

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - giallo

# Gruppo giallo: COORDINATA E SUBORDINATA

#### 1.1. Scoprite i treni del mondo svolgendo le seguenti attività:

- aggiungete la punteggiatura mancante;
- suddividete il periodo in frasi;
- sottolineate quella principale;
- inserite le frasi nei treni e le congiunzioni nei tondini nel modo che ritenete più opportuno.

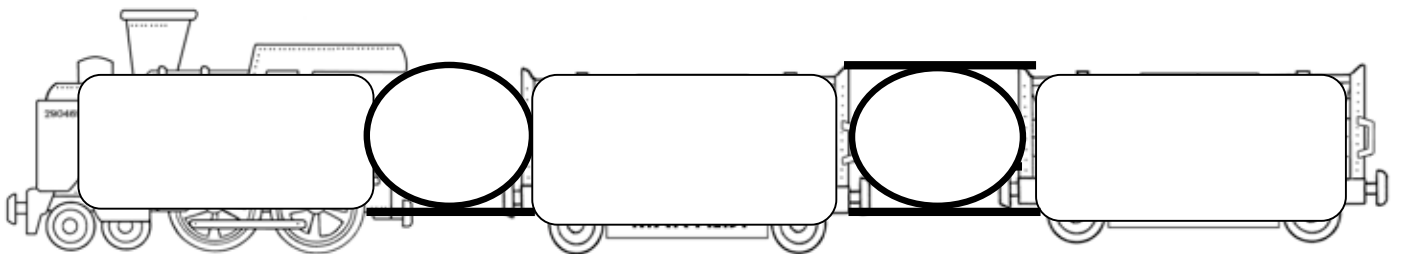
#### Es.: Il treno olandese:

Mentre osservo il paesaggio, mi stupisco dei tulipani che rallegrano l'orizzonte.



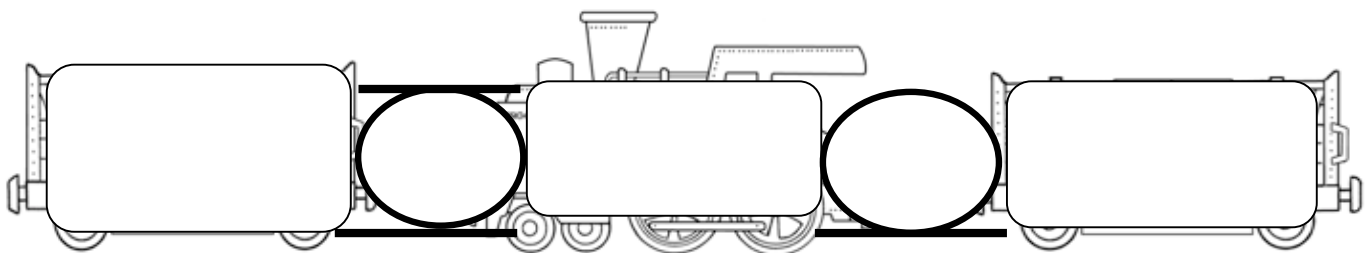
#### 1. Il treno napoletano:

Guardo dal finestrino e vedo un sacco di spazzatura che sommerge la città.



#### 2. Il treno svizzero:

Quando sono arrivata alla stazione di Berna erano già le tre del pomeriggio ma la signora Rottermeier non era ancora lì.

