

## 2. Bilanci di attività



- 14.00-15: messa in comune delle osservazioni su attività laboratoriali in III e IV media e aspetti valutativi  
Report di 5' per ognuno dei 9 gruppi di lavoro del mattino + 15' di commenti plenari
- 15-15.30: commenti e annotazioni sulle esperienze di laboratorio 2017-19
- 15.30-15.45: pausa

# Esperienze laboratoriali e elementi della valutazione 2018-19: osservazioni

Nutrire una raccolta di lavori su attività di laboratorio e aspetti valutativi: invio di materiali e testimonianze entro metà ottobre a esperto di riferimento.

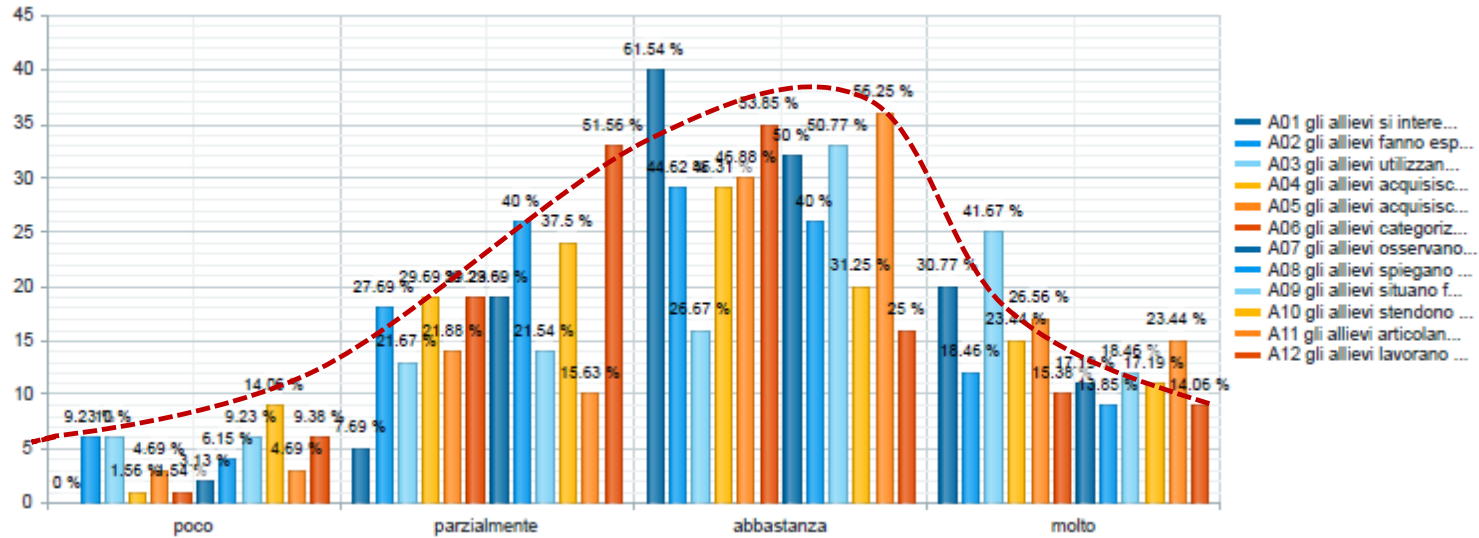
Messa in comune di riflessioni su aspetti valutativi nelle attività di laboratorio:

- Qual era il traguardo focus dell'attività? Quali criteri di manifestazione di competenza si sono ritenuti?
- In che misura si è discusso della valutazione in classe?
- Quali sono state le difficoltà ricorrenti rilevate nelle attività e nelle produzioni degli allievi?
- La valutazione ha avuto effetti sull'evoluzione del lavoro e sulla produzione degli allievi? Quali?
- La valutazione è stata svolta per attività di gruppo o individuali? O per entrambe? In che misura?
- Quali procedimenti di valutazione sono stati applicati: fra pari? Docente-allievo? Esterne? Autovalutazione?
- Come è stata espressa la valutazione? Notazione e punteggio? Giudizio/apprezzamento qualitativo scritto? Forme miste?
- Quali strumenti si sono utilizzati? Test, questionario, colloqui, griglie di rilevazione, diari di esperienza?
- Quali sono state le difficoltà del docente nel gestire la valutazione in un contesto laboratoriale?

