Indicazioni per i docenti

Gentili colleghe,
cari colleghi,
vi diamo, qui di seguito, alcune informazioni relative alla prova cantonale di italiano per le classi IV:

1. **Descrizione della prova**
2. **Indicazioni operative**
3. **Risposte alle domande**
4. **Guida per il docente sorvegliante**
5. **Punteggi e valutazione**

Premessa

I responsabili della RSI, con i quali abbiamo preso contatto, si sono dimostrati molto interessati al lavoro da noi proposto e, volentieri, ci hanno permesso di far uso della trasmissione di Baobab società "Paura di volare" dell'11 novembre 2011; li ringraziamo per la loro disponibilità. Un solo aspetto sul quale ci hanno chiesto di essere attenti è che essa venga utilizzata unicamente a fini didattici e non per altri scopi. Vi preghiamo quindi di rispettare questa clausola.

Per meglio adattare la registrazione ai tempi previsti per la prova, abbiamo operato alcuni tagli; nella trascrizione (v. file "Trascrizione della trasmissione") essi sono riportati in corsivo.

La prova è stata elaborata in collaborazione con alcuni docenti della Sme di Cadenazzo. Li ringraziamo per la loro pronta disponibilità e il prezioso lavoro svolto.

1. Descrizione della prova

La prova è prevista sull'arco di 3 ore-lezione (2 + 1) e verte sulla comprensione orale.

Ai ragazzi viene proposto l'ascolto della registrazione citata a partire dalla quale svolgeranno le seguenti attività:

- nelle prime due ore della prova dovranno rispondere a una serie di domande tese a verificare la loro capacità di individuare la struttura organizzativa della trasmissione (montaggio, temi principali trattati, persone intervistate) e altri aspetti più puntuali legati ai contenuti da essa proposti. Dovranno inoltre svolgere un breve esercizio di riscrittura di parte della trasmissione;
- nella terza ora della prova sarà chiesto loro di redigere un breve testo espositivo di sintesi su quanto hanno ascoltato.

La prova è composta di tre fascicoli:

- Comprensione orale (Parte 1)
- Comprensione orale e riscrittura (Parte 2)
- Redazione scritta (Parte 3)

più un foglio singolo contenente le indicazioni generali per gli allievi e un breve glossario.

☞ I tre fascicoli verranno distribuiti ai ragazzi in fasi successive. **È importante, quindi, che essi risultino autonomi (pinzati o uniti da un fermaglio metallico separatamente).**

La registrazione è scaricabile cliccando sul seguente link

ftp://tipub:TIdownload@ftp.ti.ch/CDC/PC_ITALIANO2012

e può essere copiata su CD-audio o su supporto USB (le tre tracce audio servono per svolgere gli esercizi 1, 2 e 3 della prova).

2. Indicazioni operative
(v. anche qui di seguito, p. 6, Guida per i docenti sorveglianti)

- Prima dell'ascolto, il docente lascerà agli allievi il tempo necessario per leggere il foglio "Indicazioni generali e glossario".

- Il docente verificherà inoltre che tutti gli allievi abbiano a disposizione dei fogli bianchi per potere prendere appunti in vista del lavoro di "Comprensione orale e riscrittura (Parte 2)" e "Redazione scritta (Parte 3)".

- Gli appunti restano all'allievo fino alla conclusione della prova. Il docente può decidere di ritirarli per svolgere con gli allievi altre eventuali attività.

- Il fascicolo "Comprensione orale (Parte 1)" resta a disposizione degli allievi fino al termine della 2ª ora della prova.

- **Il secondo fascicolo "Comprensione orale e riscrittura (Parte 2)" va consegnato agli allievi solo dopo l'ascolto e la presa di appunti.**

- Concluse le attività di comprensione orale, gli allievi consegneranno i due fascicoli (Parte 1 e Parte 2) al docente e ritireranno il materiale per la "Redazione scritta (Parte 3)".

- Gli allievi possono utilizzare il dizionario.

3. Risposte alle domande

Vengono date qui di seguito le risposte ritenute corrette emerse dal pre-test. In molti casi sono sottolineati gli elementi necessari per ottenere il punteggio massimo.
Il docente ha comunque la facoltà di valutare positivamente altre eventuali risposte ritenute pertinenti.

Esercizio 1

STRUTTURA DELLA REGISTRAZIONE		**PERSONE INTERVISTATE**
Introduzione	- brano 1: **storia del volo (ev. l'origine del volo).**	Passeggera:
Parte centrale	- brano 2: **paura di volare.**	**Petra**
	- brano 3: **come risolvere il problema della paura di volare (ev. perché si ha paura di volare).**	
	- brano 4: *Compagnie low cost*	Istruttore di volo:
	- brano 5: **come superare la paura di volare (espedienti per tranquillizzarsi durante il volo).**	**Marc Roth**
	- brano 6: **applauso (o ringraziamento dopo l'atterraggio).**	Ex hostess:
Conclusione	- brano 7: **il piacere di volare (ev. cosa rappresenta il volo).**	**Simona Sommariva**

a) **Presenza nella risposta dei termini <u>paura</u> e <u>volo</u>.**

b) **Per affrontare il tema del volo <u>da più punti di vista</u>; persone <u>con esperienza nel campo</u>.**

c) **La registrazione è stata montata in modo da passare da una <u>situazione negativa iniziale, caratterizzata dalla paura di volare</u>, ad una sua <u>risoluzione, ossia al superamento di questa paura.</u>**

Esercizio 2

2.1.

