



telefono

Viale Portone 12  
+4191 814 18 21

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura  
e dello sport  
Divisione della scuola

Pasquale Genasci, 6518 Gorduno  
Rosario Talarico, via Cabione 4, 6900 Massagno  
Gianni Tavarini, via al Bosco 14, 6942 Savosa

**Ufficio dell'insegnamento medio**  
**6501 Bellinzona**

*Alle colleghe e ai colleghi  
che insegnano storia  
nella Scuola media*

**Sedi**

Camignolo, 1 ottobre 2009

## **Alcune considerazioni sulla prova cantonale di storia in quarta media**

Care colleghe, cari colleghi,  
sulla base dei dati che ci avete inviato abbiamo elaborato una sintesi dei risultati della prova cantonale, che vi inviamo, unitamente ad alcune nostre considerazioni.

Il testo della prova è reperibile sul sito [www.scuoladecs.ti.ch/scuolamedia/materie/index.htm](http://www.scuoladecs.ti.ch/scuolamedia/materie/index.htm)

Per una più approfondita discussione dei risultati, sarete convocati ad una riunione di cui riceverete prossimamente informazioni.

### **1. Risultati**

Sulla base dei dati consegnati dalle singole sedi, la prova cantonale di storia è stata eseguita da 3.114 allievi di quarta media.

Assumendo come soglia della sufficienza il conseguimento di 46 punti, si constata, come risulta nella **Tabella A**, che il 34% degli studenti si è collocato al di sotto di questo limite, (il 27% sotto i 42 punti).

In pratica 1 allievo su 3 non ha raggiunto la sufficienza e ci pare degno di rilievo e anche di riflessione osservare che 1 su 10 (fascia  $\leq 30$  punti) ha incontrato difficoltà particolarmente gravi nello svolgere la prova. Sarebbe utile per gli esperti conoscere meglio il profilo scolastico di questi allievi per valutare meglio il dato delle prove.

Quasi la metà degli allievi ha invece conseguito risultati da sufficienti a buoni (fascia compresa tra 46 e 62 punti) e 1 ogni 5 da buoni a molto buoni (tra i 63 e i 78 punti). Il 4.5% ha totalizzato un punteggio superiore ai 70 punti.

### **2. Risposte degli allievi**

**A.** Dalla lettura e dall'analisi dei dati relativi ai risultati per domanda (**Tabella B**), riteniamo opportuno mettere in evidenza gli esercizi ai quali gli allievi hanno risposto in modo positivo.

In generale hanno saputo ordinare correttamente gli eventi sulla linea del tempo (1.1.) e hanno dimostrato di conoscere i sistemi di alleanze contrapposte (2.1.). Una buona percentuale è riuscita a collocare in modo esatto sulla carta storica le informazioni desunte da un testo (2.3.).

Le domande relative alla **serie 3** (conoscenza delle istituzioni svizzere) hanno ottenute risposte positive solo in relazione al riconoscimento della neutralità della Svizzera (3.3.) e al numero dei Consiglieri federali (3.5.).

L'alta percentuale di risposte positive alle domande 4.2. e 4.3. conferma l'impressione che in generale gli allievi riescono bene quando devono concentrarsi solo su un contenuto preciso o la domanda è molto mirata. Lo stesso può dirsi per il buon esito delle domande 4.6. e 4.7., dove dimostrano di conoscere i "protagonisti" del conflitto e i firmatari della Carta atlantica.

Le risposte alle domande basate sui grafici (da 5.4. a 5.7. comprese), sono state svolte in modo positivo: gli allievi hanno evidenziato buone capacità di lettura degli istogrammi sul commercio estero della Svizzera.

Soddisfacenti infine anche le risposte alle domande 6.1., dove occorreva descrivere la scena rappresentata nell'immagine relativa alle camere a gas, e 7.2., dove hanno saputo ritrovare nel documento l'informazione richiesta.

**B.:** Ci soffermiamo ora sulle attività in cui si sono registrati importanti tassi di insuccesso.

**2.2.** Molti allievi hanno incontrato difficoltà a riportare le informazioni selezionate nel breve testo sulla carta storica mondiale: solo il 33% ha infatti risposto in modo corretto alle richieste.

Le risposte alle domande della **serie 3**, riferite alle conoscenze delle istituzioni svizzere, sono nel complesso risultate piuttosto deludenti.

