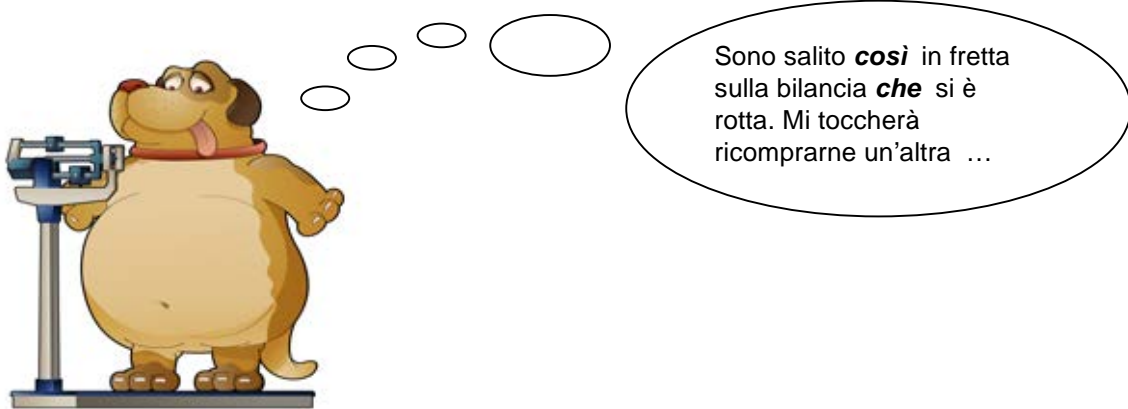


2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 3. Subordinata consecutiva: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: QUAL È LA CONSEGUENZA DELL'AZIONE DELLA REGGENTE ?



1. Dati i periodi seguenti inserite nel riquadro scuro la frase che esprime la conseguenza (solitamente ciò che avviene dopo nel tempo) e in quello bianco la frase che indica la causa. Inoltre, cerchiate le congiunzioni.

es.: Aveva dimenticato il libro di italiano sul bus, **cosicché** non lo trovava.

Aveva dimenticato il libro di italiano sul bus

cosicché non lo trovava.

a) Il cane ha sentito un rumore di passi, di modo che ha abbaiato.

b) È stato fuori tutto il giorno, in modo tale che non può avere studiato.

c) Mio fratello è così sbadato da aver dimenticato la nonna al supermercato.

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 3. Subordinata consecutiva: attività a gruppi - rosso

d) Ero così stanco che mi sono addormentato in piedi.

0,5 punti per ogni frase inserita correttamente e per ogni congiunzione cerchiata

... / 6 punti

2. Utilizzando le congiunzioni date, collegare le frasi dell'esercizio 2) alle pagine 1-2 della scheda sulle "subordinate causali", facendo in modo che una diventi una subordinata che indica una conseguenza.

es.: **così** + aggettivo/avverbio+ **che**
È tanto intelligente – Ha risolto il problema in due minuti.
È **così** intelligente, **che** ha risolto il problema in due minuti.

a) **in modo tale che**

b) **così** + avverbio "tanto" + **che**

c) **di modo che**

d) **tanto** + aggettivo + **che**

e) **cosicché**

f) **di modo che**

g) **al punto che**

h) **in modo tale che**

1 punto per ogni periodo corretto

... / 8 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 3. Subordinata consecutiva: attività a gruppi - rosso

4. Sottolineate in blu le subordinate consecutive esplicite (sono 4) e in rosso quelle implicite (sono 2).

- a) Ha nevicato così tanto che i rami degli alberi si sono spezzati per il peso della neve.
- b) Il film era talmente interessante che ha coinvolto tutta la classe.
- c) Antonio guida con una lentezza tale da bloccare il traffico.
- d) Abbiamo dedicato così tanto tempo delle nostre vacanze alla preparazione delle schede sull'analisi del periodo che siamo sfiniti.
- e) Ci auguriamo che i nostri allievi svolgano le attività con talmente tanto impegno da ripagare il nostro sacrificio.
- f) Sara si è truccata a tal punto che è irriconoscibile.

Ora trasformate, quando è possibile, le subordinate esplicite in implicite utilizzando le seguenti congiunzioni:

così / tanto/ talmente (+ aggettivo/avverbio) + da + infinito

1)

2)

3)

0,5 per ogni sottolineatura corretta; 1 punto per ogni trasformazione

... / 6 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 3. Subordinata consecutiva: attività a gruppi - rosso

5. In quale di queste camere vi piacerebbe passare del tempo? Spiegate le vostre deduzioni con tre periodi che contengano ognuno una subordinata consecutiva.

Es.: Il disordine mi ripugna a tal punto che in questa camera mi sentirei a disagio!



A) _____

B) _____

C) _____

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 3. Subordinata consecutiva: attività a gruppi - rosso

Ora siete in grado di rispondere a queste domande:

- ***Che cosa è una consecutiva?***

.....
.....
.....

- ***In quanti modi si lega alla reggente?***

SUBORDINATA CONSECUTIVA

• esplicita:

.....,,,,
.....,, + indicativo

• implicita:

così / tanto / talmente (+ aggettivo/avverbio) + + infinito

1 punto per la prima domanda; 0,5 punti per ogni risposta corretta

... / 4,5 punti

Totale: ... / 40,5 punti