

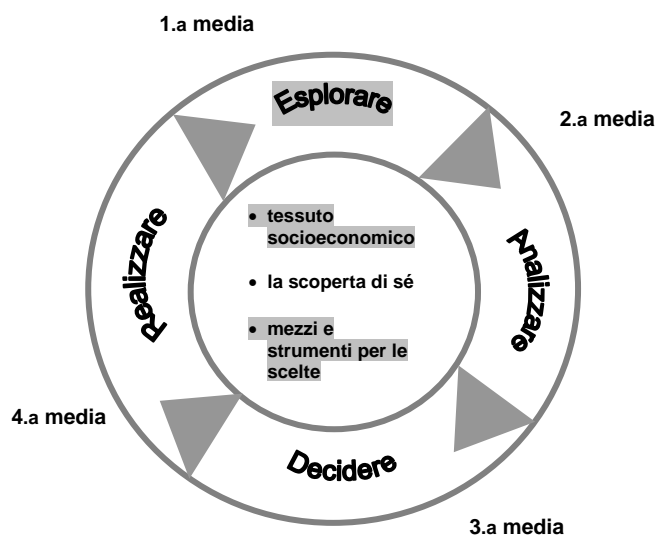
Le professioni esercitate nella mia sede scolastica – scheda

Classe	I media
Materia	Italiano – ora di classe
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza degli allievi del primo anno della nuova sede scolastica attraverso le professioni e i professionisti che vi lavorano per meglio capirne l'organizzazione.
- Stimolare gli allievi ad essere curiosi e attenti a ciò che li circonda offrendo loro un metodo di ricerca.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

I professionisti e le attività lavorative a scuola (1 ora lezione)

- In classe, elencare i professionisti che lavorano all'interno della scuola (direttore, consiglio di direzione, docenti di materia, docente di classe, docente di sostegno pedagogico, segretario, orientatore, bibliotecario, portinaio, personale di pulizia) e riportare alla lavagna ciò che emerge. Per questa fase è possibile utilizzare il sito *web* della sede di scuola media che illustra i diversi servizi presenti.
- A gruppi di due/tre allievi vengono suddivise le professioni riportate e per la professione assegnata il gruppo di lavoro deve trascrivere su un foglio i compiti che le spettano.
- Messa in comune dei lavori a gruppi e discussione.

Interviste ai professionisti (15 minuti di lavoro in comune su come si prepara un'intervista, 30 minuti in gruppo); l'intervista va fatta fuori tempo di scuola – ricreazione o dopo scuola)
 Gli stessi gruppi di cui prima e per la professione assegnata preparano 5 domande da porre al professionista e successivamente lo intervistano.

Trascrizione al computer delle domande e risposte (compito da svolgere a casa) e messa in comune in classe (1 ora lezione)

- Trascrivere le domande e le risposte raccolte al computer di casa.
- Scambio in classe di quanto emerso dalle interviste.
- Raccolta del materiale e ev. elaborazione di un giornalino da distribuire in sede.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Chiedere al gruppo oralmente *“cosa si potrebbe fare per saperne di più?”* o individualmente per scritto *“cosa si potrebbe fare per saperne di più in merito a professioni o settori professionali emersi durante l'attività e che incuriosiscono?”*.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione + allestimento giornalino
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna o *flipchart* / per gli allievi carta e penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Ricerca di annunci di lavoro sui giornali; attività sugli stereotipi (esterno/interno, maschile/femminile, pulito/sporco, manuale/intellettuale, pesante/leggero, ecc.).

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.