In generale si vedono qui confermate le lacune a livello di conoscenze e nozioni, mentre per quanto concerne la domanda 3.8., si notano problemi a ben comprendere i documenti e a individuare le informazioni e a metterle in relazione con quanto richiesto.

**4.1.** Si trattava di un esercizio abbastanza difficile e solo una percentuale piuttosto bassa ha saputo fornire una risposta esatta.

Si ha l'impressione che molti allievi siano in difficoltà di fronte a testi lunghi, sia a livello di comprensione dei contenuti, sia di selezione delle informazioni, sia infine di sintesi. Di solito si limitano a citare i testi, senza rielaborarli.

**4.4. e 4.5.** Valgono le osservazioni svolte in precedenza. E' anche possibile che per diversi allievi si aggiungano difficoltà di ordine linguistico ed espressivo (come abbiamo potuto dedurre dall'esame di alcune copie della prova che ci sono state inviate).

**4.8. e 4.9.** Si ripresentano essenzialmente le difficoltà a lavorare sulle carte storiche; in particolare quando si tratta di interpretarne il significato (legenda) o di intervenire graficamente inserendo le informazioni fornite nella consegna.

**5.1. e 5.2.** Si riscontrano ancora problemi a leggere e comprendere in modo preciso testi di una certa lunghezza e a rispondere a domande che prevedono più di una sola informazione, come invece è richiesto nella domanda 5.3., alla quale in generale gli allievi hanno dimostrato di saper rispondere in modo soddisfacente.

Gli allievi si sono trovati in difficoltà nelle domande 5.8. e 5.9., dove occorreva andare oltre la semplice lettura dei dati riportati nei grafici; era infatti necessario analizzarli e saperli mettere in relazione con alcune loro conoscenze.

**6.2.** Le richieste di questa domanda erano sicuramente complesse e pochi allievi sono riusciti a elaborare una risposta pienamente positiva. Si denota una chiara difficoltà, come del resto si è già osservato con riferimento alle domande **4.1.**, **4.4.** e **4.5.**, a selezionare informazioni, a gerarchizzare argomenti, a stabilire relazioni tra materiali diversi (immagini e dati contenuti nelle tabelle), e a redigere brevi testi di sintesi.

**D. 7.1.** Si nota una difficoltà a collegare quanto svolto in precedenza (domande della serie 6) con quanto si afferma nel documento. Sicuramente si sono anche presentati dei problemi legati alla complessità lessicale del documento.

**D. 7.3.** Questa domanda era sicuramente molto difficile, perché richiedeva una buona comprensione del documento e anche delle conoscenze pregresse.

### 3. Osservazioni degli insegnanti

Solo alcuni colleghi o sedi ci hanno fatto pervenire delle osservazioni relative alla prova cantonale, che nel complesso è stata giudicata positivamente.

Qui di seguito ne riportiamo alcune.

- La prova era eccessivamente lunga, benché il tempo a disposizione fosse abbondante. Molti allievi hanno così faticato a mantenere la concentrazione in particolare negli ultimi esercizi.
- I testi di diversi documenti erano lunghi e gli allievi più deboli si sono trovati particolarmente a disagio. Si suggerisce di differenziare maggiormente sia la lunghezza, sia il grado di complessità dei testi.
- Alcuni colleghi hanno notato che qualche domanda era formulata in modo troppo generico e si prestava a risposte diverse da quelle indicate nella griglia di correzione.
- Nonostante la presenza di parecchie letture, il tempo messo a disposizione era ampiamente sufficiente: quasi tutti i ragazzi hanno concluso l'esame in due ore di tempo (120 minuti)
- Le domande riguardanti la civica hanno evidenziato che quanto fatto in terza viene in gran parte dimenticato.
- Presupponendo la conoscenza a livello generale del periodo e del contesto, il tipo di materiale proposto permetteva di svolgere gli esercizi lavorando direttamente sulle schede, senza quindi pretendere uno studio nozionistico. Ciò si è rivelato positivo in quanto ha permesso agli allievi di risolvere le attività in modo più agevole.
- Ho trovato la prova ben strutturata e di facile interpretazione. Credo che l'idea di basarsi su un solo tema e di trattarlo sotto molteplici punti di vista sia stata una scelta vincente.
- In generale ho trovato che la prova fosse ben sviluppata, con materiali e fonti variegati; la prova è stata, in generale, apprezzata anche dagli allievi.
- La prova al primo impatto mi ha spaventata, in realtà l'ho trovata poi ben fatta e interessante.
- In un paio di casi ho considerato corrette o parzialmente corrette anche risposte diverse da quelle fornite: si tratta dei punti 5.2. (con risposte del tipo: *Passano la frontiera sulle montagne attraversando un buco nella rete del confine*) e 7.3. (ho considerato valide anche altre risposte se ben sviluppate o motivate).