Report di 5'  
per ognuno dei  
9 gruppi di  
lavoro del  
mattino

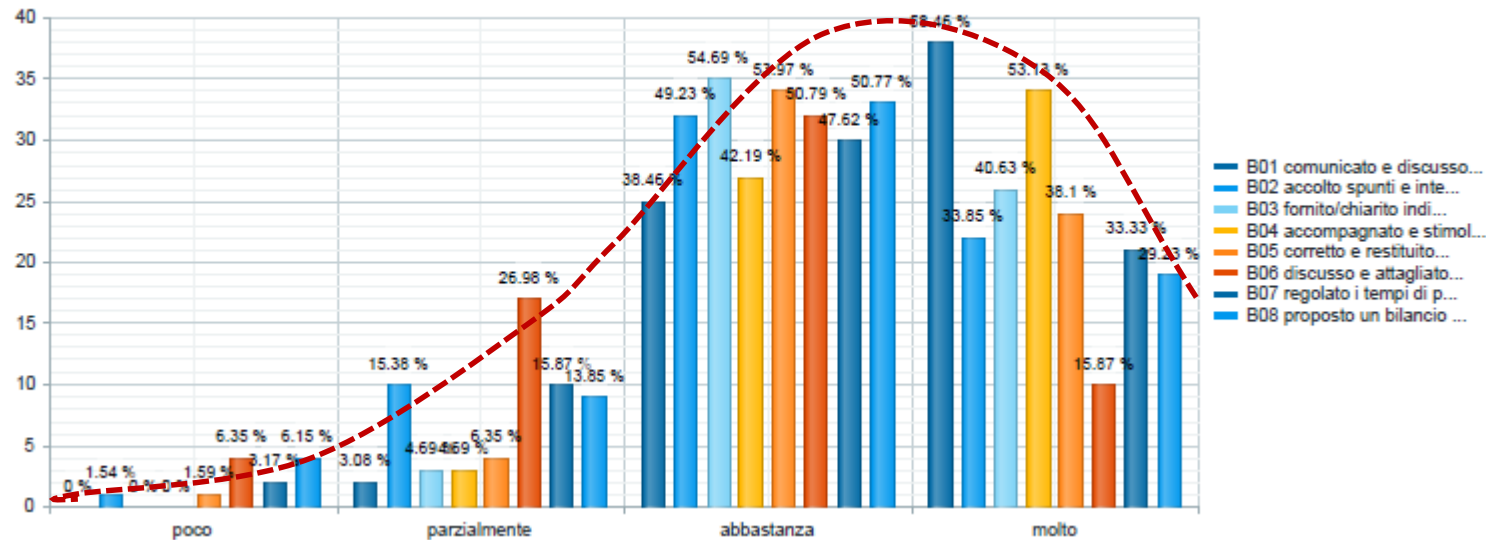
# Sondaggio sulle esperienze di laboratorio 2017-19: annotazioni

A ACQUISIZIONI E LAVORATORI: in che misura ...?



