

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 5. Subordinata concessiva: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: NONOSTANTE CHE COSA AVVIENE L'AZIONE DELLA REGGENTE?

1. Chi dice cosa?



A Costantino associamo le frasi numero:

.....



Ad Arnoldino associamo le frasi numero:

.....

Fraasi:

1. Ho compiuto molti errori ortografici, anche se ho riletto il testo.
2. Ho compiuto molti errori ortografici, perché non ho riletto il testo.
3. Benché sia aprile, fa molto freddo.
4. Siccome è inverno, fa molto freddo.
5. Michele non arriva mai in ritardo, dato che abita a venti metri dalla scuola.
6. Sebbene abiti lontano dalla scuola, Michele non arriva mai in ritardo.
7. Pur essendo un'appassionata di thriller, Mariuccia non sopporta la cronaca nera.
8. La maggior parte dei brani si sentivano malissimo, dato che il CD era graffiato.
9. Nonostante abbia paura dell'acqua, Michela si è iscritta a un corso di nuoto.
10. Michela adora il nuoto, siccome l'acqua le permette di rilassarsi.
11. Mi metterò l'impermeabile, benché non piova.
12. Mi metterò l'impermeabile, perché piove.

1. 2. Sottolineate in rosso le subordinate nei periodi di Costantino e in blu quelle nei periodi di Arnoldino. In seguito cerciate tutte le congiunzioni.

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 5. Subordinata concessiva: attività a gruppi - rosso

1. 3. Completate le seguenti frasi sottolineando la soluzione corretta:

• Le subordinate di Arnoldino sono delle 1) causali / 2) consecutive / 3) finali e indicano ciò che accadrebbe secondo la logica (il motivo della reggente).

• Quelle di Costantino sono delle concessive, infatti indicano un fatto che 1) è impossibile che accada / 2) si oppone a ciò che ci si aspetta / 3) accade abitualmente.

0,5 punti per corretta associazione; 0,5 punti per ogni sottolineatura e congiunzione individuata; 1,5 punti per l'esercizio 3. ... / 19,5 punti

2. Cancellate la subordinata che non può accordarsi con la frase principale. L'esercizio è avviato.

- a) Marisa è molto brava a scuola, ~~nonostante sia~~ dato che è **intelligente.**
- b) Non è stato assunto, siccome è **un buon operaio.** sebbene sia
- c) L'auto sfrecciava a gran velocità, pur avendo **un problema al motore.** affinché avesse
- d) Il cane non ha abbaiato, dato che non ha suonato **nessuno.** malgrado non abbia suonato
- e) Esco da scuola un'ora prima, benché il maestro sia **assente.** dal momento che il maestro è
- f) Ho studiato tutto il pomeriggio, affinché avessi **il mal di testa.** pur avendo

Sottolineate il modo verbale corretto:

SUBORDINATE CONCESSIVE

Modo verbale

- esplicita: a) anche se + congiuntivo / indicativo / condizionale
b) benché, sebbene, nonostante, malgrado + congiuntivo / indicativo / condizionale
- implicita: a) pur + infinito / gerundio / participio

0,5 punti per risposta corretta

... / 4 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 5. Subordinata concessiva: attività a gruppi - rosso

3. Completate ora i seguenti periodi coniugando adeguatamente i verbi.

1. Benché (avere) solo otto anni, riesce a risolvere dei problemi molto difficili di matematica. 2. Sebbene (capire) la situazione, fece finta di niente. 3. Pur (sforzarsi) di apparire addolorato, non ci riesci proprio. 4. Anche se (essere) mia sorella, hai un carattere completamente diverso dal mio. 5. Nonostante (essere) avaro, diede parte delle sue ricchezze ai poveri. 6. La settimana scorsa, benché (allenarsi) con costanza, non riuscii a battere il vostro record. 7. Benché..... (stimare) da tutti, era molto insicuro.

1 punto per risposta corretta

... / 7 punti

4. Completate le frasi con una subordinata concessiva.

1.
Giorgio è un ottimo ballerino.
2. La mia squadra ha vinto,
3. Paolo portava le solite scarpe da ginnastica tutte scalcagnate,
.....
4.
hanno ballato per due ore di fila.
5.
tutti hanno divorato felici la pasta.

1,5 punti per subordinata aggiunta

... / 7,5 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 5. Subordinata concessiva: attività a gruppi - rosso

5. Create una striscia di fumetti in cui due personaggi dialogano. Inserite nelle battute almeno due periodi contenenti una concessiva (di cui una implicita) che sottolineerete.

