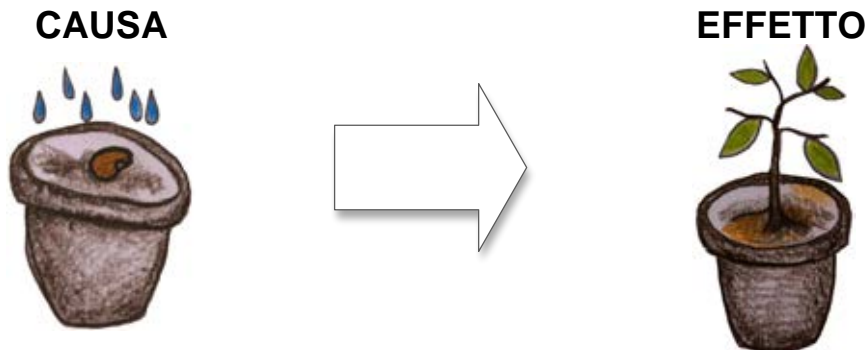


2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - giallo

Gruppo giallo: PER QUALE MOTIVO AVVIENE L'AZIONE ?



1. Utilizzando le congiunzioni della lista, collegate le proposizioni seguenti facendo in modo che una diventi una frase subordinata causale.

Congiunzioni:

poiché, perché, siccome, dato che,
dal momento che, visto che

es.: È scivolato – È rimasto ferito.
È rimasto ferito, *siccome* è scivolato.

a) Si rilassava in spiaggia. - Era in vacanza.

b) Ha sempre mal di testa. - Studia troppo.

c) Siamo arrivati a destinazione. - Sono soddisfatto.

d) Si sveglia presto la mattina. - Abita vicino ad una strada rumorosa.

e) Devo andare dal dentista - Oggi non verrò da te.

f) Vogliono ripassare insieme le schede sull'analisi del periodo. - Si riuniranno tutti in biblioteca.

g) Questo francobollo non vale più nulla - È rovinato.

h) I miei cugini non erano pratici di motori - Non riuscimmo a riparare il guasto.

1 punto per ogni periodo

... / 8 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - giallo

2. Dove è possibile, trasformate le subordinate esplicite (dell'esercizio precedente) in subordinate implicite con il gerundio o con "per" seguito dall'infinito passato, come mostra l'esempio.

es.: È rimasto ferito, siccome è scivolato. (subordinata esplicita)
 Essendo scivolato, è rimasto ferito. (subordinata implicita)
 È rimasto ferito, per essere scivolato. (subordinata implicita)

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

1,5 per frase trasformata

... / 9 punti

3. Trasformate una delle due proposizioni in una causale. Come aiuto scrivete, sotto ciascuna proposizione, se essa indica la causa oppure l'effetto.

es.: È più anziano di te, quindi lo devi rispettare.
 (causa) (effetto)

Poiché è più anziano di te, lo devi rispettare.

a) Il cane ha abbaiato, infatti ha sentito il rumore di passi.

b) È stato fuori tutto il giorno, perciò non può avere studiato.

c) Ha smarrito la chiave di casa, così dovrà rimanersene fuori.

d) Mio fratello ha finito le medie quindi quest'anno andrà a lavorare.

e) Sono arrivato in ritardo, infatti l'orologio era in ritardo.

1 punto per ogni periodo contenente una causale

... / 5 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - giallo

4. In questa scenetta, ambientata nell'epoca dell'antica Grecia, sono presenti otto anacronismi (oggetti o altro che non potevano esistere in quel tempo). Trovateli e spiegate il motivo per cui tali oggetti sono "fuori tempo", costruendo una serie di subordinate causali, di cui cinque esplicite e tre implicite.



Per gentile concessione de "La Settimana Enigmistica"- Copyright riservato

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - giallo

Che cosa possiamo concludere?

. *La subordinata causale serve ad esprimere dell'azione espressa dalla reggente. Risponde infatti alla domanda:*

.....

. **Schematizzando:**

SUBORDINATA CAUSALE

- **esplicita:** perché, siccome, poiché, dal momento che, visto che,
dato che +
- **implicita:** a)
b) per +

0,5 punti per risposta corretta

... / 2,5 punti

Totale: ... / 32,5 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: approfondimento

LE ARMI D'ORDINANZA



Il problema

In Svizzera, ogni persona che presta servizio militare riceve delle munizioni ed un'arma personale (fucile d'assalto o pistola con relative munizioni) che deve conservare al proprio domicilio. Una volta assolti gli obblighi militari, ognuno può tenere l'arma. Nelle case degli svizzeri si trovano circa 231'000 fucili d'assalto e 51'600 pistole d'ordinanza. Secondo le ultime stime, nella Confederazione Elvetica circolano almeno 2,3 milioni di armi (private e militari).

