


## SIMPLE PRESENT -- CARDS

<i>Attività</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>Modalità</i>	<i>Materiale</i>	<i>MI</i>
<i>Simple present cards</i>  1h lezione	esercitare il <i>simple present</i>	LI/LC	<i>Cards</i> <i>Bluetack</i> o nastro adesivo  NEF 2A/B	

### 1. Introdurre il verbo

*Forma +*: appendere i cartellini alla lavagna, pronomi e forma verbale mischiati. Gli allievi vengono alla lavagna e ricostruiscono la coniugazione del verbo.

*Forma -*: appendere i cartellini (forma + e “*not*”) alla lavagna. Gli allievi scoprono e ricostruiscono la forma negativa.

*Forma ?*: a partire dalla forma + gli allievi deducono come si costruisce la forma interrogativa, vengono alla lavagna e spostano i cartellini per formare le domande.

### 2. Esercitazione e revisione

Si creano 3 mazzetti: pronomi, verbo, “*not*”. Si distribuisce ad ogni allievo un simbolo (+ - ?). Gli allievi vengono alla lavagna, pescano dai mazzetti le carte che servono e creano una frase.