

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 7. Subordinata soggettiva: attività a gruppi - rosso

## Gruppo rosso: LE SOGGETTIVE

1. Nelle frasi seguenti, che si riferiscono all'immagine, sono stati evidenziati i soggetti. Trasformate, come nell'esempio, il soggetto in una frase.



Es: **L'aiuto** degli amici è importante.  
(soggetto)

→ È importante *che gli amici si aiutino.*

1. **La loro amicizia** è evidente.

.....

2. Dopo l'abbondante nevicata, **la lettura** di un buon fumetto è gradita.

.....

3. **L'origine cinese** della lampada sul comodino non è sicura.

.....

4. A causa del freddo, **il riscaldamento** del locale è necessario.

.....

5. **Il divertimento** di Carlo e Giovanni è evidente.

.....

1 punto per ogni trasformazione

..... / 5 punti

**2. SUBORDINAZIONE**

**2. 3. 7. Subordinata soggettiva:** attività a gruppi - rosso

**2 . Osservate attentamente le vignette qui sotto e completate ogni periodo con il soggetto o la subordinata soggettiva opportuna, scegliendo tra le soluzioni nel riquadro.**



Pare che (+ sub. soggettiva)  
.....



(+ soggetto) .....  
.....sembra potente.



Bisogna che (+ sub. soggettiva)  
.....



(+ soggetto) .....  
.....era proprio necessaria!



Sembra che (+ sub. soggettiva)....  
.....



(+ soggetto) .....  
.....è evidente.

*gli allievi prendano i mezzi pubblici / una corsa / la sua moto / la sua tristezza / lui abbia ricevuto una nuova bici / suo nonno fosse un uomo importante*

**1 punto per ogni frase o periodo completati correttamente**

**..... / 6 punti**

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 3. 7. Subordinata soggettiva: attività a gruppi - rosso

**3. Nei periodi seguenti sono state evidenziate in grassetto le subordinate soggettive. Trasformatele da esplicite in implicite quando è possibile, e viceversa. Attenzione: le subordinate implicite si formano con la preposizione di (quando è necessaria) + il verbo all'infinito.**

Es.: È sicuro che **rientrerà prima delle dieci**. → *È sicuro di rientrare prima delle dieci.*

1. È ora **che tu vada a scuola**.

.....

2. Dopo una tale fatica è normale **che dormiate come ghiri**.

.....

3. È una fortuna **aver incontrato un gruppo di turisti**.

.....

4. Sarebbe opportuno **che tu ti iscriva al corso entro domani**.

.....

5. È un peccato **che non abbiate letto i fumetti di Charlie Brown**.

.....

6. È importante **imparare le regole della grammatica**.

.....

7. Dopo lo spettacolo sarebbe bello **che chiacchieriate un attimo con gli attori**.

.....

**1,5 punti per ogni trasformazione corretta**

**..... / 10,5 punti**

**4. Nei periodi seguenti sottolineate in blu le subordinate soggettive implicite e in rosso le subordinate soggettive esplicite. Attenti: ci sono due frasi che non possono essere sottolineate perché non sono delle subordinate soggettive!**

1. Dopo uno sforzo fisico è normale desiderare dell'acqua fresca.

2. Credo che vada al cinema mercoledì prossimo.

3. È un peccato che non siamo arrivati in tempo per il concerto.

4. Sarebbe opportuno chiedere indicazioni a qualcuno.

5. Vorremmo adottare un cucciolo di cane.

6. Dopo un viaggio così lungo, è evidente che sono stravolti.

7. Addormentarsi sul banco non è educato.

8. Guidare con prudenza è molto importante.

**1,5 punti per ogni sottolineatura corretta**

**..... / 9 punti**

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 3. 7. Subordinata soggettiva: attività a gruppi - rosso

*Che cosa possiamo concludere?*

- *La subordinata soggettiva svolge la funzione di .....  
dell'azione espressa dalla reggente. Risponde infatti alla domanda:*

.....

- Schematizzando (per ogni punto cancella con una riga le due risposte sbagliate):

SUBORDINATE SOGGETTIVE		
• <u>esplicita</u> : che +	congiuntivo indicativo condizionale	: quando la reggente esprime certezza
	congiuntivo indicativo condizionale	: quando la reggente esprime incertezza (dubbio, speranza, ecc...)
• <u>implicita</u> : di	+ gerundio infinito , infinito participio	

0,5 punti per risposta corretta

... / 2,5 punti

**Totale: .../ 33 punti**