

Scuola Media di	Prove cantonali 2005-2006	Francese	Fila A
Nome : .....		Cognome : .....	Classe II ...

# CORRIGÉ

**Fila A**  
Points...../24

## COMPREHENSION ECRITE

### Questions

1. Réponds aux cinq questions suivantes. Coche la bonne solution.

a. Quel est le thème principal du texte que tu as lu?

- a) Les rapports entre frères et sœurs.  
 b) Les tâches ménagères.  
 c) La télévision.

b. On peut trouver ce texte dans...

- a) une revue pour adolescents.  
 b) un livre de géographie.  
 c) une bande dessinée.

c. Pourquoi selon le texte est-il difficile de s'entendre entre frères et soeurs?

- a) Parce que nous sommes tous différents.  
 b) Parce que le collègue ne l'enseigne pas.  
 c) Parce qu'on s'imite toujours.

d. Le psychiatre affirme que ...

- a) la compétition entre frères et sœurs est importante pour progresser.  
 b) la compétition entre frères et sœurs n'est pas positive.  
 c) se disputer en famille, c'est mauvais.

e. Les astuces sont...

- a) des conseils pour réussir.  
 b) des questions.  
 c) des ordres.

5 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.
2. S'il y a plus d'une croix par réponse, elle est à considérer fausse.

Scuola Media di	Prove cantonali 2005-2006	Francese	Fila A
Nome : .....		Cognome : .....	Classe II ...

# CORRIGÉ

2. Les enfants présentés dans le texte ont-ils ou non des frères ou des sœurs?  
Coche la bonne solution.

Prénom	frère(s)	soeur(s)	ni frère ni soeur	on ne sait pas
Alexandra		x		
Céline	x			
Oriane		x		
Naomi			x	
Diane		x		
Lina				x

3 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque réponse vaut un demi point.
2. S'il y a plus d'une croix par réponse, elle est à considérer fausse.

3. Quelles astuces sont proposées dans le texte? Choisis les bonnes solutions en mettant une croix dans les cases. Au maximum six croix possibles.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> imposer un programme télévisé             | <input checked="" type="checkbox"/> se comporter tranquillement    |
| <input checked="" type="checkbox"/> parler une langue particulière | <input type="checkbox"/> parler continuellement                    |
| <input type="checkbox"/> faire des jeux vidéo ensemble             | <input checked="" type="checkbox"/> ne pas répondre aux attaques   |
| <input checked="" type="checkbox"/> écrire des mots gentils        | <input checked="" type="checkbox"/> organiser un moment de détente |
| <input checked="" type="checkbox"/> organiser les tâches ménagères | <input type="checkbox"/> préparer un gâteau                        |
| <input type="checkbox"/> savoir faire à manger                     |  |
| <input type="checkbox"/> croire à la magie                         |  |

6 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.
2. Si la croix est à la mauvaise place, il n'y a pas de pénalisation.

Scuola Media di	Prove cantonali 2005-2006	Francese	Fila A
Nome : .....		Cognome : .....	Classe II ...

# CORRIGÉ

4. Lis attentivement les affirmations suivantes. "Vrai/faux" ou "on ne sait pas"?  
Coche la bonne solution.

Affirmations	vrai	faux	on ne sait pas
Dans le langage d'Oriane on ajoute une lettre à la fin des mots.		x	
Françoise aime toujours rester dans sa chambre avec son petit frère.		x	
Dans la famille de Lina tout le monde fait le ménage.	x		
Nancy ne s'entend pas bien avec sa mère.			x
Eléonore a deux soeurs.			x
Léa propose une solution pour ne pas se disputer à cause de la télévision.	x		
Julie et Loïk vont tous les samedis au cinéma.		x	
La sœur de Diane ne croit pas aux tours de magie.		x	
Alexandra ne s'entend pas bien avec sa petite sœur.	x		
La petite soeur de Diane n'arrive jamais à rester en silence.		x	

10 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.
2. Si quelqu'un met plus d'une croix par réponse, celle-ci est à considérer fausse.

