

2. SUBORDINAZIONE

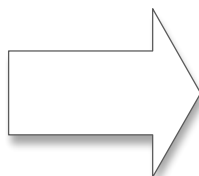
2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: PER QUALE MOTIVO AVVIENE L'AZIONE?

CAUSA



EFFETTO



1. Collegare, per mezzo di una freccia, la principale con la subordinata causale (che indica perché avviene un'azione). Evidenziate le congiunzioni causali.

Alessia è ammirata da tutti	perché è uno strumento di lavoro molto utile.
Uscii in fretta con Luigi	siccome è una bella ragazza simpatica.
Non so che ora sia	poiché mi sono rotto una gamba.
Abbiamo acquistato anche noi il pc	dato che l'allenatore mi ha detto che sono in forma.
Mi rallegro molto	visto che l'orologio si è fermato.
Sono rimasto fermo per 20 giorni	dal momento che non volevo perdere quel film dell'orrore.
Mio fratello andrà a scuola	siccome la nebbia è troppo fitta.
La partita viene interrotta	poiché ha ormai compiuto sei anni.

0,5 punti per combinazione corretta; 0,5 per sottolineatura corretta

... / 8 punti

2. Utilizzando le congiunzioni della lista, collegare le proposizioni seguenti facendo in modo che una diventi una frase subordinata causale.

Congiunzioni:

poiché, perché, siccome, dato che,
dal momento che, visto che

es.: È scivolato – È rimasto ferito.
È rimasto ferito, *siccome* è scivolato.

2. SUBORDINAZIONE

2.3.2. Subordinata causale: attività a gruppi - rosso

a) Si rilassava in spiaggia. - Aveva lavorato tutto il giorno.

b) Si addormenta sempre. - Studia troppo.

c) Siamo arrivati. - Sono soddisfatto.

d) Si sveglia presto la mattina. - Abita vicino ad una strada rumorosa.

e) Oggi devo andare dal dentista. - Non verrò da te.

f) Vogliono studiare insieme. - Si riuniranno tutti in biblioteca.

g) Questo francobollo non vale più nulla. - È rovinato.

h) Nessuno di noi era pratico di motori. - Non riuscimmo a riparare il guasto.

1 punto per periodo

... / 8 punti

3. Trasformate le subordinate esplicite (dell'esercizio precedente) presenti nei periodi a), b), d), e), f), g) in subordinate implicite con il gerundio o con "per" seguito dall'infinito passato, come mostra l'esempio.

es.: È rimasto ferito, siccome è scivolato. (subordinata esplicita)
Essendo scivolato, è rimasto ferito. (subordinata implicita)
È rimasto ferito, per essere scivolato. (subordinata implicita)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

1,5 punti per frase trasformata

... / 9 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - rosso

4. Dati i periodi seguenti inserite nel riquadro scuro la frase che esprime la **causa** (solitamente ciò che avviene prima nel tempo) e in quello bianco la frase che indica la **conseguenza**.

es.: Non trovava il libro di italiano, infatti l'aveva dimenticato sul bus.

Aveva dimenticato il libro di italiano sul bus

non lo trovava.

a) Il cane ha sentito un rumore di passi ed ha abbaiato.

[Riquadro grigio per la causa]

[Riquadro bianco per la conseguenza]

b) Non può avere studiato, infatti è stato fuori tutto il giorno.

[Riquadro grigio per la causa]

[Riquadro bianco per la conseguenza]

c) L'orologio era indietro e sono arrivato in ritardo.

[Riquadro grigio per la causa]

[Riquadro bianco per la conseguenza]

d) Mio fratello ha finito le medie dunque quest'anno andrà a lavorare.

[Riquadro grigio per la causa]

[Riquadro bianco per la conseguenza]

e) Dovrà rimanersene fuori, infatti ha smarrito le chiavi di casa.

[Riquadro grigio per la causa]

[Riquadro bianco per la conseguenza]

1 punto per ogni soluzione corretta

... / 5 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - rosso

5. Utilizzando una volta sola le congiunzioni dell'esercizio 1, rendete le frasi presenti nei riquadri scuri delle subordinate causali.

es.:

Aveva dimenticato il libro di italiano sul bus

non lo trovava.

Non trovava il libro di italiano, perché l'aveva dimenticato sul bus.

a)

b)

c)

d)

e)

1,5 punti per ogni periodo corretto ... / 7,5 punti

6. Costruite, prendendo spunto dalle immagini, dei periodi contenenti una subordinata causale. Una delle quattro dovrà essere implicita!



Mario è perplesso

.....



.....

.....

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: attività a gruppi - rosso



.....
.....



.....
.....

2 punti per ogni periodo costruito ... / 8 punti

Che cosa possiamo concludere?

. La subordinata causale serve ad esprimere dell'azione espressa dalla reggente. Risponde infatti alla domanda:

.....

