

## **Materiale per i docenti**

La Prova Cantonale di quest'anno, che è stata messa a punto con la preziosa collaborazione dei colleghi di Pregassona, ha per oggetto il testo letterario.

Essa è divisa in due parti:

- la prima, di carattere preparatorio, verrà svolta durante la settimana che precede la prova cantonale vera e propria in **due ore lezione consecutive** del normale calendario settimanale d'italiano;
- la seconda, di **tre ore**, verrà svolta in tutte le sedi del cantone giovedì **27 maggio**.

La prova propone attività di lettura, di comprensione globale, d'analisi mirata alla messa a fuoco dei temi del racconto e di scrittura personale.

Il percorso didattico rappresenta uno dei molteplici approcci possibili al testo letterario e fa riferimento, in modo privilegiato, a uno degli obiettivi contenuti nel Piano di formazione, quello cioè di *individuare il tema del testo letterario e rielaborarlo riportandolo alla propria esperienza personale*.

## INDICAZIONI OPERATIVE

### Fase preparatoria (2 ore)

#### Comprensione globale

- docente: introduce brevemente l'autore e la raccolta cui il racconto appartiene, legge in modo espressivo il testo e si sofferma sulle parole o sulle espressioni che ritiene utile spiegare;
- docente/allievo: il docente verifica oralmente la comprensione globale. In particolare:
  - la comprensione della situazione descritta nel racconto;
  - l'individuazione dei personaggi, con particolare attenzione alla ragazza e al ruolo che essa svolge;
  - la comprensione della particolarità del racconto, focalizzato sui personaggi e la loro relazione piuttosto che sugli avvenimenti.
- allievo: prende individualmente degli appunti su quanto emerge dalla discussione.

#### Analisi del testo

Gli allievi cercheranno nel testo gli elementi descrittivi relativi ai personaggi e, insieme al docente, li selezioneranno, li inseriranno nello schema ed infine elaboreranno le descrizioni richieste. Questo permetterà loro di affrontare la prova partendo da una base di riflessione comune.

**Il testo, con gli appunti personali e lo schema elaborato in comune, resta agli allievi, cui viene spiegato che si tratta della preparazione alla Prova cantonale, con l'indicazione di cercare sul vocabolario le parole o le espressioni sconosciute e di annotare a margine del testo il significato. Tutto il materiale deve essere riportato il giorno della prova.**

Il giorno della prova i docenti dovranno ricordarsi di avere un certo numero di copie del racconto (solo il testo, non la tabella) da fornire agli allievi che lo avessero eventualmente dimenticato.

### **Prova cantonale (3 ore)**

#### ***Prima parte (approssimativamente un'ora)***

L'allievo svolge individualmente la prima parte (*Analisi*).

#### ***Seconda parte***

L'allievo sceglie una delle tre proposte e elabora un testo (*Scrittura*).

### **Correzioni**

Quest'anno non vengono fornite indicazioni vincolanti per la correzione e la valutazione della prova.

I docenti correggeranno e valuteranno gli elaborati degli allievi secondo i propri criteri; decideranno anche in quale misura tener conto, nella valutazione globale, del percorso di analisi svolto. Agli esperti dovranno essere inviati solo i dati riguardanti gli elaborati scritti.

Ogni docente coinvolto, dopo un'iniziale lettura degli elaborati e prima di procedere a una loro puntuale correzione, dovrà scegliere quattro lavori, rappresentativi dei quattro valori (buono, discreto, sufficiente, insufficiente), da proporre in fotocopia (non corretti) a tutti i colleghi del gruppo di materia di sede. Il gruppo sceglierà quattro tra i testi proposti. Essi, all'inizio del prossimo anno scolastico, saranno oggetto di una correzione e di una discussione comuni.

È nelle nostre intenzioni approfondire il lavoro di riflessione sul problema della valutazione e costituire, nel contempo, una raccolta di testi che diventino un punto di riferimento nella pratica valutativa.

Gli esperti richiedono quindi:

- **entro il 15 di giugno**
  - i risultati ottenuti dagli allievi negli elaborati scritti (*Scheda riassuntiva dei risultati della classe*);
- **entro fine ottobre**
  - le fotocopie dei quattro elaborati scelti e corretti dal gruppo di materia o, quando non fosse possibile, almeno dai docenti coinvolti direttamente nella prova;
  - una breve esplicitazione dei criteri di correzione e di valutazione utilizzati (importanza dei vari elementi) ed eventualmente un breve resoconto dei problemi sorti.

Durante la fase di correzione gli esperti sono disponibili a collaborare con i gruppi che desiderassero coinvolgerli.

**SCHEDA RIASSUNTIVA DEI RISULTATI DELLA CLASSE**

Sede: .....

Classe: .....

N.ro di allievi: .....

	<b>totale allievi</b>	<b>buoni</b>	<b>discreti</b>	<b>sufficienti</b>	<b>insufficienti</b>
<b>Proposta 1</b>					
<b>Proposta 2</b>					
<b>Proposta 3</b>					

**Osservazioni:**

**Da spedire entro il 15 giugno 2004 a:**

**Esperti per l'insegnamento dell'italiano nella scuola media  
Centro di documentazione  
6593 Cadenazzo**

## OSSERVAZIONI SULLA CORREZIONE E SULLA VALUTAZIONE

### Criteri di valutazione

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Resoconto dei problemi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Da spedire, con i quattro elaborati corretti, entro fine ottobre 2004 a:**

**Esperti per l'insegnamento dell'italiano nella scuola media  
Centro di documentazione  
6593 Cadenazzo**