TOTAL PARTIE COMPREHENSION ECRITE 24 PTS.....

Scuola Media di	Prove cantonali 2005-2006	Francese	Fila B
Nome: .....		Cognome: .....	Classe II

# CORRIGÉ

**Fila B**  
Points...../24

## COMPREHENSION ECRITE

1. Réponds aux cinq questions suivantes. Coche la bonne solution.

a. Quel est le thème principal du texte que tu as lu?

- a) Les passe-temps en famille.  
 b) Les rapports entre frères et sœurs.  
 c) La relation entre parents et enfants.

b. On peut trouver ce texte dans ...

- a) un livre d'histoire.  
 b) une revue scientifique.  
 c) une revue pour adolescents

c. Pourquoi selon le texte est-il difficile de s'entendre entre frères et sœurs?

- a) Parce que les adultes ont toujours raison.  
 b) Parce que s'entendre, c'est impossible.  
 c) Parce qu'on a tous des idées différentes.

d. Le psychiatre affirme que ...

- a) la jalousie entre frères et sœurs est une grave maladie.  
 b) la compétition rend impossible la relation entre frères et sœurs.  
 c) se disputer entre frères et sœurs, c'est naturel.

e. Les astuces sont...

- a) des définitions de tâches à faire.  
 b) des relations sympas.  
 c) des conseils pour réussir.

5 pts.....

Indication pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.

2. S'il y a plus d'une croix par réponse, elle est à considérer fausse.

2. Les enfants présentés dans le texte ont-ils ou non des frères ou des soeurs?  
Coche la bonne solution.

Prénom	frère(s)	sœur(s)	ni frère ni soeur	on ne sait pas
Clémentine		x		
Naomi			x	
Maité	x			
Nancy				x
Diane		x		
Lina				x

3pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un demi point.
2. S'il y a plus d'une croix par réponse, elle est à considérer fausse.

3. Quelles astuces sont proposées dans le texte? Choisis les bonnes solutions en mettant une croix dans les cases. Au maximum six croix possibles.

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> voir la cassette du film plus tard          | <input checked="" type="checkbox"/> rester tranquille                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> inventer un code pour communiquer           | <input checked="" type="checkbox"/> utiliser la télécommande l'un après l'autre |
| <input type="checkbox"/> écrire un e-mail gentil                                | <input type="checkbox"/> préparer un plat chinois ou une pizza                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> s'organiser pour faire les travaux ménagers | <input checked="" type="checkbox"/> préparer une fête en commun                 |
| <input type="checkbox"/> s'occuper ensemble des animaux                         | <input type="checkbox"/> menacer le frère ou la soeur                           |
| <input type="checkbox"/> croire à la magie                                      | <input type="checkbox"/> ne plus parler au frère ou à la soeur                  |

6 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.
2. Si la croix est à la mauvaise place, il n'y a pas de pénalisation.

Scuola Media di	Prove cantonali 2005-2006	Francese	Fila B
Nome: .....		Cognome: .....	Classe II

# CORRIGÉ

4. Lis attentivement les affirmations suivantes. "Vrai/faux" ou "on ne sait pas"?  
Coche la bonne solution.

Affirmations	vrai	faux	on ne sait pas
Dans le langage d'Oriane on ajoute une consonne devant les syllabes.	x		
Françoise a un animal domestique.			x
Tous les membres de la famille de Lina aident dans les travaux à la maison.	x		
Nancy et sa mère sont complices.			x
Vincent ne s'entend pas toujours avec sa sœur Maïté.	x		
Léa propose d'avoir le pouvoir sur la télécommande.		x	
Julie et Loïk aiment préparer une petite fête le samedi soir.	x		
La sœur de Diane n'a pas peur des tours de magie.		x	
Emilie demande des conseils pour s'entendre mieux avec son frère.	x		
Le psychiatre dit que les frères et les sœurs se disputent parce qu'ils ne s'aiment pas.		x	

10 pts.....