Nel settembre 2006 la rivista femminile svizzero-tedesca "Annabelle" aveva lanciato una **petizione** per esigere il divieto di tenere le armi dell'esercito in casa. Il testo era stato sottoscritto da 17'400 persone attraverso una petizione denominata "**No alle armi da fuoco nelle case**" e rimessa, in seguito, alle competenti commissioni delle camere federali.

Nel 2007, il Parlamento ha approvato una mozione che vieta di consegnare ai soldati munizioni da tenere in casa con l'arma militare. Le Camere federali hanno però rifiutato di compiere lo stesso passo per le armi. Per questa ragione è stata lanciata l'iniziativa popolare denominata "**Per la protezione della violenza perpetrata con le armi**" che domanda di lasciare le armi d'ordinanza negli arsenali.

Questa iniziativa è sostenuta dal Gruppo per una Svizzera senza esercito, da Stop suicidio, da diverse associazioni femministe e dai rappresentanti del mondo ecclesiastico. I socialisti ed i verdi sono al loro fianco. Ad opporsi fermamente invece sono le organizzazioni di tiro, che contano oltre 250mila soci in tutta la Svizzera.

La necessità di modifiche delle disposizioni vigenti è ormai riconosciuta anche dall'esecutivo che ha incaricato il Dipartimento federale della difesa (DDPS) di cercare soluzioni alternative per facilitare il deposito del fucile d'assalto all'arsenale e per individuare i potenziali di violenza di coloro che sono sottoposti all'obbligo di leva, in modo da evitare il rilascio di armi a chi è a rischio. Tra le innovazioni al vaglio c'è pure la presentazione di un permesso d'acquisto *d'armi per chi vuole conservare l'arma dopo avere assolto gli obblighi militari.*

(Fonte: swissinfo.ch)

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: approfondimento

Quale è la tua posizione riguardo ad una legge che vieti di tenere a casa le armi d'ordinanza? Esprimi la tua opinione in un breve testo in cui utilizzi almeno quattro subordinate causali (due esplicite e due implicite). Per aiutarti qui di seguito trovi sia degli argomenti favorevoli sia contrari che puoi utilizzare nel tuo testo.

<p>Argomenti favorevoli:</p> <p><u>Statistiche:</u> in Svizzera, ogni anno, circa 300 persone sono uccise da un'arma d'ordinanza come rileva uno studio dell'Istituto di criminologia dell'Università di Losanna diretto da Martin Killias.</p>	<p>Argomenti contrari:</p> <p><u>Statistiche:</u> dallo studio condotto ogni anno dall'Accademia militare e dal Centro di ricerca sulla politica di sicurezza del Politecnico federale di Zurigo è emerso che la proporzione di coloro che ritengono che le armi di ordinanza vadano tenute a casa è costantemente diminuito: si è scesi dal 57% nel 1989 al 34% nel 2008.</p>
<p><u>Informazioni generali:</u> queste armi sono frequentemente utilizzate nei casi di suicidio e di drammi familiari. Ad esse sono riconducibili i due terzi dei suicidi e un terzo delle violenze familiari. Non servono solo ad uccidere ma pure a minacciare.</p>	<p><u>Conseguenze negative:</u> se non si avrà più a disposizione l'arma a casa, non sarà più possibile difendersi in caso di furto o di guerre.</p>
<p><u>Informazioni generali:</u> le armi sono pericolose per i bambini.</p>	<p><u>Informazioni generali:</u> l'istruzione militare insegna come usare un'arma. Non permettere al cittadino di tenere a casa la sua arma di ordinanza è un atto di sfiducia verso tutti i cittadini.</p>
<p><u>Fatti di attualità:</u> 1) Un fatto avvenuto a Baden nel 2007: un giovane ha ucciso una persona e ne ha ferite quattro con un'arma d'ordinanza; 2) Nel 2008 un giovane soldato ha ucciso senza alcun motivo una ragazza a Zurigo.</p>	<p><u>Conseguenze negative:</u> bisognerà ritirarle all'arsenale ogni volta che si devono fare i corsi di ripetizione o si deve andare allo stand di tiro.</p>
<p><u>Parere di un personaggio autorevole:</u> Micheline Calmy-Rey è favorevole al ritiro delle armi d'ordinanza.</p>	<p><u>Parere di un personaggio autorevole:</u> Michele Moor, presidente della Società svizzera degli ufficiali, non crede che "il popolo svizzero sia pronto a rinunciare alle armi".</p>