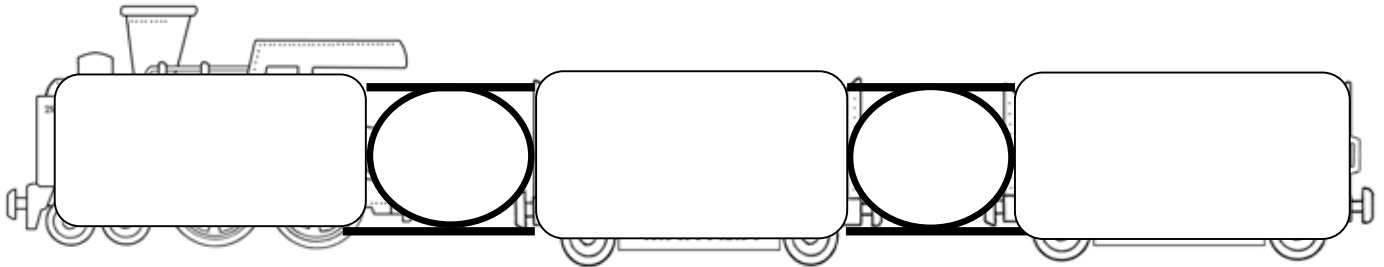


**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività a gruppi - giallo

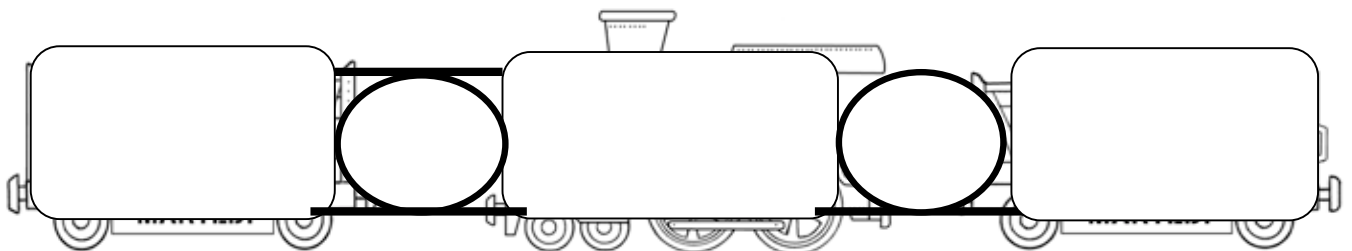
**3. Il treno giapponese:**

Abbiamo mangiato del sushi nel vagone ristorante dove abbiamo conosciuto Mila e Shiro con cui abbiamo discusso del problema del prepensionamento.



**4. Il treno turco:**

Per ammirare la strabiliante bellezza delle moschee di Istanbul mi sono sporto dal finestrino quindi il mio kebab è volato in faccia al povero capotreno vicino ai binari.



**1.2. Riflettere su quanto fatto:**

- **All'interno di quale figura avete inserito la frase principale?**

.....  
.....

- **Vi sembra che il modo in cui è raffigurata sia adatto alle sue caratteristiche? Perché?**

.....  
.....

- **Considerate i collegamenti tra i vagoni. In quali modi si possono collegare con la locomotiva o gli altri vagoni?**

.....  
.....

- **Perché, secondo voi, sono rappresentati in modo diverso i collegamenti?**

.....  
.....

1 punto per ogni segno di punteggiatura mancante; 1 punto per ogni suddivisione corretta; 1,5 punti per ogni frase principale; 1,5 punti per ogni domanda dell'esercizio 1.2 ... / 25,5 punti

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - giallo

**2.1. Trasformate la frase sottolineata in complemento. Attenzione: sei frasi non possono essere modificate!**

es.: Sono triste, **perché sei partita**.

Sono triste *a causa della tua partenza*.

a) Sono tornato per cenare.

---

b) Ha visto "Le iene" e si è bevuto una birra.

---

c) Era felice, siccome la sua squadra del cuore aveva vinto.

---

d) Dopo averlo richiamato, gli diede una punizione.

---

e) Federer riuscì a finire il match, nonostante fosse stanco.

---

f) Non ho guardato il film, ma ho giocato ai videogiochi.

---

g) Prima che tu parta, voglio darti un bacio appassionato.

---

h) Non aveva voglia di studiare, quindi si è guardato un film.

---

i) Annibale ce l'ha con me, infatti non mi ha più telefonato.

---

l) Lavorò per otto ore, nonostante fosse malato.

---

m) Mangeremo una pizza o andremo al cinema.

---

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività a gruppi - giallo

n) La chitarra è uno strumento a corda, ossia produce il suono per mezzo della vibrazione di corde.

---

o) Quando ebbe finito di ballare, si gettò sul divano.

---

**2.2. Osservate le frasi che avete potuto trasformare. Con quale tipo di collegamento (dei due visti nell'esercizio precedente) si uniscono alle altre frasi?**

.....  
.....  
.....

1,5 punti per ogni trasformazione; 1,5 punti per la domanda 2.2. ... /12 punti

**2.3. Perché le frasi sottolineate nei periodi .... , .... , .... , .... , .... , .... non possono essere trasformate in complementi?**

.....  
.....

→ Le frasi sottolineate che non avete potuto trasformare sono chiamate coordinate. Secondo voi, quali sono le loro particolarità?

- 1. ....
- 2. ....

→ Le frasi sottolineate che avete potuto trasformare sono chiamate subordinate. Secondo voi, quali sono le loro particolarità?

- 1. ....
- 2. ....

1 punto per l'individuazione delle frasi non trasformabili; 1,5 punti per ogni risposta corretta ... /13,5punti

1. IL PERIODO

1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - giallo

**3. Ad ognuna delle frasi principali dovete aggiungere una coordinata o una subordinata scegliendole tra le due sopra.**

1) **che non vedo da tempo** e **voglio fare una passeggiata**

a) Oggi è una di quelle belle giornate (**subordinata**)

.....

b) Questo pomeriggio vedo Lucia (**coordinata**)

.....

