

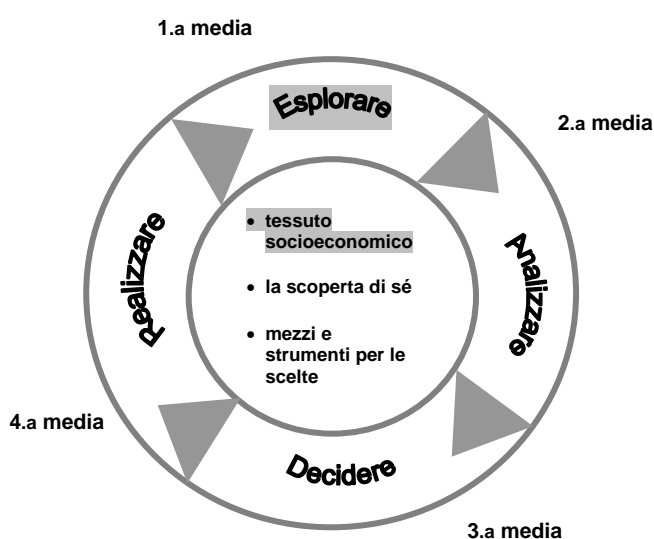
Una professione dietro le quinte – scheda

Classe	I media
Materia	Educazione fisica
Allegati	-

Obiettivi

- Sensibilizzare gli allievi al rispetto degli spazi che utilizzano a scuola.
- Rendere attenti all'importanza delle professioni della pulizia e dell'igiene.
- Sperimentare l'attività di pulizia di uno spazio pubblico.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Mostrare un filmato della piscina del paese la mattina quando è pulita e dopo l'utilizzo a fine giornata e il materiale raccolto dopo la pulizia (o mostrare un filmato della scuola la mattina e poi la sera, ad esempio i bagni, le aule, i pavimenti, la palestra) al fine di introdurre il tema della pulizia: *come utenti troviamo sempre tutto pulito; anche tutti gli spazi della scuola sono puliti; chi si occupa di tenere pulita la scuola? Se non vi fosse chi si occupa di pulire cosa succederebbe? la palestra sarebbe ancora praticabile? Se no perché? Quali potrebbero essere i rischi? Stesso discorso per la piscina...*

Poi gli allievi dovranno pulire la palestra o altri luoghi dell'istituto scolastico accompagnati da chi si occupa della pulizia a scuola per un uso corretto dei prodotti e degli strumenti.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: palestra o altro spazio scolastico
- Materiale: in funzione del luogo scelto, materiale di pulizia adeguato
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

In collaborazione con il docente di classe approfondire il tema della pulizia in una struttura sanitaria e successivamente organizzare una visita aziendale.

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.