

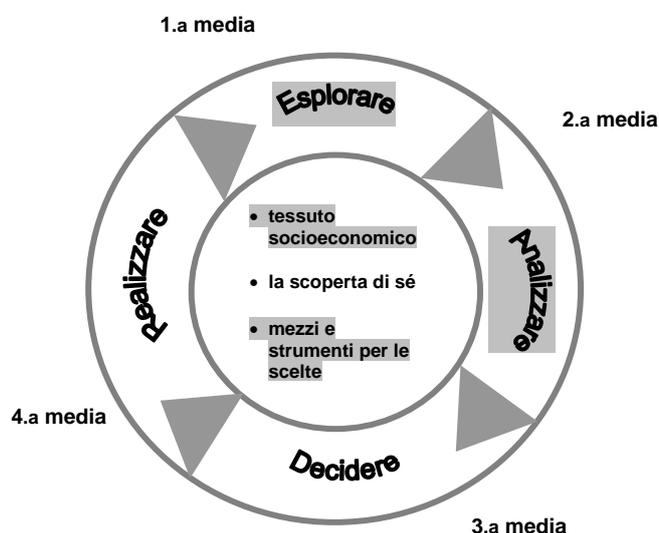
## Strani strumenti – scheda

<b>Classe</b>	Il media
<b>Materia</b>	Educazione visiva – arti plastiche – ora di classe
<b>Allegati</b>	Allegato 1

### Obiettivi

- Identificare, attraverso l'esplorazione di una decina di oggetti, alcuni ambiti professionali precisandone le tecniche, i materiali e i luoghi d'esercizio del mestiere.
- Incoraggiare la riflessione e la formulazione di ipotesi sui legami esistenti fra un determinato e concreto oggetto e il/i rispettivo/i ambito/i professionale/i.
- Elaborare una rappresentazione grafica di un oggetto o di un'attività professionale

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

Inizialmente, a ciascun allievo viene consegnato l'allegato 1 con le fotografie degli oggetti (oppure gli oggetti stessi vengono esposti su un tavolo). Ogni allievo è invitato a determinare l'oggetto, scrivendone su un foglio dapprima il numero di riferimento e il nome dello stesso, successivamente le possibili ipotesi di utilizzo e le professioni che ne fanno uso. L'intera classe è poi invitata ad associare ad ogni professione le seguenti caratteristiche: tipi di manualità necessari, i materiali e i prodotti impiegati e il luogo di lavoro: il docente riporta alla lavagna le riflessioni degli allievi e stimola la discussione in merito alla plausibilità e all'origine delle loro associazioni.

Una volta determinate le professioni all'interno delle quali si utilizzano gli oggetti in questione, il docente chiede agli allievi quali potrebbero essere delle piste di approfondimento per verificare quanto da loro affermato nel corso della discussione. Una possibile attività di approfondimento, durante l'ora di classe, è la lettura delle monografie professionali (la parte *descrizione della professione e attitudini*) e la visione dei filmati professionali sul sito [www.orientamento.ch/professioni](http://www.orientamento.ch/professioni); ciò potrà alimentare una nuova discussione.

Gli allievi riproducono a disegno gli oggetti su un foglio con il solo utilizzo della matita cercando di applicare le sfumature del chiaro/scuro (un oggetto a scelta per allievo),.

### **Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto**

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

### **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica, aula informatica
- Materiale: carta e penna, allegato 1 (oppure procurarsi gli oggetti), fogli A3, matite.
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

### **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

#### **Prima**

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

#### **Dopo**

Con l'aiuto del docente di classe continuare ad esplorare e conoscere il sito [www.orientamento.ch/professioni](http://www.orientamento.ch/professioni).

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.