Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____

Comprensione orale (Parte 1)

In questa prima parte della prova ascolterai la registrazione di una trasmissione radiofonica.
Essa è suddivisa in brani separati da un breve segnale acustico.

Esercizio 1

1.1. ***Individua qual è il tema principale trattato in ciascun brano e definiscilo con un breve titolo (ti diamo già un esempio relativo al quarto brano). Scrivi inoltre nome ed eventualmente cognome delle persone intervistate.***

STRUTTURA DELLA REGISTRAZIONE	PERSONE INTERVISTATE
Introduzione - brano 1:	Passeggera:
Parte centrale - brano 2:	.....
- brano 3:	Istruttore di volo:
- brano 4: *Compagnie low cost*	.....
- brano 5:	Ex hostess:
- brano 6:	.....
Conclusione - brano 7:	

1.2. ***Riferendoti alla tabella precedente, rispondi in maniera completa e corretta alle seguenti domande.***

a) Quale potrebbe essere il titolo della trasmissione?

.....

b) Per quale motivo sono stati intervistati una passeggera, un istruttore di volo e una hostess?

.....
.....
.....

c) Chi ha montato la trasmissione ha deciso di disporre i sette brani seguendo un certo ordine; sapresti spiegare la ragione che l'ha portato a questa scelta?

.....
.....
.....

Esercizio 2

2.1. Stai per riascoltare la prima parte della registrazione in cui si fa riferimento a tre episodi legati al volo. Durante l'ascolto completa la tabella, inserendo il nome dei personaggi citati, le indicazioni temporali e le informazioni sugli avvenimenti. Rispondi poi alla domanda.

CHI	*QUANDO*	*AVVENIMENTI*
.....		Dedalo si salvò, ma ....
.....	.....	Effettuò degli studi .... E progettò ....
Orville Wright	.....	Sulla spiaggia di Kitty Hawk (North Carolina) ....

2.2. Fra i tre episodi citati in questa prima parte della registrazione il primo si distingue dagli altri due. Sapresti spiegare in che senso?

.....

.....

Esercizio 3 (fase preparatoria)

In questo esercizio ti viene chiesto di prendere degli appunti mentre ascolti la registrazione. Svolgi questa attività con attenzione. È importante che tu abbia appunti il più possibile completi e chiari. Essi, infatti, ti serviranno per svolgere la Parte 2 e la Parte 3 della prova cantonale.

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____

Comprensione orale e riscrittura (Parte 2)

Esercizio 3 (continuazione)

Ora rispondi in maniera chiara e corretta alle domande seguenti (puoi utilizzare gli appunti presi in precedenza).

1. La passeggera e la hostess ricordano alcune paure e alcuni disagi legati al volo. Quali sono?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. In che modo la hostess, quando svolgeva il suo lavoro, tranquillizzava i passeggeri?

.....

.....

3. Che cosa fa la passeggera intervistata per tranquillizzarsi quando deve prendere l'aereo?

.....

.....

.....

.....

4. Secondo la hostess e l'istruttore di volo, a che cosa è spesso dovuta la paura?

……

……

5. Perché l'istruttore di volo porta gli allievi al bar prima di cominciare il corso contro la paura di volare?

……

……

6. Quali sono i tre argomenti principali affrontati durante questo corso?

……

……

7. L'intervistatrice, in merito alla nostra era "super computerizzata", afferma che per piloti e passeggeri prendere un aereo non significa più soltanto volare; che cosa intende dire?

……

……

……

8. Spesso si sente dire che i voli delle compagnie "low cost" siano meno sicuri. È un'opinione giustificata? Motiva la tua risposta.

……

……

……

……

……

9. Per quale ragione, secondo l'istruttore di volo, le compagnie "low cost" permettono di volare a prezzi più convenienti?

……

……

……

10. Secondo l'istruttore di volo si volava meglio o peggio quando le compagnie "low cost" non esistevano? Per quali ragioni?

……

……

11. La passeggera ha superato le sue paure grazie alla lettura di un libro. Ne ricordi il titolo e l'autore?

……

12. Perché l'intervistata si colloca nel "gruppo azzurro" di cui si parla nel libro?

……

……

13. Cosa pensano l'istruttore di volo e la ex-hostess a proposito dell'applauso alla fine del volo?

……

……

……

14. È chiaro che sia alla hostess sia all'istruttore di volo piace volare. Tuttavia ciascuno di loro attribuisce al volo un significato diverso; in che cosa consiste questa differenza?

……

……

……

Esercizio 4

Qui di seguito trovi la trascrizione letterale di parte dell'intervento dell'istruttore di volo. Riscrivila correggendo gli errori tipici della lingua parlata e inserisci opportunamente i segni di punteggiatura che, volutamente, non sono stati indicati. Hai diverse possibilità per svolgere in modo corretto il lavoro richiesto; l'importante è che tu rispetti il significato che l'intervistato ha voluto esprimere con le sue parole.

Mah….forse questa è una domanda da fare a uno psicologo è logico che lo studente o diciamo il candidato con la paura di volare che ha subito un trauma durante un volo e si è fatto una grande paura lui dice io quel volo lì….è stato terribile ho avuto paura però altri tipi di paura per gente che non ha mai volato come fa a sapere che gli farà paura perché non ha mai provato questa sensazione

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

A questo punto puoi esprimere una tua opinione personale sulle attività fin qui svolte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se, dopo aver attentamente riletto le tue risposte, ritieni di aver terminato il lavoro, consegna i fogli al docente che ti darà il materiale per svolgere l'ultima parte della prova.

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____

Redazione scritta (Parte 3)

Esercizio 5

Immagina che il responsabile del giornalino della tua sede ti abbia dato il compito di scrivere un articolo sulla registrazione che hai ascoltato. Utilizzando i tuoi appunti, redigi un breve testo espositivo che ne riassuma in modo chiaro il contenuto. Non dimenticare di dare al tuo articolo un titolo efficace.

La lunghezza del tuo testo dovrà essere al minimo di una pagina e al massimo di due.

Titolo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....