

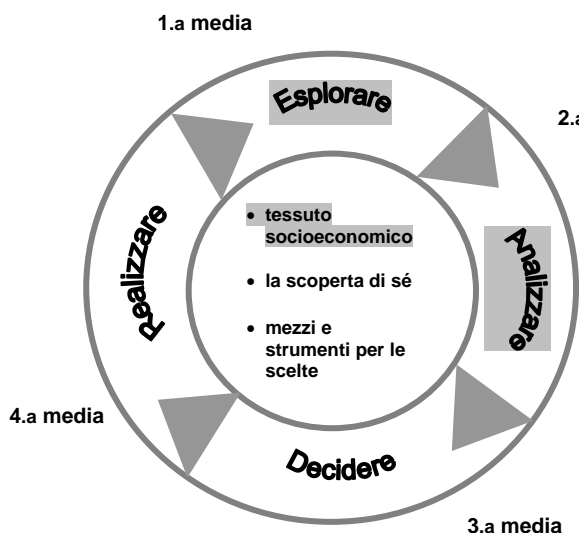
Mestieri dell'epoca romana e mestieri attuali – scheda

Classe	I media
Materia	Storia - ora di classe
Allegati	Allegato 1, allegato 2, allegato 3

Obiettivi

- Studiare alcuni aspetti della schiavitù all'epoca romana (schiavo cosa significa, come si diventa, quali le attività che bisogna svolgere).
- Analizzare immagini (mosaici, rilievi, dipinti) che rappresentano delle mansioni che gli schiavi dovevano compiere e riflettere sull'evoluzione di queste nel tempo, attraverso il confronto di immagini (fotografie) relative ad attività svolte nel presente.
- Valutare in che misura e perché le attività analizzate incuriosiscono.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Agli allievi viene consegnato l'allegato 1: partendo da un pendaglio romano che riporta un'iscrizione, si introduce il tema della schiavitù nell'antica Roma e si chiede di rispondere individualmente o a coppie a tre domande, *quale oggetto è raffigurato in questa immagine, chi lo indossava, perché veniva portato*. Successivamente - in forma individuale o a coppie - viene chiesto di rispondere ad una serie di domande relative a *che cosa significa essere schiavi nell'antica Roma, come si diventa schiavi nell'antica Roma e quali attività svolgevano gli schiavi nell'antica Roma*. La correzione degli elaborati degli alunni deve essere guidata dal docente nella forma di una lezione dialogata con il gruppo di discenti e con l'ausilio ad esempio di un retroproiettore. Nella seconda parte dell'attività, che potrebbe anche essere svolta durante l'ora di classe, si riassume collettivamente quanto riportato sulle schede di lavoro individuale, al fine di introdurre il tema dell'evoluzione dei mestieri nel tempo. Dopo dunque aver studiato alcuni aspetti della schiavitù all'epoca romana e esaminato immagini che ritraggono alcune attività lavorative svolte dai nostri antichi antenati, si chiede individualmente o a coppie se i mestieri degli schiavi romani esistono ancora oggi e quale professione potrebbe attrarre, rispettivamente non attrarre, compilando l'allegato 2 e ritagliando le immagini dell'allegato 3.

Prima dell'elaborazione dell'esperienza si intavola una discussione collettiva per uno scambio di opinioni su quanto ognuno ha riportato nel foglio di lavoro allegato 2.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 4 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: penna, forbici, colla, retroproiettore
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.