. Schematizzando (per ogni punto cancella con una riga le due risposte sbagliate):

SUBORDINATA CAUSALE

- **esplicita:** perché, siccome, poiché, dal momento che, visto che, dato che + *condizionale*
congiuntivo
indicativo

- **implicita:** a) *gerundio*
participio passato
infinito presente

b) per + *infinito presente*
infinito passato
participio passato

0,5 punti per risposta corretta ... / 2,5 punti

Totale: ... / 48 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: approfondimento

LE ARMI D'ORDINANZA



In Svizzera, ogni persona che presta servizio militare riceve delle munizioni ed un'arma personale (fucile d'assalto o pistola con relative munizioni) che deve conservare al proprio domicilio. Una volta assolti gli obblighi militari, ognuno può tenere l'arma. Nelle case degli svizzeri si trovano circa 231'000 fucili d'assalto e 51'600 pistole d'ordinanza. Secondo le ultime stime, nella Confederazione Elvetica circolano almeno 2,3 milioni di armi (private e militari).

Nel settembre 2006 la rivista femminile svizzero-tedesca "Annabelle" aveva lanciato una **petizione** per esigere il divieto di tenere le armi dell'esercito in casa. Il testo era stato sottoscritto da 17'400 persone attraverso una petizione denominata "**No alle armi da fuoco nelle case**" e rimessa, in seguito, alle competenti commissioni delle camere federali.

Nel 2007, il Parlamento ha approvato una mozione che vieta di consegnare ai soldati munizioni da tenere in casa con l'arma militare. Le Camere federali hanno però rifiutato di compiere lo stesso passo per le armi. Per questa ragione è stata lanciata l'iniziativa popolare denominata "**Per la protezione della violenza perpetrata con le armi**" che domanda di lasciare le armi d'ordinanza negli arsenali.

Questa iniziativa è sostenuta dal Gruppo per una Svizzera senza esercito, da Stop suicidio, da diverse associazioni femministe e dai rappresentanti del mondo ecclesiastico. I socialisti ed i verdi sono al loro fianco. Ad opporsi fermamente invece sono le organizzazioni di tiro, che contano oltre 250mila soci in tutta la Svizzera.

La necessità di modifiche delle disposizioni vigenti è ormai riconosciuta anche dall'esecutivo che ha incaricato il Dipartimento federale della difesa (DDPS) di cercare soluzioni alternative per facilitare il deposito del fucile d'assalto all'arsenale e per individuare i potenziali di violenza di coloro che sono sottoposti all'obbligo di leva, in modo da evitare il rilascio di armi a chi è a rischio. Tra le innovazioni al vaglio c'è pure la presentazione di un permesso d'acquisto *d'armi per chi vuole conservare l'arma dopo avere assolto gli obblighi militari.*

(Fonte: swissinfo.ch)

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 2. Subordinata causale: approfondimento

Quale è la tua posizione riguardo ad una legge che vieti di tenere a casa le armi d'ordinanza? Esprimi la tua opinione in un breve testo in cui utilizzi almeno quattro subordinate causali (due esplicite e due implicite). Per aiutarti qui di seguito trovi sia degli argomenti favorevoli sia contrari che puoi utilizzare nel tuo testo.

<p>Argomenti favorevoli:</p> <p><u>Statistiche:</u> in Svizzera, ogni anno, circa 300 persone sono uccise da un'arma d'ordinanza come rileva uno studio dell'Istituto di criminologia dell'Università di Losanna diretto da Martin Killias.</p>	<p>Argomenti contrari:</p> <p><u>Statistiche:</u> dallo studio condotto ogni anno dall'Accademia militare e dal Centro di ricerca sulla politica di sicurezza del Politecnico federale di Zurigo è emerso che la proporzione di coloro che ritengono che le armi di ordinanza vadano tenute a casa è costantemente diminuito: si è scesi dal 57% nel 1989 al 34% nel 2008.</p>
<p><u>Informazioni generali:</u> queste armi sono frequentemente utilizzate nei casi di suicidio e di drammi familiari. Ad esse sono riconducibili i due terzi dei suicidi e un terzo delle violenze familiari. Non servono solo ad uccidere ma pure a minacciare.</p>	<p><u>Conseguenze negative:</u> se non si avrà più a disposizione l'arma a casa, non sarà più possibile difendersi in caso di furto o di guerre.</p>
<p><u>Informazioni generali:</u> le armi sono pericolose per i bambini.</p>	<p><u>Informazioni generali:</u> l'istruzione militare insegna come usare un'arma. Non permettere al cittadino di tenere a casa la sua arma di ordinanza è un atto di sfiducia verso tutti i cittadini.</p>
<p><u>Fatti di attualità:</u> 1) Un fatto avvenuto a Baden nel 2007: un giovane ha ucciso una persona e ne ha ferite quattro con un'arma d'ordinanza; 2) Nel 2008 un giovane soldato ha ucciso senza alcun motivo una ragazza a Zurigo.</p>	<p><u>Conseguenze negative:</u> bisognerà ritirarle all'arsenale ogni volta che si devono fare i corsi di ripetizione o si deve andare allo stand di tiro.</p>
<p><u>Parere di un personaggio autorevole:</u> Micheline Calmy-Rey è favorevole al ritiro delle armi d'ordinanza.</p>	<p><u>Parere di un personaggio autorevole:</u> Michele Moor, presidente della Società svizzera degli ufficiali, non crede che "il popolo svizzero sia pronto a rinunciare alle armi".</p>

