

## Prove di fine ciclo e Prove cantonali di italiano (1979/80-2013/14) - Tabella complessiva

Nota:

i risultati delle prove fino all'anno scolastico i risultati 1987/88 compreso non sono stati conservati.

Anno - Classe	Tipo e contenuti della prova (Testo impiegato) - Capacità verificate	+	=	-
		buono	suff.	insuff.
1979/80 - II	<b>Redazione di un testo a partire da ascolto e appunti; vocabolario; analisi grammaticale e analisi logica</b> (Anonimo, <i>La misteriosa sfinge soffre di un fatale "dimagrimento"</i> )			
1979/80 - IV	<b>Sintassi del testo: connettivi, sostituenti (diff. sez. A e B); discorso diretto e indiretto (sez. A e B); produzione scritta (sez. A e B); consultazione opere di riferimento (sez. A e B).</b> (Anonimo, "Questo libro lo leggeremo per telefono", in <i>Panorama</i> , 14.10.1976) <b>Ricerca di significati figurati (solo sez. A)</b> (un passo da Giovanni Verga, <i>Libertà</i> )			
1981/82 - IV	<b>Prova linguistica; componimento riferito al testo</b> (Emilio Cecchi, <i>Il balocco rotto</i> )			
1983/84 - II	<b>Ortografia; sintassi</b> (Anonimo, <i>Pappagallo incastra due ladri</i> )			
1984/85 - IV	<b>Testo argomentativo. Produzione sintattica</b> (Testi informativi vari)			
1985/86 - II	<b>Comprensione; componimento riferito al testo</b> ( <i>"Il mangione"</i> , <i>Le fiabe dell'indiano errante</i> )			
1985/86 - IV	<b>Competenze grammaticali; comprensione; componimento riferito al testo</b> (Tommaso Landolfi, <i>Il ladro</i> )			
1986/87 - II	<b>Comprensione; conoscenze grammaticali</b> (Folco Pratesi, <i>Parchi nazionali e riserve naturali</i> )			
1986/87 - IV	<b>Comprensione; lessico; sintassi; stilistica</b> (Eros Costantini, "Tempo di passeggiate scolastiche..." in <i>Corriere del Ticino</i> )			
1987/88 - II	<b>Morfosintassi</b> (Manlio Cancogni, <i>Il cavallo da corsa</i> )			
1987/88 - IV	<b>Saper fare grammaticale</b> (Italo Calvino, <i>Palomar</i> )			
1988/89 - IV	<b>Testo di sintesi a partire da appunti guidati</b> ( <i>Etologia da camera</i> , intervista a Giorgio Celli) - Comprensione - Scrittura	75.0 22.1	- 32.9	25.0 45.0
1989/90 - IV	<b>Testo argomentativo</b> ( <i>Lettori che scrivono</i> ) - Scrittura (contenuto e forma)	24.4	48.8	26.8

