

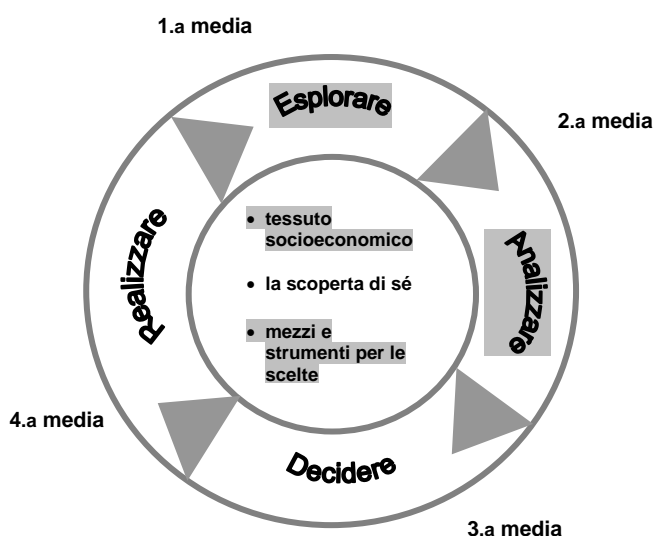
Il gioco dei mestieri a italiano – scheda

Classe	I media
Materia	Italiano
Allegati	-

Obiettivi

— Approfondire la varietà delle professioni.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Gli allievi, a gruppi di due o tre, sorteggiano un settore professionale d'interesse tra quelli proposti sul sito www.orientamento.ch/scelta_professionale/professioni/settori_professionali.

Il docente presterà particolare attenzione affinché siano scelti settori diversi.

Sul settore professionale sorteggiato gli allievi devono fare una ricerca relativa alle professioni presenti nel sito (sotto il capitolo "formazione professionale di base") e sceglierne una da approfondire (lettura della scheda descrittiva o visione del filmato se inserito nel sito) per poi riprodurla con il gioco dei mestieri davanti alla classe che deve cercare di capire di cosa si tratti. Per aiutare potrebbero essere date le iniziali della professione e nel caso anche il settore professionale.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: prima parte aula informatica, seconda parte aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna o *flipchart*, cartelloni / per gli allievi carta e penna, computer
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Le professioni meglio rappresentate potrebbero diventare dei piccoli *sketch* da proporre durante delle serate con i genitori o altri eventi oppure nei tornei fra varie classi.

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.