

## Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia

# PRENDI L'INIZIATIVA!

## PROPOSTA PER UNA GIORNATA PROGETTO DELLA SM DI TESSERETE

*Educare alla cittadinanza significa far conoscere il funzionamento e l'organizzazione delle istituzioni che governano la nostra società.*

<b>Gruppo</b>	<b>8.00-9.40</b>	<b>9.55-11-30</b>	<b>13.30-15.00</b>	<b>15.20-16.10</b>
Primo gruppo 3 A	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione a turno delle altre quattro iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi.)	Visione manifesti, votazioni, scrutinio, commenti  Aula magna
Secondo gruppo 3A	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").		
Primo gruppo 3B	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione a turno delle altre quattro iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi.)	
Secondo gruppo 3B	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").		
Primo gruppo 3C	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare"	Presentazione a turno delle altre quattro iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi.)	
Secondo gruppo 3C	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").		

## Allegato 1

Primo gruppo 3D	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione a turno delle altre quattro iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi.)	Visione manifesti, votazioni, scrutinio, commenti  Aula magna
Secondo gruppo 3D	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").		
Primo gruppo 3E	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione a turno delle altre quattro iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi.)	
Secondo gruppo 3E	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" <sup>1</sup>	Presentazione "Cos'è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto (iniziativa "Contro l'immigrazione di massa").		

<sup>1</sup> Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare": lavoro da eseguire/tempi

<b>Prima parte</b>  <b>8.00-9.40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brevi cenni sul concetto di iniziativa popolare (in sintesi)</li> <li>Lettura e spiegazioni di chiarimento della "scheda di partito"</li> <li>Definizione del nome del partito</li> <li>Discussione per definire i contenuti della proposta di iniziativa popolare (che deve essere coerente con le idee del partito), per esplicitare le sue ragioni e per riconoscere le possibili critiche che potrebbe attirare</li> </ul>	Lavoro in plenaria (50-60 minuti)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrittura della proposta di iniziativa popolare (gruppo A)</li> <li>Scrittura degli argomenti a favore (gruppo B)</li> <li>Scrittura dei possibili argomenti contrari (gruppo C)</li> </ul>	Lavoro a tre gruppi (40-50 minuti)
<b>Seconda parte</b>  <b>9.55-11.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza del partito e della proposta di iniziativa popolare elaborata dagli altri compagni, nonché degli argomenti a favore e di quelli contrari</li> <li>Definizione dello slogan di presentazione dell'iniziativa popolare</li> <li>Nomina di due rappresentanti disposti a presentare l'iniziativa popolare nelle altre classi a inizio pomeriggio</li> </ul>	Lavoro in plenaria (20-25 minuti)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione del logo del partito (gruppo A)</li> <li>Elaborazione di un manifesto in favore dell'iniziativa popolare (gruppo B)</li> <li>Elaborazione di un manifesto contrario all'iniziativa popolare (gruppo C)</li> </ul>	Lavoro a 3 gruppi (70-75 minuti)

## **Indicazioni pratiche**

### **ATTENZIONE: PORTARE PENNA E MATITE COLORATE**

#### **Osservazioni sulle attività della mattina**

Tutti i gruppi avranno l'occasione di seguire l'iter di un'iniziativa popolare approvata dai cittadini e dalle cittadine svizzeri.

Inoltre una parte della classe inizierà la mattinata immaginando di appartenere a un determinato gruppo politico e di proporre il testo di un'iniziativa popolare a livello locale, cantonale o nazionale. L'altra parte della classe proseguirà questo lavoro dopo la pausa, preparando i materiali propagandistici per l'iniziativa ideata in precedenza dai compagni.

#### **Osservazioni sulle attività del pomeriggio**

In ogni classe sfileranno i due rappresentanti delle altre sezioni a presentare la loro iniziativa, seguendo una rotazione alfabetica (rappresentanti di 3 A in terza B, quelli di 3B in terza C...). Il tempo di presentazione è di 15 minuti al massimo, poi i rappresentanti si recheranno nella classe successiva fino a completamento dell'intero giro.

Durante la presentazione delle iniziative nelle cinque classi, i docenti non coinvolti nelle presentazioni prepareranno le schede di voto e allestiranno l'aula magna.

Durante la parte finale in aula magna i ragazzi avranno la possibilità di vedere i manifesti propagandistici delle diverse iniziative preparati dai gruppi (10 minuti). Seguiranno la distribuzione delle schede di voto, la votazione stessa, il conteggio delle schede e la proclamazione dei risultati. Un'iniziativa verrà considerata accolta se supererà lo scoglio della doppia maggioranza, quella degli allievi e quella delle classi.