1990/91 - IV	<b>Testo espositivo-argomentativo in forma di lettera</b> (Trascrizione dell'intervista a un ragazzo sul lavoro estivo) - Scrittura (contenuto e forma)	33.9	43.5	22.6
1991/92 - IV	<b>Testo espositivo-argomentativo (relazione)</b> (“Lettera dallo Zaire” e testi informativi vari) - Lettura e esame di documenti - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	48.0 38.0 36.0	40.0 42.0 41.0	12.0 21.0 23.0
1992/93 - II	<b>Lessico; comprensione e scrittura di un testo narrativo</b> (Desmond Morris, “Onicectomia dei gatti”, in <i>Natura</i> , dic. 1988) - Comprensione - Scrittura (con cambiamento del punto di vista)	57.7 42.2	30.2 39.5	12.1 18.3
1992/93 - IV	<b>Testo narrativo</b> (Libero Bigiaretti, <i>Gli occhiali</i> ) - Comprensione - Scrittura (con cambiamento del punto di vista)	44.5 37.7	38.4 36.4	17.1 25.9
1993/94 - IV	<b>Testo espositivo</b> (Françoise Dolto, <i>Che cos'è l'adolescenza?</i> ) - Scrittura	32.4	35.3	32.3
1995/96 - IV	<b>Comprensione, correzione e riscrittura di alcuni elaborati scritti</b> (Testi originali di allievi di SM) - Riscrittura	30.5	37.5	32.0
1996/97 - IV	<b>Testo di sintesi</b> (“L'appello del Dalai Lama: il Tibet chiede aiuto”, in <i>Airone</i> , 9.1996) - Scrittura	38.9	41.0	20.1
1997/98 - IV	<b>Scrittura a partire da codici vari: testo espositivo a carattere illustrativo</b> (“Come si costruivano le piramidi”, <i>Nuova storia</i> , 1, Milano, ESBM, 1987) - Scrittura	43.3	35.7	21.0
	<b>Scrittura a partire da codici vari: testo narrativo</b> (R. L. STEVENSON, <i>Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde</i> , a cura di A. Barbera e A. R. Guerriero, Napoli, Derva, 1989) - Scrittura	45.7	32.4	21.9
	<b>Scrittura a partire da codici vari: testo descrittivo a carattere espressivo</b> (scelta facoltativa: 77.5% allievi) (Immagini e sentimenti, a partire da due fotografie) - Scrittura	46.6	35.8	17.6
	<b>Scrittura a partire da codici vari: testo espositivo a carattere esplicativo</b> (scelta facoltativa: 22.5% allievi) (Testo e cartine da AA.VV., <i>Geo. Fare geografia</i> , vol. 3, Milano, Principato, 1991) - Scrittura	40.6	34.0	25.4
	Media della prova <b>Scrittura</b>	44.2	34.3	21.5

1999/2000 - IV	<b>Testo espositivo-argomentativo</b> (Testi informativi vari sul tema dei bambini-soldato) - Scrittura	<b>46.1</b>	<b>23.9</b>	<b>30.0</b>
2001/02 - II	<b>Prova comune di italiano e storia: comprensione e analisi testuale, scrittura</b> (Eileen e Rhoda Power, "L'apprendista guantaio", <i>C'eravamo anche noi</i> , Ferrara, Bovolenta, 1981) - Comprensione e analisi testuale - Scrittura	<b>55.6</b> <b>38.3</b>	<b>29.6</b> <b>41.3</b>	<b>14.8</b> <b>20.4</b>
2001/02 - IV	<b>Testo di commento su due testi poetici</b> (Guido Gozzano, <i>Speranza</i> ; Rafael Alberti, <i>Han sradicato un albero...</i> ) - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>35.6</b> <b>35.3</b>	<b>37.4</b> <b>40.6</b>	<b>27.0</b> <b>24.1</b>
2002/03 - IV	<b>Comprensione</b> (Testi informativi vari - Comprensione)	<b>46.4</b>	<b>26.0</b>	<b>27.6</b>
2003/04 - IV	<b>Testo di riflessione personale</b> (Italo Calvino, <i>Avventura di uno sciatore</i> ) - Scrittura	<b>56.3</b>	<b>25.1</b>	<b>18.6</b>
2004/05 - IV	<b>Attività sul lessico</b> (Testi vari - Competenza lessicale)	<b>40.3</b>	<b>37.6</b>	<b>22.1</b>
2005/06 - I	<b>Prova di entrata</b> (Antonio Gramsci, <i>L'albero dei ricci</i> ) - Comprensione - Lessico - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>32.4</b> <b>41.0</b> <b>45.5</b> <b>33.0</b>	<b>44.2</b> <b>40.4</b> <b>35.5</b> <b>37.1</b>	<b>23.4</b> <b>18.6</b> <b>19.0</b> <b>29.9</b>
2006/07 - II	<b>Comprensione e scrittura a partire da un testo narrativo</b> (Italo Calvino, <i>Il giardino incantato</i> ) - Comprensione - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>33.6</b> <b>40.7</b> <b>32.6</b>	<b>41.2</b> <b>40.0</b> <b>40.2</b>	<b>25.2</b> <b>19.3</b> <b>27.2</b>
2007/08 - IV	<b>Riflessione sulla lingua</b> - Conoscenze grammaticali	<b>32.1</b>	<b>18.8</b>	<b>49.1</b>
2008/09 - IV	<b>Comprensione e scrittura di un testo narrativo o argomentativo</b> (Alberto Moravia, <i>Gli amici senza soldi</i> ) - Comprensione - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>27.3</b> <b>43.1</b> <b>36.0</b>	<b>42.2</b> <b>40.6</b> <b>41.6</b>	<b>30.5</b> <b>16.3</b> <b>22.4</b>
2009/10 - II	<b>Comprensione e analisi, lessico e riflessione sulla lingua a partire da un testo narrativo</b> (Mauro Corona, <i>Miracolo</i> ) - Grado di competenza complessiva negli ambiti	<b>39.5</b>	<b>41.1</b>	<b>19.4</b>
2010/11 - I	<b>Grammatica - Prova di entrata</b> - Competenze grammaticali	<b>8.6</b>	<b>34.6</b>	<b>56.8</b>