2) **e ho visto una ragazza bellissima** per **leggere il mio libro**

a) Finalmente ho trovato un bel posticino (**subordinata**)

.....

b) Sono andato in biblioteca (**coordinata**)

.....

3) **perché oggi è il mio compleanno** quindi **oggi possiamo festeggiare il mio compleanno all'insegna del buon gusto**

a) Mia madre ha preparato un'appetitosa torta (**subordinata**)

.....

b) Ho comprato una torta al cioccolato (**coordinata**)

.....

4) **nonostante ti sia passato davanti** infatti **oggi non porti gli occhiali**

a) Non mi hai riconosciuto (**subordinata**)

.....

b) Non hai visto il mio nuovo taglio di capelli (**coordinata**)

.....

**1 punto per ogni combinazione corretta** ... / 8 punti

**4. Suddividi il periodo in frasi e poi sottolinea in rosso le frasi principali, in blu le coordinate e in verde le subordinate.**

1. Oggi è una bella giornata e uscirò a passeggio nella natura.
2. Il sole splende perciò metterò il cappellino benché non faccia caldo.
3. Andrò in riva al fiume perché mi rilassa moltissimo il suono dell'acqua che scorre.
4. Saluto tutti però continuo per conto mio, infatti voglio stare da solo.
5. Quando ero piccolo, mi hanno gettato in piscina, perciò ora ho paura dell'acqua.
6. In alcuni punti l'acqua è alta e impetuosa mentre in altri scorre tranquilla.

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - giallo

7. Per preparare la festa ha lavorato ininterrottamente tre giorni, mentre i suoi amici erano comodamente seduti davanti alla televisione.
8. Per non litigare mantengo la calma, anche se dovrei sgridarli, perché l'idea del furto era pessima.
9. Dopo un centinaio di metri ho visto un mucchio di rottami nei pressi di una pianta, ma non ho visto persone ferite, benché la botta mi fosse sembrata piuttosto forte.

0,5 punti per ogni suddivisione corretta; 0,5 per ogni sottolineatura corretta

... / 21,5 punti



**Totale: ... / 80,5 punti**

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica

Improvvisatevi insegnanti e

# CREATE UNA VERIFICA FORMATIVA

per i vostri compagni

seguendo attentamente le consegne!



La verifica comprende tre esercizi:

**esercizio 1:** I docenti danno quattro frasi principali che **gli allievi** dovranno completare con una frase coordinata e una subordinata (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1,5 punti per ogni frase corretta.

**esercizio 2:** I docenti danno quattro periodi. **Gli allievi** dovranno trasformare le frasi di cui sono composti seguendo le indicazioni date dai docenti (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1 punto per ogni trasformazione corretta.

**esercizio 3:** I docenti danno dei periodi in cui **gli allievi** dovranno evidenziare con una doppia sottolineatura le frasi principali, con una sola sottolineatura le coordinate e con un colore le subordinate (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1 punto per ogni sottolineatura corretta.

1. IL PERIODO

1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica



# AUTOVALUTAZIONE

(gruppo .....)

ESERCIZIO 1: (Consegna):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Esempio: *Il nostro gruppo crea una verifica,  
(coordinata) perciò inventa degli esercizi di grammatica.  
(subordinata) affinché i compagni misurino le loro capacità in grammatica.*

1. ....

(coordinata) .....

(subordinata).....

2. ....

(coordinata) .....

(subordinata).....

3. ....

(coordinata) .....

(subordinata).....

4. ....

(coordinata) .....

(subordinata).....

1 punto per ogni frase corretta ..... / 8 punti



**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività di verifica

ESERCIZIO 2: (Consegna):

.....  
.....  
.....

Esempio:

**Un periodo di tre frasi:** frase principale - subordinata - subordinata

Mi sono precipitato in camera mia, per scriverti una e-mail, dato che aspettavi mie notizie con ansia.

**Da trasformare in:** subordinata – frase principale - coordinata

**soluzione:** Dato che aspettavi con ansia mie notizie, mi sono precipitato in camera mia e ti ho scritto una e-mail.

**1. Un periodo di due frasi:** frase principale - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....  
.....

**2. Un periodo di tre frasi:** frase principale – subordinata - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....  
.....

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività di verifica

**3. Un periodo di tre frasi:** frase principale - coordinata - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

**4. Un periodo di quattro frasi** (solo per il gruppo A): *subordinata – frase principale – coordinata - subordinata*

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

<b>Gruppo A:</b> frase1: 2 punti; frase 2: 3 punti; frase 3: 3 punti; frase 4: 4 punti	.... / 12 punti
<b>Gruppo B:</b> frase1: 2 punti; frase 2: 3 punti; frase 3: 3 punti	.... / 8 punti

ESERCIZIO 3: (*Consegna*):

.....  
.....  
.....  
.....

