

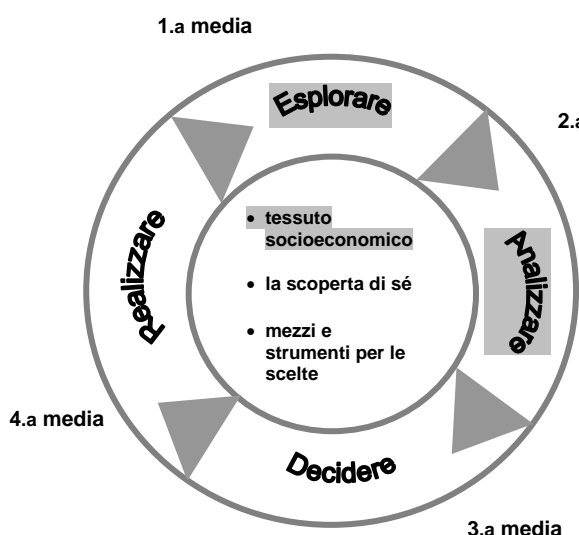
I mestieri dal neolitico ad oggi – scheda

Classe	I media
Materia	Storia
Allegati	Allegato 1, allegato 2

Obiettivi

- Rendersi conto che le professioni/i lavori sono frutto delle risposte che gli individui elaborano alle sfide poste dall'ambiente e dalle situazioni in cui si trovano a vivere (nascita di nuove professioni).
- Rendersi conto che alcune professioni attuali sono radicate nel passato dell'umanità: sono la risposta ai bisogni dell'uomo e alle sfide poste dall'ambiente con cui l'individuo/la società di volta in volta si è confrontato e, anche se in termini diversi, si confronta tuttora.
- Riflettere sulle proprie curiosità e abilità manuali.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

L'attività si pone tra la conclusione della trattazione della rivoluzione neolitica e l'inizio delle civiltà fluviali o a conclusione dell'introduzione delle civiltà fluviali. L'ambito è quello della divisione del lavoro legato alla nascita della comunità urbana passando attraverso la fase del villaggio neolitico. L'attenzione è posta sui lavori manuali.

Ogni allievo compila l'allegato 1: gli viene chiesto di immaginare di vivere in un villaggio neolitico e di dover scegliere come contribuire al benessere del villaggio: quale lavoro sceglierebbe e perché? Successivamente gli allievi a coppie ricevono l'allegato 2: essi devono individuare fra le professioni proposte quelle che hanno come antenate le professioni che hanno determinato la rivoluzione neolitica e le classificano in base alle loro caratteristiche distribuendole fra le categorie: agricoltura, allevamento e artigianato; di queste scelgono infine una professione che maggiormente li incuriosisce, spiegano la loro scelta e si raffigurano al lavoro tramite un disegno. Segue una discussione.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 1 ora lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: penna e colori per gli allievi
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

Dopo

L'attività potrebbe essere riproposta nel corso del programma di prima e seconda aggiornandola di volta in volta con l'evolvere dei programmi (per es., aggiungere le professioni legate alla scrittura, alla rinascita delle città dopo il Mille, ecc.).