

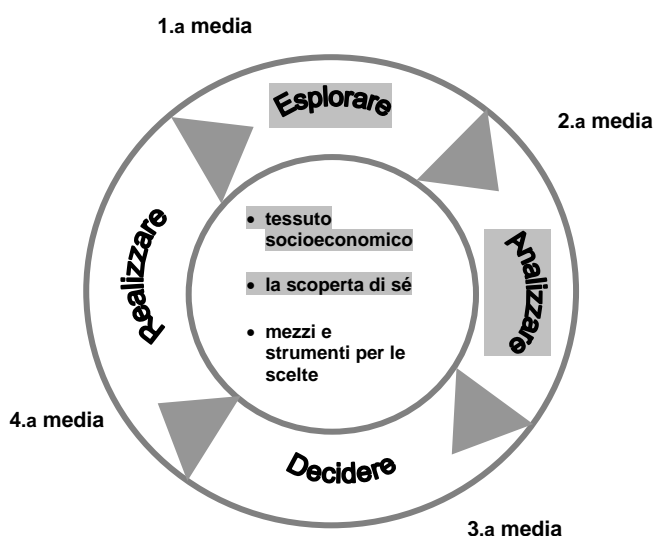
Incontro con il circo - scheda

Classe	I media
Materia	Italiano
Allegati	

Obiettivi

Esprimere la propria opinione su quanto vissuto e sulla professione, che si è avuto modi di vedere dal vivo.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Gli allievi hanno l'opportunità di conoscere, di vedere all'opera i due clowns del Circo Girolton (che è stato invitato a scuola), nonché di lavorare con loro. Gli allievi partecipano dapprima ad un'ora di esercizi base per un clown, poi assistono ad uno spettacolo e durante le successive ore d'italiano hanno il compito di scrivere un tema dal titolo: *"In questi giorni hai avuto l'occasione d'incontrare i due clowns del Circo Girolton: che cosa ti ha colpito, cosa ti è piaciuto, che cosa hai imparato, che cosa pensi di questa professione? Racconta!"*. A conclusione dell'attività gli allievi confrontano i loro temi intavolando una discussione.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 4 ore
- Luogo: a scuola
- Materiale: carta e penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.