1 punto per ogni periodo contenente una concessiva, 3 punti per l'originalità

... / 5 punti

Totale: ... / 43 punti

AUTOVALUTAZIONE: causali, consecutive, finali, concessive

1. Collega le frasi in modo da ottenere un periodo contenente una subordinata consecutiva.

Attenzione:

- in almeno un periodo dovrà essere presente una subordinata implicita!
- puoi usare una volta sola la stessa congiunzione.
- attenzione alle ripetizioni!

a) La bambina ha svegliato tutti i vicini. - La bambina strillava potentemente.

b) Il tuo tema è scritto benissimo. - Voglio farti leggere il tema davanti ai tuoi compagni.

c) Ad Elia è venuto il mal di testa. - Ha svolto la serie di matematica con grande concentrazione.

d) Nessuno è uscito di casa. - Le temperature erano altissime.

1 punto per ogni periodo

... / 4 punti

2. Ora trasforma i periodi dell'esercizio 1 in modo che contengano una subordinata causale.
Attenzione: Vedi i punti elencati nell'esercizio precedente!

a)

b)

c)

d)

1 punto per ogni periodo

... / 4 punti

2. SUBORDINAZIONE
2. 3. 5. Autovalutazione

**3. Collega le frasi seguenti facendo in modo che una diventi una subordinata concessiva.
Attenzione: Vedi i punti elencati nell'esercizio 1!**

a) Vuole fare una passeggiata. - Fa molto freddo.

b) Il tempo era splendido. - Non abbiamo potuto allenarci.

c) Verrò a cena da voi. - Sono molto stanco oggi.

h) Ero malato da diversi giorni. - Mangiavo con grande appetito.

1,5 punti per ogni periodo

... / 6 punti

4. Completa i seguenti periodi coniugando adeguatamente i verbi. Sottolinea in rosso le causali, in blu le consecutive, in verde le finali e in giallo le concessive.

1. Anche se lui (**avere**) molto cibo, non ne diede ai suoi amici. 2. Eravate così arrabbiati che quel giorno (**urlare**) a squarciagola. 3. Nonostante (**informarsi**) sulla questione, non seppe rispondere alle nostre domande. 4. Pur (**essere**) paziente, Paolo non sopportava le scenate di gelosia della sua ragazza. 5. Morì senza sapere la verità, perché nessuno mai gliela (**dire**). 6. Diede il massimo perché la sua squadra (**ottenere**) il miglior risultato nel campionato. 7. Benché tutti lo (**prendere**) in giro, lui era molto sicuro di sé. 8. Eravate violenti di modo che tutti vi (**evitare**). 9. Mi suggerì le risposte della prova, affinché la (**fare**) bene. 10. (**svolgere**) male la prova, pianse tutto il pomeriggio.

0,5 punti per ogni verbo corretto; 0,5 punti per ogni sottolineatura corretta

... / 10 punti

2. SUBORDINAZIONE
2. 3. 5. Autovalutazione

5. Coniuga il verbo tra parentesi ed in seguito indicane il modo e il tempo. Sottolinea in rosso le causali, in blu le consecutive, in verde le finali e in giallo le concessive. Infine, trasforma, quando è possibile, le esplicite in implicite.


Frase	Modo	Tempo
Era triste, dato che la sua squadra del cuore (perdere).		
È così felice, che (volere) abbracciare tutti.		
Sebbene (allenarsi) molto, perse la gara.		
Le diede la lettera affinché la (leggere).		
Telefonò ai suoi amici, perché loro lo (raggiungere) al campetto.		

1 punto: coniugazione; 1 punto: modi e tempi verbali; 0,5 punti: sottolineatura;
1 punto: trasformazione ... / 15,5 punti

2. SUBORDINAZIONE
2. 3. 5. Autovalutazione


6. Aggiungi a queste frasi principali le subordinate che ti vengono richieste.

..... (sub. consecutiva esplicita)

a) Mi sono innervosito, 


..... (sub. consecutiva implicita)

..... (sub. concessiva esplicita)

a) Rido, 


..... (sub. concessiva implicita)

..... (sub. finale esplicita)

c) Ho invitato tutti gli amici a casa mia, 

..... (sub. finale implicita)

..... (sub. causale esplicita)

d) Non sono andati a scuola, 

..... (sub. causale implicita)

1,5 punti: per subordinata aggiunta

... / 12 punti

Totale: ... / 51,5 punti