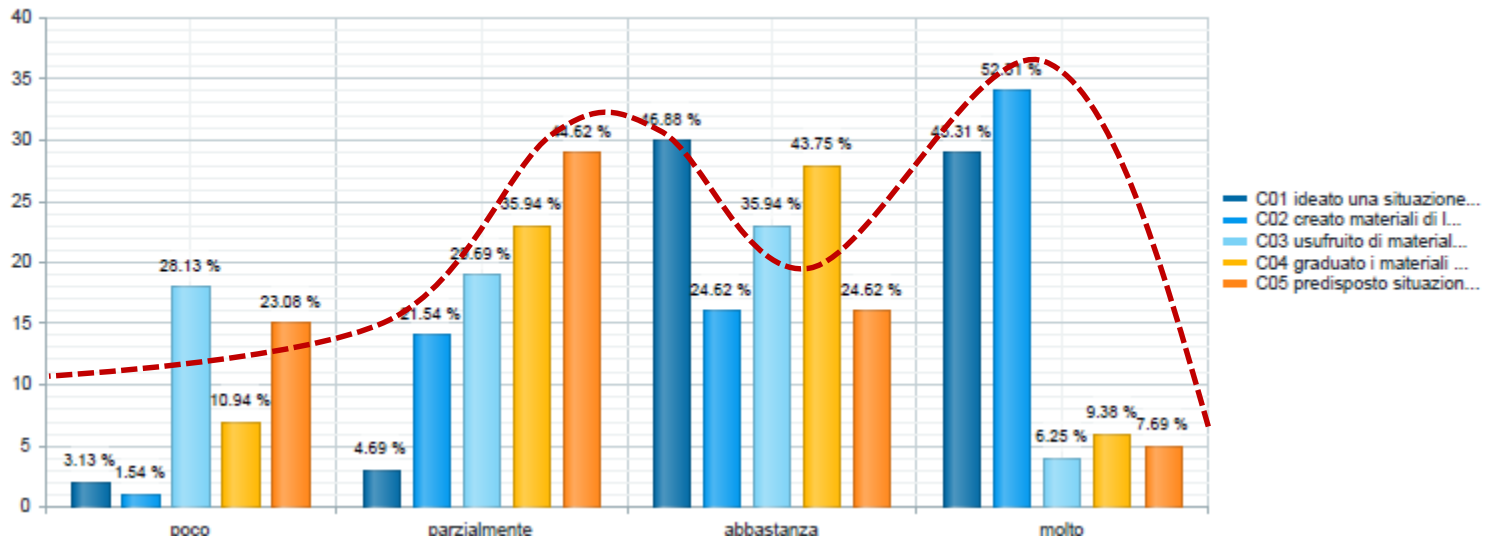
La visione  
sull'attività degli  
allievi

PILOTAGGIO DEL LABORATORIO; in che misura ho...?



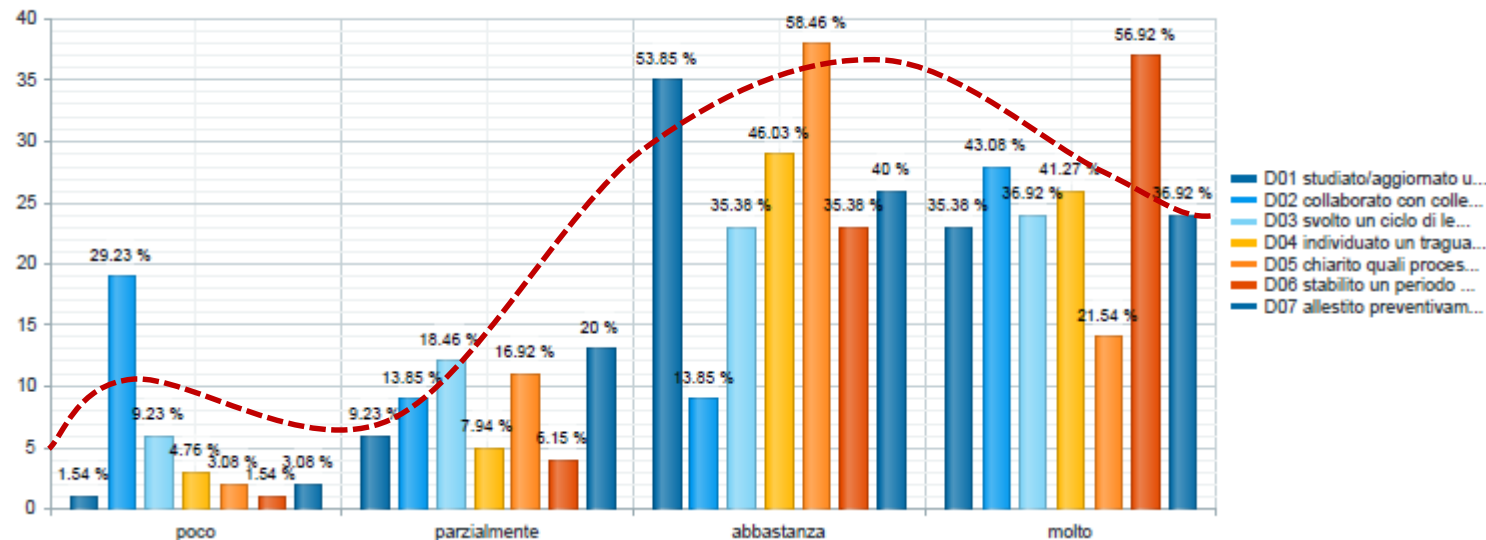
La visione  
sull'attività docente  
in classe

ALLESTIMENTO DEL LABORATORIO: in che misura ho...?



