

Prova cantonale di francese 2010-2011 / Classi di I SM

FILA B

n. allievo

--	--

Nom :

Prénom :

Scuola Media di

Classe :



Un mercredi dans la vie de ...

L'épreuve a trois parties:



Mercredi matin à l'école

COMPRÉHENSION ORALE

p. 2 et 3

Mercredi après-midi à la maison

COMPRÉHENSION ÉCRITE

p. 4 et 5

EXPRESSION ÉCRITE

p. 6



Temps à disposition pour l'épreuve : 70 minutes

COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1

Écoute Michelle qui parle de son emploi du temps à l'école et observe les matières scolaires présentées.

*Si l'information donnée est correcte, ajoute un √ (exemple : théâtre √).
Si l'information n'est pas correcte, trace une ligne sur le mot (exemple : latin).
Tu ne dois pas écrire les autres matières.*

Exemple :

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8:00-8:50					
8.50-9:40					
<i>Récréation</i>					
10:00-10:50		Latin			
10:50-11:40					
<i>Pause de midi</i>					
13.30-14:15				Théâtre ✓	
14:15-15:00					
<i>Récréation</i>					
15:15-16:45					

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8:00-8:50			Anglais		Sciences
8.50-9:40					
<i>Récréation</i>					
10:00-10:50		Français			
10:50-11:40					
<i>Pause de midi</i>			Déjeuner à la cantine		
13.30-14:15	Maths			Arts plastiques	
14:15-15:00					
<i>Récréation</i>					
15:15-16:00					

Lundi	Mardi	Mercredi 1	Mercredi 2	Jeudi	Vendredi	Total
						.../ 6 pts

Exercice 2

Écoute le dialogue entre Pascal et Michelle à la cantine.

Coche la bonne réponse (V = vrai, F = faux, ? = on ne sait pas)

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Pascal adore manger de la viande. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |
| 2. Michelle aime boire du jus à midi. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |
| 3. Jean-Pierre porte des lunettes. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |
| 4. Luc a un pantalon bleu. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |
| 5. Jean-Pierre est un garçon sympathique. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |
| 6. Pascal va chez Michelle à 14 heures. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | ? <input type="checkbox"/> |



1	2	3	4	5	6	Total
						.../ 6 pts

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Mercredi après-midi : Fais d'abord tes devoirs.

Exercice 1

Lis le texte et coche la bonne solution.

Devoir de sciences



La vie du gorille : amour, bluff et plantes

Le bébé gorille et sa mère sont inséparables ! Pendant 4 ans, celle-ci va s'occuper avec amour de son petit et le transporter, mais aussi tout lui apprendre de la vie d'un gorille. Le bébé gorille visite souvent la forêt sur le dos de sa mère. Puis, petit à petit, le jeune gorille se sépare de temps en

temps de sa mère et commence à jouer avec des copains et des copines de son âge. À son dixième anniversaire, il entrera dans la vie adulte.

Debout, bien droit, les pectoraux gonflés, le dos couleur argent, le regard courageux, il intimide ses adversaires potentiels. Agressif, le gorille ? Non, il défend juste ses femelles et leurs petits. Le petit mâle, haut comme trois pommes, cherche à imiter son père...

Le gorille est grand, musclé... et, pourtant, il se nourrit seulement de feuilles, de tiges, d'écorces et fruits. Mais il peut être très gourmand et il arrive à manger plus de 140 espèces de plantes !

GéoAdo juillet 2009, p.30, texte adapté

1.

- Le bébé gorille dépend toute sa vie de sa mère.
- La maman gorille éduque son petit pendant les premières années.
- Le bébé gorille est très autonome.

2.

- Le bébé aime découvrir le monde tout seul.
- Le bébé se promène avec sa maman pour chercher à manger.
- Le bébé apprend à connaître la forêt avec sa maman.

3.

- Avant d'entrer dans la vie adulte, il joue parfois avec ses copains.
- Jusqu'à l'âge de dix ans il passe tout son temps avec sa mère.
- Il joue souvent avec des gorilles adultes.

4.

- Le gorille est courageux parce qu'il attaque tout le monde.
- Le gorille montre son courage grâce à la force de son corps.
- Le gorille est considéré comme un animal très méchant.

1	2	3	4	Total
				.../ 4 pts

EXPRESSION ÉCRITE

Écris un mél (= message électronique) à un copain/une copine pour l'inviter à passer un mercredi après-midi avec toi.



Indique :

- l'heure à laquelle il/elle doit venir
- les activités et/ou les jeux que vous allez faire pendant l'après-midi.

Écris au moins 50 mots (= 50 parole). Tu peux aussi inventer le contenu de ton texte.

Envoyer Enregistrer Supprimer

De: _____

À: _____

[Ajouter un champ Cc](#) | [Ajouter un champ Cci](#)

Objet: Invitation

[Joindre un fichier](#) Insérer : [Invitation](#)

B I U F rT T [« Texte seul](#) [Vérifier l'orthographe](#) ▼

Cher/Chère _____

À bientôt

1	2	3	4	Total
				.../ 9 pts

TOTAL DES POINTS DE L'ÉPREUVE / 33 pts