CHI	*QUANDO*	*AVVENIMENTI*
Dedalo e Icaro **(ev. solo Icaro)**		Dedalo si salvò***, ma Icaro <u>si avvicinò troppo al Sole</u> perché era inebriato dal volo. Così <u>la cera si sciolse</u> ed <u>egli precipitò in mare.</u>***
Leonardo Da Vinci	***Fine 1400 (ev. 1400)***	Effettuò degli studi ***<u>sulla possibilità del volo umano.</u>*** Progettò ***e costruì <u>macchine volanti primitive</u> che possono essere considerate antenate dei moderni velivoli*****.**
Orville Wright	***17 dicembre 1903 (ev. 1903)***	Sulla spiaggia di Kitty Hawk (North Carolina) **<u>per la prima volta nella storia del mondo una macchina con un uomo a bordo era riuscita a sollevarsi nell'aria</u> con forza propria.** **La macchina era <u>riuscita ad atterrare in un punto alto quanto quello di partenza</u>. Il primo volo aveva percorso la <u>distanza di 37 metri in 12 secondi.</u>**

2.2.

Il primo è riferito a un racconto <u>mitologico</u> (ev. leggenda); gli altri due presentano <u>avvenimenti che riguardano fatti storici realmente accaduti</u>.

Esercizio 3 – continuazione

1. • **Ansia;**

   • **Rumore al momento del decollo;**

   • **Paura di morire;**

   • **Vertigini;**

   • **Claustrofobia.**

2. ***Fornendo una risposta chiara e competente alla domanda.***

3. ***La passeggera prende medicamenti, ascolta le norme di sicurezza e si siede in prossimità delle uscite di sicurezza.***

4. ***Per entrambi è dovuta alla mancanza di conoscenza.***

5. ***Per far sentire gli allievi a loro agio (ev. per tranquillizzarli).***

6. ***Nel corso vengono affrontati i fenomeni meteorologici (es. vuoto d'aria), la conoscenza della costruzione (aerodinamica) dell'aeroplano, la formazione dei piloti (esami, corsi ogni sei mesi, test medici).***

7. ***Il pilota in sostanza non vola più ma si limita a sorvegliare strumenti molto sofisticati.***

8. ***No, in quanto si confondono i risparmi sui servizi con i risparmi sulla sicurezza. Risparmi sui servizi ≠ risparmi sulla sicurezza.***

9. ***Perché si risparmia sui servizi offerti: è stato tolto il catering, poco servizio a terra, biglietti acquistati in Internet.***

10. ***Si volava meglio. Il passeggero era più "coccolato", si sentiva più a suo agio, come se fosse nel "salotto di casa".***

11. ***La passeggera ha letto il libro di Luca Evangelisti intitolato "Mai più paura di volare".***

12. ***Perché lei ha paura di perdere il controllo.*** oppure ***Perché non si fida di ciò che fanno gli altri.***

13. ***L'istruttore pensa che sia un gesto ridicolo, mentre la ex-hostess ritiene che sia una sorta di ringraziamento.***

14. ***Entrambi individuano il piacere di volare nel senso di libertà (ev. avventura); la ex-hostess aggiunge inoltre che il piacere di volare consiste anche nel conoscere nuove persone.***

4. Guida per i docenti sorveglianti

Esercizio	*Pagina*	*Parte*	*Ascolto*	*Durata*	*Ora-lezione*	*Punteggio totale*
Lettura delle indicazioni generali e del **glossario**	Foglio volante	----------	----------	3'	I ora	----------
Esercizio 1 : tabella	1	1	**Traccia 1** Registrazione integrale (17')	18'	I ora	8
Esercizio 1 : domande	2	1	----------	5'	I ora	4
Esercizio 2 : tabella e domanda	3	1	**Traccia 2** Introduzione della registrazione (2')	4'	I ora	12
Esercizio 3 : appunti	----------	1 (consegna) 2	**Traccia 3** Continuazione della registrazione (15')	15'	I ora	----------
Esercizio 3 : domande	4-6	2	----------	30'	II ora	22
Esercizio 4 : riscrittura e valutazione della prova.	7-8	2	----------	15' / 20'	II ora	6
P a u s a Ritirare i fascicoli 1 e 2 e lasciare agli allievi il foglio volante, nonché i loro appunti.						
Esercizio 5 : redazione di un testo espositivo	9-10	3 (ev. fogli a brutta)	----------	45' / 50'	III ora	Due valutazioni: - forma - contenuto
F i n e Ritirare il fascicolo 3						

5. Punteggi e valutazione

Esercizio 1: struttura della registrazione

- 1 punto per ogni risposta corretta (completa);
- 0 punti se sbagliata o mancante.

