

# La fête de classe!



Disciplina: francese  
Ciclo: terzo, classe prima  
Autore: esperte di francese

## Breve descrizione

Si sviluppa il tema della festa partendo dalle prime unità di AZ3. Se si volesse realizzare un progetto più ampio, si potrebbero integrare altre unità (esempio: souvenir de France ecc.) o la dimensione interculturale.

## Articolazione Operativa

**Condivisione di senso:**  
Presentare la situazione problema.

**Fasi di allenamento:**  
Partire dalla situazione del compleanno di Ratafià (AZ3, U1), raccogliere le proposte in una *mindmap* su cosa si fa ad una festa. A gruppi, riattivare il lessico utile per ogni campo semantico menzionato nella *mindmap* e metterlo a disposizione degli altri.

Stabilire il programma della propria festa: attività, cibo, invitati, ecc.

Ascoltare unità 1, leçon 2, activité D (forma di cortesia).

Preparare l'invito alla festa (mettere a disposizione dei modelli), curando la veste grafica (ev. in aula informatica).

Preparare la presentazione orale e presentarla ad un altro gruppo per un feedback.

**Realizzazione:**  
Presentare a tutta la classe il proprio programma e la proposta d'invito, votare le proposte.

**Riflessione:**  
Guardare con occhio critico il proprio prodotto, riflettere sulla qualità della collaborazione.

## Traguardi di apprendimento

*Gli allievi sono in grado di scambiare informazioni su temi familiari utilizzando espressioni semplici. (A2.1)*

*Competenza trasversale focus:*

*Collaborazione*

Nell'organizzazione del lavoro cooperativo fornisce il suo contributo. Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo.

*Formazione generale focus:*

Scelte personali

## Situazione Problema

Organizziamo una festa di classe! Cosa vi piacerebbe fare? Chi vorreste invitare? Avete delle idee? A gruppi, presentate la vostra proposta ai compagni e insieme scegliete quella che volete realizzare.

## Quadro organizzativo

**Durata:**  
3-4 unità didattiche

**Spazi e materiali:**  
Aula di classe, aula informatica,

**Approcci didattici:**  
Lavoro collaborativo

## Valutazione

### Valutazione per l'apprendimento

1) scheda di autovalutazione sul modo di collaborare con criteri che si basano sulla discussione avuta in classe nella parte "Condivisione di senso"

2) valutazione tra pari nella quinta fase di allenamento con criteri che concernono il contenuto, la fluidità, il modo di presentare ecc.

### Valutazione dell'apprendimento

Siccome si tratta di una fase di sviluppo della competenza, non si ritiene necessaria una valutazione sommativa.