

## **Transcription des enregistrements pour la compréhension orale**

### **Premier enregistrement : l'emploi du temps de Michelle**

Salut les amis, je m'appelle Michelle.

Aujourd'hui je vais vous parler de mon emploi du temps. Je suis en deuxième et j'ai douze ans.

Je vais à l'école le lundi, le mardi, le mercredi matin, le jeudi après-midi et le vendredi. Je ne travaille pas le samedi ! Heureusement !

Le lundi matin j'ai français et dessin. Ah, le dessin, c'est super ! On est en train de dessiner des animaux d'Afrique. Moi, je dessine un rhinocéros.

Après, on a vingt minutes de récréation. La récré, c'est très bien, mais c'est trop court ! J'aimerais avoir plus de temps pour jouer avec mes copains.

À 10 :00 heures, il y a histoire-géo, enfin histoire-géographie et allemand. J'aime bien l'histoire, mais un peu moins la géo.

À midi je déjeune normalement à la cantine, mais pas le mercredi et le jeudi.

Le lundi après-midi j'ai deux heures de maths, le vendredi matin aussi. Le prof est sympa, la leçon passe rapidement...

À l'école j'apprends aussi deux langues étrangères : l'allemand et l'anglais.

Le mardi, je commence par une heure d'anglais, j'adore les chansons ! Puis une heure d'étude pour faire nos devoirs. Après la récré deux heures de français où on est en train de préparer une belle pièce de théâtre, c'est génial ! L'après-midi je fais du sport.

Le mercredi, j'ai sciences et deux heures d'allemand.

Le jeudi ? C'est mon jour préféré : je commence à 13 :30 heures et j'ai deux heures de musique avant la récréation.

Je n'aime pas le vendredi matin, parce que j'ai seulement des matières scientifiques, mais l'après-midi j'adore, j'ai la leçon d'arts plastiques.

## Deuxième enregistrement : Dialogue à la cantine

**Pascal** : Salut Michelle, tu viens à la cantine avec moi ?

**Michelle** : Oui, d'accord, mais attends... je dois apporter mon devoir à mon prof de géographie. ..

**M** : Voilà, allons-y.

**P** : Qu'est-ce que tu prends, Michelle ?

**M** : Le menu végétarien. J'adore les légumes et les fruits aussi.

**P** : Moi, je préfère la viande et j'ai envie de manger du poulet et des frites.

**M** : Ah ! non, pauvre poulet ! Je ne pourrais pas manger ça ! Qu'est-ce que tu bois ?

**P** : Un jus de pommes. Et toi ?

**M** : Je ne bois jamais de jus à midi. Je prends toujours de l'eau.

**P** : Viens, allons nous asseoir. Il y a de la place là-bas...

**M** : Ah, regarde ! Mon nouveau camarade de classe qui arrive. Il s'appelle Jean-Pierre.

**P** : Lequel ? Le grand, là ... Celui avec les cheveux blonds et les lunettes ?

**M** : Non, ça c'est Luc... L'autre, celui qui a les cheveux bruns, le pull rouge et une casquette sur la tête

**P** : Ah... oui. Il a l'air sympa.

**M** : Oui, il est très sympathique mais un peu timide. Je voudrais l'inviter chez moi mercredi prochain pour faire les devoirs et jouer au foot dans le jardin.

**P** : Ah, super !

**M** : Tu veux venir aussi ?

**P** : Ouais, volontiers.

**M** : Alors à mercredi prochain vers deux heures.

**P** : D'accord, merci ! Je me réjouis ! À mercredi.