Indications pour le professeur:

1. Chaque croix vaut un point.
2. Si quelqu'un met plus d'une croix par réponse, celle-ci est à considérer fausse.

TOTAL PARTIE COMPREHENSION ECRITE 24 PTS.....

# CORRIGÉ

## EXPRESSION ECRITE

### Exemples de textes corrigés

#### Remarques

- Dans la correction il faut tenir compte du programme traité en classe (contenus lexicaux et morphosyntaxiques), par exemple dans le texte ci-dessous, la faute « qui / que » n'a pas été l'objet d'étude en classe.
- Les deux critères « presque jamais : 0.5 pt » et « jamais : 0 pt » ont été choisis pour pouvoir distinguer une copie d'un élève très faible d'une copie vide.

#### Exemple 1

Réponds à toutes les questions posées. La longueur de ton texte doit être d'environ 60-80 mots.

d) Moi, pour avoir une bonne relation en famille, je cherche d'accommoder mes parents quand ils me donnent un ordre ou quelque chose à faire que ne me plait pas. Avec mes camarades et mes amis, je m'intéresse à leurs choses et j'aide les. Je me dispute quelque fois avec leurs pour voir qui fait mieux. Pour faire la paix je propose un jeu amusant. Moi, j'en utilise pas les astuces pourquoi je n'ai pas besoin: j'en ai pas des frères et des sœurs et c'est mieux.

Critères d'évaluation	Complètement	Presque complètement	Partiellement	Presque jamais	Jamais
	(3pts)	(2pts)	(1pt)	(0,5 pt)	(0 pt)
	++	+	+-	-	--
a) L'élève a respecté la consigne.	3				
b) L'élève a organisé ses idées de façon logique.	3				
c) L'élève a écrit un texte clair d'un point de vue morphosyntaxique et orthographique.		2			
d) L'élève a utilisé un vocabulaire pertinent et varié.	3				

**Exemple 2**

Réponds à toutes les questions posées. La longueur de ton texte doit être d'environ 60-80 mots.

Avec mes amis je suis disponible.  
 Pour avoir une bonne relation e famille je cherche  
 d de être gentille e disponible. Avec ma sœur C  
 j'ai une bonne rapport; quelque fois nous jouons  
 C à les cards je dispute avec eux. C  
 C je ne utilise pas des astuces parce que  
 je vais d'accord avec ma sœur.  
 je propose de chercher de être gentille  
 avec propres a sœurs ou frères C

Critères d'évaluation	Complètement	Presque complètement	Partiellement	Presque jamais	Jamais
	(3pts)	(2pts)	(1pt)	(0,5 pt)	(0 pt)
	++	+	+-	-	--
a) L'élève a respecté la consigne.		2			
b) L'élève a organisé ses idées de façon logique.		2			
c) L'élève a écrit un texte clair d'un point de vue morphosyntaxique et orthographique.			1		
d) L'élève a utilisé un vocabulaire pertinent et varié.		2			

**Total des points : 7**



# CORRIGÉ

## Exemple 3

Réponds à toutes les questions posées. La longueur de ton texte doit être d'environ 60-80 mots.

Pour avoir une bonne relation avec mon père je me rebondis pas au stolage me compose tranquillement.

Je écoute quel di lui me bis e me (fings) être intéressé.

A votre l'autre a metre enord ca chambre et l'autre a fair de heursira.

b/c/d

Critères d'évaluation	Complètement	Presque complètement	Partiellement	Presque jamais	Jamais
	(3pts)	(2pts)	(1pt)	(0,5 pt)	(0 pt)
	++	+	+-	-	--
a) L'élève a respecté la consigne.			1		
b) L'élève a organisé ses idées de façon logique.			1		
c) L'élève a écrit un texte clair d'un point de vue morphosyntaxique et orthographique.				0.5	
d) L'élève a utilisé un vocabulaire pertinent et varié.			1		

**Total des points : 3.5**