#### 4. Indicazioni utili emerse dalla prova

Sulla base degli esiti della prova cantonale, riteniamo utile fornire alcuni elementi di riflessione e indicazioni da tenere presente per orientare le attività di insegnamento della storia nel secondo biennio.

- Il lavoro sulle carte storiche va costantemente esercitato e occorre in particolare insistere sulla lettura e interpretazione delle carte, sulla collocazione dei luoghi e degli avvenimenti nello spazio, sui passaggi di scala.
- Conformemente a quanto indicato nel Piano di formazione di storia e civica, occorre anche esercitare regolarmente le capacità che permettono di conseguire le competenze previste per il secondo biennio. In particolare quando si auspica che l'allievo sappia *“elaborare una sintesi scritta o orale di una ricca documentazione ricorrendo all'uso di differenti strumenti di comunicazione (tabelle, grafici, schemi, immagini)”*.
- Constatiamo infine che, nonostante gli sforzi messi in atto, gli allievi fanno fatica ad assimilare anche quelle semplici conoscenze delle istituzioni svizzere, senza le quali risulta difficile condurre riflessioni di educazione alla cittadinanza.

Nella speranza che le nostre osservazioni possano offrire spunti di riflessione e approfondimenti in occasione dei prossimi incontri, cordialmente vi salutiamo.

*Pasquale Genasci*

*Rosario Talarico*

*Gianni Tavarini*

## TABELLA A

### Prova cantonale di quarta media 2009: storia e civica

#### Risultati per allievo

**Totale allievi: 3114**

Punti	N. allievi	Percent.
30	310	9.95
31	42	1.35
32	23	0.74
33	31	0.99
34	29	0.93
35	38	1.22
36	40	1.28
37	53	1.70
38	38	1.22
39	66	2.12
40	58	1.86
41	62	1.99
42	65	2.09
43	70	2.25
44	73	2.34
45	66	2.12
	<b>1064</b>	<b>34.14</b>

Sotto la sufficienza

Punti	N. allievi	Percent.
46	75	2.41
47	101	3.24
48	74	2.37
49	92	2.95
50	74	2.37
51	64	2.05
52	102	3.27
53	104	3.34
54	81	2.60
55	104	3.34
56	88	2.82
57	107	3.43
58	92	2.95
59	88	2.82
60	74	2.37
61	79	2.53
62	84	2.69
	<b>1483</b>	<b>47.58</b>

Da sufficiente a buono

Punti	N. allievi	Percent.
63	74	2.37
64	86	2.76
65	74	2.37
66	52	1.67
67	60	1.92
68	47	1.51
69	32	1.03
70	32	1.03
71	39	1.25
72	16	0.51
73	25	0.80
74	12	0.38
75	6	0.19
76	9	0.29
77	3	0.10
78	0	0.00
	<b>567</b>	<b>18.19</b>

