

Correzione e valutazione parte 1

			totale
Compito 1	Scelta corretta del verbo + tempo corretto Scelta corretta del verbo, ma tempo scorretto Scelta scorretta del verbo	2 p.ti 1 p.to 0 p.ti	14
Compito 2			
a) b)	Significato mantenuto, congiunzione subordinante Significato mantenuto, congiunzione non subordinante Significato diverso o assenza di congiunzione	2 p.ti 1 p.to 0 p.ti	12
c) d) e) f)	Significato mantenuto, legame corretto altro	2 p.ti 0 p.ti	
Compito 3			
situazione 1	a Punteggiatura corretta b Punteggiatura corretta	2 p.ti 2 p.ti	4
situazione 2	<i>Valutato nella riflessione</i>		
situazione 3	Risposta a + d Solo a o solo d a + d + 1 errore Tutti gli altri casi	3 p.ti 2 p.ti 1 p.to 0 p.ti	3
situazione 4	Tre errori individuati correttamente (togliere la virgola dopo 'saputo', dopo 'un atleta' e il punto interrogativo alla fine del periodo). Tre errori individuati correttamente, ma più di tre correzioni in totale. Due errori su tre individuati correttamente. Due errori individuati correttamente, ma più di tre correzioni totali. Tutti gli altri casi.	3 p.ti 2 p.ti 2 p.to 1 p.to 0 p.ti	3
Compito 4	Frase scorrette: a + c + d + f + g Per ogni frase individuata correttamente (C/S) Per ogni frase corretta in modo appropriato (5 frasi) Correzioni: a. ... <i>di cui</i> ti ho parlato / ... <i>che ti ho presentato</i> c. ...il giorno <i>in cui</i> (ev. il giorno <i>che</i> , il giorno <i>quando</i>) d. <i>Se avessi avuto tempo lo avrei fatto.</i> f. <i>La classe... non era... / I miei compagni di classe dello scorso anno non erano...</i> g. <i>sono uscito... ho visto / uscii... vidi...</i>	0.5 p.ti (max. 8 x 0.5) 1 p.to (max. 5 x 1)	9
Totale prima parte			45

nettamente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo
0-10	11-22	23-28	29-34	35-40	41-45



Valutazione delle riflessioni (parte 1)

compito 3 situazione 2	risposte: b – c – a tutte le risposte giuste un errore o più individuazione della regola (soggetto - predicato)	2 p.ti 0 p.ti 2 p.ti	4
compito 3 situazione 3	Motivazioni: a) il due punti separa il verbo dal complemento oggetto diretto; d) il due punti separa la copula dalla parte nominale. ¹ Per ogni motivazione giusta e linguisticamente corretta. Per ogni motivazione giusta ma linguisticamente confusa.	2 p.ti 1 p.to	4
compito 3 situazione 4	Motivazioni: 1) la virgola non può separare la principale dalla subordinata oggettiva ² ; 2) la virgola non può separare il soggetto dal predicato; 3) si tratta di un interrogativa indiretta e, dunque, non può esserci il punto interrogativo. ³ Per ogni motivazione corretta e chiara Per ogni motivazione corretta ma linguisticamente confusa.	2 p.ti 1 p.to	6
compito 4	Motivazioni: a) il pronome relativo è scorretto, perché ci vuole la forma obliqua/forma con preposizione (di cui); oppure: va cambiato il verbo c) <i>dove</i> indica un luogo fisico d) periodo ipotetico: ⁴ è necessario il congiuntivo; f) mancato accordo tra soggetto singolare (<i>la classe</i>) e predicato plurale (<i>erano</i>); g) <i>consecutio temporum</i> / manca la coerenza tra tempi verbali. Per ogni spiegazione corretta e chiara Per ogni motivazione corretta ma linguisticamente confusa Spiegazioni di errori che non sono tali; motivazioni sbagliate; mancanza di risposta...).	2 p.ti 1 p.to 0 p.ti	10
			24

nettamente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo
0-5	6-11	12-15	16-18	19-21	22-24

¹ Accettabile anche una spiegazione "C'è il due punti, ma la frase non termina lì" o sim.

² Accettabile anche una spiegazione "La frase minima non è completa", "Il verbo non ha tutti i suoi argomenti all'interno della frase" o sim.


³ Accettabile anche una spiegazione "Non è una domanda (in un discorso diretto)", "Non c'è uno che parla", o sim.

⁴ Accettabile anche "Si tratta di un'ipotesi", "Non è un fatto vero", ecc.

Correzione e valutazione parte 2 (*Pinocchio*)

<p>esercizio 1</p>	<p>Risposte <i>dare</i> 3^a persona singolare <i>diede</i></p> <p>preposizione</p> <p>forme regionali o <u>desuete:</u> <i>gli andò che, babbo,</i> <i>codeste, quattrini, si</i> <i>provò, col dire, hai</i> <i>nascoste, e io corri</i> <i>che ti corro, n'ho,</i> <i>Mangiafoco.</i></p> <p>almeno 4 forme</p> <p>4 forme corrette, una o più sbagliate</p> <p>2-3 forme corrette</p> <p>2-3 forme corrette e al massimo altrettante sbagliate</p> <p>altro</p>	<p>1 p.to 1 p.to 1 p.to</p> <p>1 p.to</p> <p>3 p.ti</p> <p>2 p.ti</p> <p>2 p.ti</p> <p>1 p.to</p> <p>0 p.ti</p>	<p>7</p>
<p>esercizio 2</p>	<p>testo corretto (con uso della punteggiatura e dei connettivi appropriati)</p> <p>Motivazioni: Evitare le ripetizioni della congiunzione e ed unire le frasi con i connettivi appropriati (o ev. separarle in periodi/frasi più brevi).</p>	<p>max. 4 p.ti</p> <p>Max. 2 p.ti per spiegazioni chiare e corrette.</p>	<p>6</p>
<p>esercizio 3</p>	<p>Risposte: "E io, quando mi svegliai, loro non c'erano più (perché erano partiti)"</p> <p>"(Allora io) cominciai a camminare di notte, che era un buio che pareva impossibile (per cui trovai per la strada due assassini...)"</p>		<p>4</p>



	 <p>Due frasi individuate precisamente</p> <p>Motivazioni plausibili Pinocchio è agitato e vuole raccontare in fretta quanto gli è successo.</p> <p>Collodi adatta il modo di parlare di Pinocchio alle sue scarse competenze linguistiche.</p>	2 p.ti	
esercizio 4	<p>Tutte le frasi del testo di partenza sono riformulate correttamente.</p> <p>Il testo prodotto può essere considerato sufficiente.</p> <p>Il testo è riformulato in maniera confusa e scorretta.</p>	6 p.ti 4 p.ti 0 p.ti	6
			23

nettamente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo
0-4	5-11	12-14	15-17	18-20	21-23