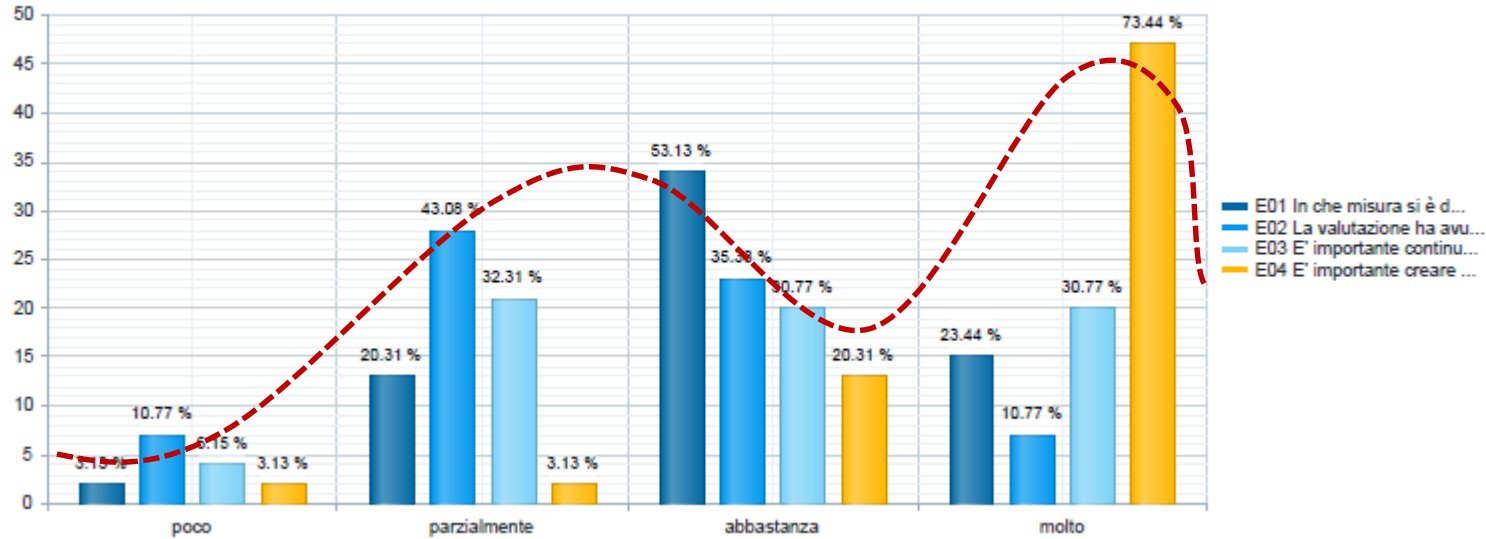
La visione su materiali e supporti di laboratorio

D PROGETTAZIONE DEL LABORATORIO: in che misura ho...?



La visione sulla coerenza delle messe in pratica didattiche rispetto alle indicazioni del piano di studio

## E. VALUTAZIONE E LABORATORIO



La visione sulla  
valutazione: esiti  
didattici e auspici  
sugli sviluppi

### Spunti di discussione:

- Cura delle operazioni di rappresentazione per far crescere le competenze degli allievi
- Sforzo di pilotaggio - strategie e tecniche per la regolazione del lavoro in classe
- Documentazione: selezione, preparazione, uso di documenti per il laboratorio
- Tempistica delle realizzazioni: quando, secondo quali modalità, con quali attese e esiti
- Procedure: qualità dell'alfabetizzazione (correzioni e affinamento di prodotti e processi)
- Condizioni quadro per le attività di laboratorio (classi intere, ridotte, priorità, rel. altre materie)