

Indications sur le contenu des fiches

A. Futur

Futur 1

Document: premiers exercices sur le futur + révision vocabulaire vêtements

page 1: rappel grammaire futur

pages 2-3: texte tiré du petit prince.

Lecture du texte, puis les élèves complètent le texte. Deuxième lecture et correction en commun.

page 4-5: exercice de grammaire (traditionnel)

pages 6-7-8: Exercices: version A, pour les élèves plus faibles

pages 8-9: Exercices: version B, pour les autres élèves

page 10-11: texte complet du petit prince

Futur 2:

tableau employé pour le panneau (affiché en classe)

Futur 3:

fiches employées pour le deuxième panneau (affiché en classe)

B. Costarica:

Texte à trou:

A: pour les élèves plus faibles (pages 1-2-3)

B: pour les autres (pages 4-5)

Questionnaire: pour tout le monde (pages 6-7)

Texte original (pages 8-9)

Texte à trou: phases

On partage aussi physiquement les élèves en 2 groupes.

Lecture du texte par le prof..

Les élèves essaient de le compléter. (on leur laisse le temps pour essayer de le compléter)

On relie le texte.

On donne le temps pour que les élèves des 2 groupes puissent améliorer leur copie.

On relie une autre fois le texte
On le corrige en commun.
Questionnaire, suivi de discussion sur le thème.

C. Pronoms -temps des verbes (récapitulation)

1. les temps et les pronoms (exercices)
Exercices A: pour les élèves plus faibles
Exercices B: pour les autres

2. (a et b) verbes: matériel pour des panneaux
3. relatifs: matériel pour un panneau

D. Genève

Le matériel proposé a été repris du site:

www.tv5.org/TV5Site/ap/accueil_ville.php?id_ville=34

Méthode:

On donne aux élèves, partagé en groupes hétérogènes, le texte (A) et une partie des fiches de travail. On donne un temps relativement court. Les élèves ont la consigne de faire les fiches. Cela est possible seulement si les élèves arrivent à comprendre qu'il faut partager le travail. Après on corrige et on propose une partie du texte pour une lecture et une discussion commune.

E. Tintin

J'ai seulement recueilli du matériel; je vais l'employer pendant cette année scolaire.

Bellinzona, été 2009

Elena Giacomelli
gi.elena@gmail.com