DOMINO

Attività	*Obiettivo*	*Modalità*	*Materiale*	*MI*
Domino collocations (verb-noun) *Word association* 15 min.	Revisione del vocabolario	LG/LC	*Domino cards* NEF1D	

Premessa: il docente deve preparare un set di carte per ogni gruppo. Può anche variare l'attività chiedendo agli allievi di creare il loro domino e ritagliare le cartine.
Si possono creare vari tipi di domino:
- aperti: la sequenza non ha una fine ma può essere continuata ("biscia");
- chiusi: la sequenza ha una fine (circuito chiuso);
- tematici (*sport, nature, classroom*, …);
- riguardanti aspetti fonetici o grammaticali;
- …

1. Ogni gruppo riceve un set di carte e inizia il gioco creando la corretta sequenza. Per stimolare gli allievi fissare un limite di tempo (3 min.).

2. Una volta terminato il gioco, la correzione viene svolta confrontando i risultati dei vari gruppi.

Sviluppo: nel caso del domino di *collocations* si può sviluppare l'attività chiedendo agli allievi di:

- scrivere un breve testo usando le espressioni date;
- trasformare i verbi al passato, al futuro, …;
- mimare, disegnare e indovinare le espressioni;
- - …