Esercizio 1: persone intervistate

- 2 punti per tutti e tre i nomi corretti (solo nome o solo cognome accettati come risposte corrette);
- 1 punto per due nomi corretti;
- 0 punti per una o zero risposte corrette.

La correttezza ortografica non incide sulla valutazione.

Punteggio totale tabella esercizio 1: **8 pti.**

Esercizio 1: domande

a) 1 punto per risposta corretta;
0 punti per risposta incompleta o sbagliata.

b) 1 punto per risposta corretta;
0 punti per risposta incompleta o sbagliata.

c) 2 punti per risposta completa;
1 punto se vengono ripresi gli elementi contenuti nella tabella dell'esercizio 1;
0 punti per risposta sbagliata o mancante.

Punteggio totale risposte a) b) c): **4 pti.**

Esercizio 2

2.1

Risposte colonne "CHI" e "QUANDO": - 1 punto per ogni risposta corretta.

Risposte colonna "AVVENIMENTI": - 2 punti (ogni risposta completa);
- 1 punto (ogni risposta parziale);
- 0 punti (ogni risposta sbagliata o mancante).

2.2

- 2 punti (risposta completa);
- 1 punto (risposta parziale);
- 0 punti (risposta sbagliata o mancante).

Punteggio totale dell'esercizio 2: **12 pti**

Esercizio 3 – continuazione

Domanda 1.

- Risposta completa (5 elementi elencati): 3 punti
- Risposta parziale (3-4 elementi elencati) : 2 punti
- Risposta parziale (1-2 elementi elencati) : 1 punto
- Risposta errata o mancante: 0 punti

Domande 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12

- 1 punto (risposta completa);
- 0 punti (risposta sbagliata o mancante).

Domande 3, 6, 9, 11, 13, 14

- 2 punti (risposta completa);
- 1 punto (risposta parziale);
- 0 punti (risposta sbagliata o mancante).

Punteggio totale dell'esercizio 3: **22 pti.**

Esercizio 4

- 6 punti (inserimento coerente dei segni di interpunzione e riscrittura corretta);
- 3 punti (inserimento dei segni di interpunzione e riscrittura parzialmente corretta);
- 0 punti ((inserimento dei segni di interpunzione e riscrittura scorretti).

Punteggio totale dell'esercizio 4: **6 pti.**

Punteggio complessivo Parti 1 e 2 della prova (Comprensione orale e riscrittura): **52 pti.**

Valutazione:

- **Nett. Insuff.: 0 – 21 pti**
- **Insuff.: 22 – 30 pti**
- **Suff.: 31 – 38**
- **Buono: 39 – 46**
- **Molto buono: 47 - 52**

Esercizio 5

La valutazione terrà conto sia degli aspetti di contenuto sia degli aspetti formali.

Il docente valuterà le redazioni tenendo conto dei criteri indicati qui sotto e fornirà le informazioni di ritorno agli esperti secondo la scala **buono / sufficiente / insufficiente**.

L'informazione di ritorno agli allievi sarà data invece ricorrendo alla scala di valutazione abitualmente usata dal docente per i lavori scritti.

Contenuto:	**Forma:**
- titolazione adeguata; - coerenza testuale; - coesione; - completezza delle informazioni.	- ortografia; - correttezza nell'uso della punteggiatura; - uso adeguato dei tempi verbali; - uso adeguato dei pronomi; - correttezza sintattica; - correttezza e ricchezza lessicale.

SCHEDA RIASSUNTIVA DEI RISULTATI DELLA CLASSE

Sede:……Docente:……..Classe:……

No. di allievi che hanno svolto la prova:……..

VALUTAZIONE COMPRENSIONE ORALE (Parti 1 e 2)

	Nett. Insuff.	**Insuff.**	**Suff.**	**Buono**	**Molto buono**
punti	**0 – 21**	**22 - 30**	**31 – 38**	**39 – 46**	**47 - 52**
N.ro allievi					

VALUTAZIONE REDAZIONE SCRITTA (Parte 3)

	N.ro allievi Insuff.	**N.ro allievi Suff.**	**N.ro allievi Buoni**
Contenuto			
Forma			

Invitiamo gli insegnanti a verificare che i numeri forniti nelle tabelle riassuntive corrispondano al numero di allievi che hanno svolto la prova.

OSSERVAZIONI SULLA PROVA (INSEGNANTE)

OSSERVAZIONI SULLA PROVA (ALLIEVI)

La scheda riassuntiva dei risultati della classe con le eventuali osservazioni sulla prova è da inviare entro **lunedì 11 giugno 2012** a**:**

Esperti per l'insegnamento dell'italiano nella scuola media
Centro di documentazione
Scuola media Bellinzona2
Via al Maglio 9
6500 Bellinzona 5

Grazie a tutti per la collaborazione.