progetto

Si propone un percorso di approfondimento volto a sviluppare uno spirito critico nei confronti delle informazioni trasmesse dai media tradizionali e dai social media, nonché a riflettere sull'importanza del servizio pubblico dei media e sulla sua utilità per la società, in un contesto di cambiamento tecnologico in cui si moltiplicano le fonti ed è sempre più importante verificare l'affidabilità delle notizie.

Nello specifico, gli obiettivi del progetto sono:

- riflettere sull'importanza di un'informazione oggettiva e indipendente;
- sviluppare uno sguardo critico sulle informazioni trasmesse attraverso i media;
- comprendere la complessità della creazione di un'informazione di qualità;
- sensibilizzare sul ruolo della SSR.CORSI (società regionale SSR che rappresenta il pubblico della Radiotelevisione svizzera di lingua italiana - RSI) e raccogliere le aspettative sui media.

L'offerta è rivolta alle **classi del secondo biennio della scuola media** della Svizzera italiana; resta la possibilità di iscrizione per le classi delle scuole professionali in caso di spazi ancora disponibili.

Il progetto è stato ideato dalla SSR.CORSI e realizzato a partire dal 2019 con l'attribuzione di un mandato a Consultati SA, che ne ha curato lo sviluppo e che ne gestisce gli interventi in aula. Dal 2021 al 2026 il progetto è stato proposto nelle scuole attraverso un partenariato SSR.CORSI – CERDD.

Percorso didattico

Il percorso si svolge in due moduli di due ore-lezione durante i quali un formatore esterno è presente in aula e coordina le attività. Prima dell'inizio del percorso è previsto, per i docenti di scuola media che ancora non conoscono il progetto, un breve incontro preparatorio (in sede o in videoconferenza).

Primo modulo: le notizie, tra verità e manipolazione (2 ore-lezione)

Si analizzano notizie reali provenienti da diverse fonti, approfondendo il concetto stesso di notizia e stimolando una riflessione su affidabilità e credibilità delle fonti nonché sull'importanza del servizio pubblico dei media.

Viene introdotto un gioco di ruolo che vedrà gli allievi creare una notizia: un lavoro a gruppi coinvolgerà i ragazzi nelle settimane successive al primo incontro, sotto la supervisione del docente, con l'obiettivo di presentare una medesima notizia secondo angolazioni e scopi differenti.

Secondo modulo: le versioni diverse di una medesima notizia a confronto (2 ore-lezione)

I vari gruppi di allievi presentano alla classe le loro produzioni, che vengono discusse collettivamente attraverso un'analisi delle strategie impiegate.

Per favorire l'approfondimento e la continuità dell'attività proposta si invitano i docenti a svolgere l'intero percorso. In casi particolari è tuttavia possibile aderire unicamente al primo modulo o, per le scuole professionali, prevedere un unico incontro della durata di 4 ore-lezione.

Nell'ambito del progetto è anche stato sviluppato un gioco didattico con delle carte-notizie sulle quali le classi possono confrontarsi in modo divertente.

Informazioni e iscrizioni per l'anno scolastico 2026/2027

L'indirizzo e-mail di contatto per ulteriori informazioni e per l'iscrizione delle classi è michela.maddalena@consultati.ch

Il progetto è interamente finanziato dalla SSR.CORSI, non comporta dunque alcun costo per le sedi scolastiche.

Saranno accolte le richieste in ordine di arrivo.