

**Esperti per l'insegnamento dell'italiano nella Scuola media
Prova di fine ciclo di italiano classe IV / anno scolastico 1996/97**

INFORMAZIONI PER I DOCENTI DI ITALIANO

Il lavoro proposto quest'anno mira a valutare la capacità degli allievi di produrre un testo riassuntivo a carattere espositivo a partire da un articolo pubblicato dalla giornalista Maia Beltrame sulla rivista *Airone*.

Lo svolgimento della prova si articola in tre attività.

Attività 1: leggere per capire il senso generale del testo

Attività 2: prendere appunti per capire meglio

Dopo una lettura di carattere più globale vengono presentati agli allievi dei suggerimenti di lavoro volti a guidarli alla presa di appunti.

Struttura del testo

Trattandosi di un testo che presenta una struttura a tre voci, è importante, in primo luogo, che i ragazzi riescano a identificarne l'articolazione.

Contenuti del testo

Le indicazioni date servono per mettere a fuoco le informazioni fornite dalla giornalista, dal Dalai Lama e da Sonam Chopel.

I ragazzi possono lavorare sul testo come preferiscono, sottolineando, prendendo appunti a margine, evidenziando parole chiave o costruendo una scaletta a parte.

Questa prima attività non verrà valutata.

Attività 3: elaborare un testo riassuntivo

Anziché proporre un riassunto fine a se stesso, la prova mette gli allievi in una situazione simulata di attività giornalistica che contestualizza la sintesi conferendole un senso più concreto.

Per orientare la correzione viene fornita una **Griglia di valutazione** su cui il docente potrà lavorare direttamente (policopiandola) o che potrà semplicemente tenere presente per determinare il grado di padronanza conseguito dall'allievo.

L'importante è che il punteggio venga comunque definito sulla base dei parametri indicati dalla griglia.

La raccolta dei dati su scala cantonale risponde allo scopo precipuo di ottenere un quadro relativamente attendibile del livello complessivo di competenza raggiunto da questa *volée* di allievi in rapporto al tipo di attività proposta.

Il ritorno di informazioni riguarda quindi solo il risultato puramente tecnico.

Il docente potrà tuttavia valutare l'allievo secondo un metro più individualizzato, tenendo conto anche di considerazioni di carattere più generale, come ad esempio la provenienza dell'allievo, la sua lingua madre, il suo curriculum scolastico,

L'insieme dei punteggi assegnati agli allievi di ciascuna classe va riportato sulla tabella:
Risultati della classe.

Per agevolare l'interpretazione dei risultati, viene inoltre fornita la scheda:
Osservazioni sulla prova.

La tabella riassuntiva dei risultati della classe e la scheda delle osservazioni vanno spedite entro **venerdì 7 giugno** al seguente indirizzo: Esperti per l'italiano, Centro di documentazione, Scuola media, 6593 Cadenazzo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO RIASSUNTIVO

	Sì (4 punti)	Abbastanza (3 punti)	Sufficiente (2 punti)	Poco (1 punto)	Per niente (0 punti)
Dati contestuali Sono adeguatamente presentati: luogo, tempo, relatori, situazione (conferenza stampa)					
Problemi e concetti Sono adeguatamente presentati i <u>problemi</u> (sviluppo di attività nucleari, assottigliamento della fascia di ozono, impoverimento del suolo, danneggiamento del patrimonio forestale e danneggiamento del patrimonio geologico, repressione, genocidio, cinesizzazione,) e i <u>concetti</u> (distruzione dell'ambiente in Tibet: un grave crimine contro l'umanità; il rispetto, come la distruzione, dell'uomo e della natura hanno una matrice comune)					
Implicazioni pratiche (richieste) Sono presenti le <u>richieste</u> e l' <u>appello</u> finale alle nazioni libere?					
Ha saputo selezionare e gerarchizzare opportunamente le informazioni?					
I diversi elementi del testo sono ben collegati tra loro?					
L'espressione è adeguata, anche in rapporto al genere testuale richiesto (un articolo giornalistico)? È fluida e efficace?					
La forma è corretta?					

Punteggio complessivo:

Nota:

Criteri per determinare la nota tecnica:

Ottimo (6): 26 - 28 p.ti

Molto buono (5,5): 22 - 25 p.ti

Buono (5): 19 - 21 p.ti

Discreto (4,5): 16 - 18 p.ti

Sufficiente (4): 12 - 15 p.ti

Insufficiente (3,5): 6 - 11 p.ti

Nettamente insufficiente (3): 0 - 5 p.ti