Da buono a ottimo

## TABELLA B

### Prova cantonale di quarta media 2009: storia e civica Risultati per domanda

TOTALE ALLIEVI DI QUARTA: 3114

	Punti	No. allievi	%
<b>Domanda 1.1.</b>			
sei elementi corretti	4	2121	68.11%
cinque elementi corretti	3	48	1.54%
quattro elementi corretti	2	557	17.89%
tre elementi corretti	1	172	5.52%
meno di tre elementi corretti	0	216	6.94%
		3114	100.00%
<b>Domanda 2.1.</b>			
sei elementi corretti	2	2555	82.05%
uno o più errori	0	559	17.95%
		3114	100.00%
<b>Domanda 2.2.</b>			
due cerchi disegnati correttamente + i tre Stati dell'Asse	4	1019	32.72%
un cerchio disegnato correttamente + i tre Stati dell'Asse	3	777	24.95%
due cerchi disegnati correttamente o i tre Stati dell'Asse	2	647	20.78%
un cerchio disegnato correttamente o due Stati dell'Asse corretti	1	361	11.59%
altre risposte	0	310	9.96%
		3114	100.00%
<b>Domanda 2.3.</b>			
quattro rettangoli completati correttamente	4	1914	61.46%
tre rettangoli completati correttamente	3	263	8.45%
due rettangoli completati correttamente	2	428	13.74%
un rettangolo completato correttamente	1	202	6.49%
Risposta errata	0	307	9.86%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.1.</b>			
1815 Congresso di Vienna	1	1263	40.56%
Risposta errata	0	1851	59.44%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.2.</b>			
Non partecipare al conflitto + non favorire nessuno Stato belligerante	2	1082	34.75%
Non partecipare al conflitto o non favorire nessuno Stato belligerante	1	1580	50.74%
Risposta errata	0	452	14.52%
		3114	100.00%

<b>Domanda 3.3.</b>			
Neutralità armata	1	2693	86.48%
Risposta errata	0	421	13.52%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.4.</b>			
Esecutivo	1	1758	56.45%
Risposta errata	0	1356	43.55%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.5.</b>			
7 membri	1	2222	71.36%
Risposta errata	0	892	28.64%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.6.</b>			
Consiglio nazionale + Consiglio degli Stati	2	1420	45.60%
Consiglio nazionale o Consiglio degli Stati	1	465	14.93%
Risposta errata	0	1229	39.47%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.7.</b>			
Legislativo	1	1815	58.29%
Risposta errata	0	1299	41.71%
		3114	100.00%
<b>Domanda 3.8.</b>			
Consiglio federale e Generale	2	1143	36.71%
Consiglio federale o Generale	1	915	29.38%
Risposta errata	0	1056	33.91%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.1.</b>			
Conquistando nuovi territori all'est con la guerra + in particolare contro la Russia	2	521	16.73%
Conquistando nuovi territori all'est con la guerra o in particolare contro la Russia	1	1306	41.94%
Risposta errata	0	1287	41.33%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.2.</b>			
Solo istruzione elementare + obbedienza ai tedeschi	2	1982	63.65%
Solo istruzione elementare o obbedienza ai tedeschi	1	770	24.73%
Risposta errata	0	362	11.62%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.3.</b>			
Per lavori di fatica a favore della Germania	1	2660	85.42%
Risposta errata	0	454	14.58%
		3114	100.00%

<b>Domanda 4.4.</b>			
Superiorità razziale + guerra + sfruttamento di altri popoli	3	494	15.86%
Solo due elementi su tre corretti	2	977	31.37%
Solo un elemento su tre corretto	1	884	28.39%
Risposta errata	0	759	24.37%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.5.</b>			
Libertà di scegliersi la forma di governo (autogoverno) + Libertà di commercio + Rinuncia all'espansione all'espansione territoriale a spese di altri Stati	3	477	15.32%
Solo due elementi corretti	2	980	31.47%
Solo un elemento corretto	1	758	24.34%
Risposta errata	0	899	28.87%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.6.</b>			
sei abbinamenti corretti	4	2393	76.85%
quattro abbinamenti corretti	2	557	17.89%
meno di quattro abbinamenti corretti	0	164	5.27%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.7.</b>			
Roosevelt e Churchill	2	2230	71.61%
Roosevelt o Churchill	1	411	13.20%
Risposta errata	0	473	15.19%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.8.</b>			
1942/43 + 1944/45 + didascalia corretta: Asse, Alleati, Paesi neutrali	5	888	28.52%
1942/43 o 1944/45 + didascalia corretta: Asse, Alleati, Paesi neutrali	4	943	30.28%
didascalia corretta: Asse, Alleati, Paese neutrali	3	533	17.12%
1942/43 + 1944/45 senza didascalia	2	207	6.65%
1942/43 o 1944/45 senza didascalia	1	228	7.32%
	0	315	10.12%
		3114	100.00%
<b>Domanda 4.9.</b>			
tre direttrici corrette	3	859	27.59%
due direttrici corrette	2	565	18.14%
una direttrice corretta	1	404	12.97%
Risposta errata	0	1286	41.30%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.1.</b>			
Dall'Italia verso la Svizzera + dicembre 1943	2	1611	51.73%
Dall'Italia verso la Svizzera o dicembre 1943	1	1138	36.54%