Esempio: principale, coordinata, **subordinata**

Mentre va al lavoro in treno, Arturo legge il giornale, oppure ascolta un CD di Vasco Rossi, di cui conosce tutte le canzoni a memoria. (4 frasi)

**Mentre va al lavoro in treno, Arturo legge il giornale, oppure ascolta un CD di Vasco Rossi, di cui conosce tutte le canzoni a memoria.**

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica**

1. ....  
.....  
..... (3 frasi)

2. ....  
.....  
..... (3 frasi)

3. (Solo per il gruppo A) .....  
.....  
..... (4 frasi)

4. (Solo per il gruppo A) .....  
.....  
..... (4 frasi)

<b>Gruppo A:</b> 1 punto per ogni sottolineatura corretta	.... / 14 punti
<b>Gruppo B:</b> 1 punto per ogni sottolineatura corretta	.... / 6 punti

**Gruppo A: totale: .../ 34 punti**

**Gruppo B: totale: .../ 22 punti**



## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: approfondimento

# WWW.CERCOLAVORO.CH

**Ecco una lettera di candidatura per un posto di apprendistato come impiegato di vendita presso il negozio Fashion store di Bellinzona, scritta da una ragazza della tua età. Purtroppo scrivere non è il suo forte, aiutatela a migliorare la sua lettera mettendo in pratica ciò che avete imparato finora. Collegate le frasi tra loro e rendete il testo più fluido.**

Assunta Innegozio  
Via degli Impiegati 73  
6512 Giubiasco

Giubiasco, 7 luglio 2008

FASHION STORE abbigliamento  
All'attenzione di  
Pasquale Principale  
Viale Stazione 5  
6500 Bellinzona

Egregio Signor Principale,  
Nel « Corriere del Ticino » del 3 luglio 2008 è apparsa la sua inserzione.  
L'inserzione diceva che siete alla ricerca di giovani apprendisti venditori.  
Le scrivo per sottoporle la mia candidatura.  
Ora sono alla ricerca di un posto di apprendistato.  
Nel mese di giugno ho terminato la scuola media.  
Alla scuola media ho ottenuto dei risultati soddisfacenti.  
Non ho intenzione di continuare gli studi.  
Ho bisogno della mia indipendenza.  
Credo che il posto che offrite possa essere adatto alla mia personalità.  
Alla scuola media preferivo lo studio delle lingue straniere e le attività artistiche.  
I docenti apprezzavano la mia partecipazione in classe e la mia curiosità.  
Sono una ragazza socievole e spontanea.  
Mi piace molto stare a contatto con la gente.  
Vado spesso ad aiutare mio zio a vendere fiori al mercato.  
Aiutare mio zio al mercato è sicuramente un'esperienza utile.  
Vendere fiori al mercato mi ha invogliata a scegliere l'apprendistato di impiegato di vendita.  
Spero che prenderà in considerazione la mia lettera.  
Spero di ricevere una risposta positiva da parte vostra.  
Mi auguro di poterla incontrare personalmente per una colloquio.  
Nel frattempo porgo cordiali saluti.



Assunta Innegozio

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** approfondimento

**La vostra proposta :**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: congiunzioni coordinative

# Le congiunzioni coordinative più comuni...

Tipi di frase	Significato e funzione	Congiunzioni
<b><i>Copulative</i></b>	Indicano un'unione (dal latino "copulare" = unire).	<b>e, ed, anche, pure, inoltre, nonché, né, neanche, neppure, nemmeno.</b>
<b><i>Disgiuntive</i></b>	Indicano un'alternativa.	<b>o, oppure, altrimenti</b>
<b><i>Avversative</i></b>	Indicano un'opposizione.	<b>ma, però, tuttavia, al contrario, invece, eppure, ciononostante.</b>
<b><i>Dichiarative</i></b>	Dimostrano o spiegano qualcosa detto in precedenza.	<b>infatti, in effetti, difatti, effettivamente, cioè, vale a dire, ossia, ovvero.</b>
<b><i>Conclusive</i></b>	Indicano una conclusione o una conseguenza.	<b>dunque, quindi, pertanto, allora, perciò, ebbene, in conclusione.</b>
<b><i>Correlative</i></b>	Mettono in relazione due o più termini.	<b>Sia ... sia, o ... o, non solo ... ma anche, tanto ... quanto, come ... così, né ... né.</b>