2010/11 - IV	<b>Testo di analisi e di commento (poesia)</b> (Luciano Erba, <i>Gli addii</i> ; Umberto Saba, <i>L'addio</i> ) - Comprensione - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>55.1</b> <b>58.3</b> <b>52.9</b>	<b>28.8</b> <b>24.7</b> <b>28.4</b>	<b>16.1</b> <b>17.0</b> <b>18.7</b>
2011/12 - I	<b>Scrittura</b> - Prova di entrata * Per questa prova non sono raccolti dati percentuali.	*	*	*
2011/12 - IV	<b>Ascolto, comprensione e scrittura di un testo informativo</b> (Testo radiofonico registrato: RSI, <i>Paura di volare</i> ) - Comprensione - Scrittura (contenuto) - Scrittura (forma)	<b>37.8</b> <b>41.6</b> <b>33.4</b>	<b>36.7</b> <b>40.0</b> <b>42.8</b>	<b>25.5</b> <b>18.4</b> <b>23.8</b>
2012/13 - IV	Prova organizzata da ciascuna sede (v. quadro sinottico) **La grande varietà di tipologie delle prove non consente una sintesi dei risultati a livello cantonale.	**	**	**
2013/14 - IV	<b>Comprensione di testi diversi (espositivo, narrativo e argomentativo)</b> (AA.VV., <i>Le civiltà e la storia</i> , 1, Milano, ESBM, 1991 / E.H. Gombrich, <i>Breve storia del mondo</i> , Firenze, Salani, 1997 / C.M. Cipolla, <i>Allegro ma non troppo</i> , Bologna, Il Mulino, 1988) - Comprensione - Capacità critica - Qualità dell'espressione	<b>48.7</b> <b>16.6</b> <b>40.5</b>	<b>31.1</b> <b>31.8</b> <b>40.8</b>	<b>20.2</b> <b>51.6</b> <b>18.7</b>
2014/15 - I	<b>Prova d'entrata in I media (a campione)</b> - Lettura - Scrittura **Per i risultati relativi alle varie capacità coinvolte in questa prova rinviamo al Rapporto sulla Prova stessa.	**	**	**
2014/15 - IV	<b>Lettura di testi, comprensione e redazione di appunti in vista di un'esposizione orale</b> Tema: l'esplorazione dello spazio. La missione Rosetta - Espressione orale **Per i risultati relativi alle varie capacità coinvolte in questa prova rinviamo al Rapporto sulla Prova stessa.	**	**	**
2015/16 - II	<b>Testo descrittivo</b> - Scrittura ** Risultati in fase di elaborazione	**	**	**