Risposta errata	0	365	11.72%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.2.</b>			
Con l'aiuto dei contrabbandieri + pagando una somma in denaro	2	764	24.53%
Con l'aiuto dei contrabbandieri o pagando una somma in denaro	1	1269	40.75%
Risposta errata	0	1081	34.71%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.3.</b>			
La Svizzera è piccola e non c'è posto per tutti	1	2281	73.25%
	0	833	26.75%
<b>Domanda 5.4.</b>		3114	100.00%
Germania: circa 650 milioni + Gran Bretagna: circa 25 milioni	2	2247	72.16%
Germania: circa 650 milioni o Gran Bretagna: circa 25 milioni	1	518	16.63%
Risposta errata	0	349	11.21%
		3114	100.00%

<b>Domanda 5.5</b>			
1941, 1942, 1943 + Germania	2	2448	78.61%
1941, 1942, 1943 o Germania	1	483	15.51%
Risposta errata	0	183	5.88%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.6.</b>			
Stati neutrali	1	2330	74.82%
	0	784	25.18%
<b>Domanda 5.7.</b>		3114	100.00%
Scambi commerciali ridotti con Francia e Gran Bretagna	1	2069	66.44%
Risposta errata	0	1045	33.56%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.8.</b>			
La guerra è terminata + la Germania è distrutta dalla guerra	2	1064	34.17%
La guerra è terminata o la Germania è distrutta dalla guerra	1	1448	46.50%
Risposta errata	0	602	19.33%
		3114	100.00%
<b>Domanda 5.9.</b>			
La neutralità economica non è stata rispettata + la Svizzera ha commerciato soprattutto con la Germania	2	1028	33.01%
La neutralità economica non è stata rispettata o la Svizzera ha commerciato soprattutto con la Germania	1	1086	34.87%
Risposta errata	0	1000	32.11%
		3114	100.00%

<b>Domanda 6.1.</b>			
Ad Auschwitz ha avuto luogo lo sterminio degli ebrei + il disegno raffigura l'uccisione con il gas dei deportati	2	1932	62.04%
Ad Auschwitz ha avuto luogo lo sterminio degli ebrei o il disegno raffigura l'uccisione con il gas dei deportati	1	927	29.77%
Risposta errata	0	255	8.19%
		<b>3114</b>	<b>100.00%</b>
<b>Domanda 6.2.</b>			
Nel testo devono comparire i seguenti cinque elementi: bombardamenti e distruzione delle città + miseria diffusa e gran numero di profughi + impiego della della bomba atomica + sterminio degli ebrei + alto numero di vittime civili	5	175	5.62%
Quattro elementi corretti	4	441	14.16%
Tre elementi corretti	3	879	28.23%
Due elementi corretti	2	1063	34.14%
Un elemento corretto	1	401	12.88%
Risposta errata	0	155	4.98%
		<b>3114</b>	<b>100.00%</b>
<b>Domanda 7.1.</b>			
Atti di barbarie (razzismo, genocidio, violazione dei diritti dell'uomo) + liberi di parlare, dal terrore, dalla miseria (libertà individuali, la sicurezza, benessere)	2	1310	42.07%
Atti di barbarie (razzismo, genocidio, violazione dei diritti dell'uomo) o liberi di parlare, dal terrore, dalla miseria (libertà individuali, la sicurezza, benessere)	1	1249	40.11%
Risposta errata	0	555	17.82%
		<b>3114</b>	<b>100.00%</b>
<b>Domanda 7.2.</b>			
I diritti umani devono essere protetti da leggi	1	1921	61.69%
Risposta errata	0	1193	38.31%
		<b>3114</b>	<b>100.00%</b>
<b>Domanda 7.3.</b>			
Nella risposta devono comparire i seguenti tre elementi: diritti proclamati devono valere per tutti gli uomini indistintamente + però è un ideale difficile da concretizzare + perché vi si oppongono gli egoismi e gli interessi degli individui e dei popoli	3	241	7.74%
Due elementi corretti	2	632	20.30%
Un elemento corretto	1	1497	48.07%
Risposta errata	0	744	23.89%
		<b>3114</b>	<b>100.00%</b>

Copia: Ufficio insegnamento medio