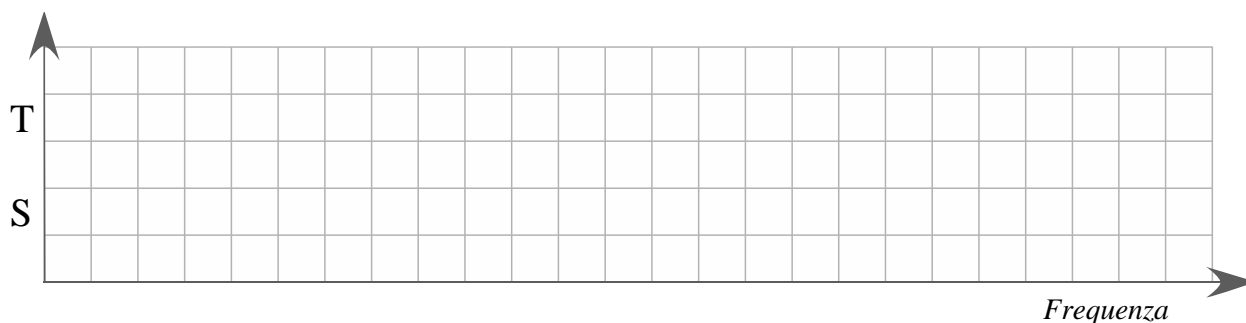


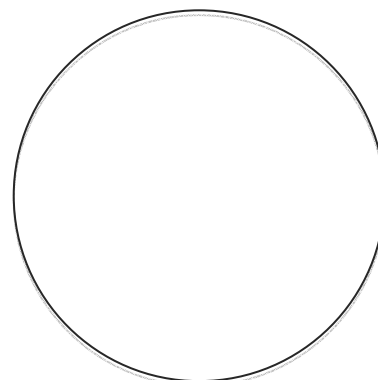
## Professioni e materie scolastiche – allegato 1 - Fase 1

1. ***Vogliamo sapere chi, nella nostra classe, pensa di continuare a studiare intraprendendo un tirocinio professionale e chi pensa ad una scuola ad indirizzo teorico.***

- Raccogliamo i dati in un grafico a colonne (completa mettendo una crocetta su un quadratino nella riga T per ogni allievo della tua classe che pensa di svolgere un tirocinio e una crocetta nella riga S per ogni allievo che pensa di svolgere una scuola ad indirizzo teorico):



- Illustriamo la stessa cosa con un diagramma a settori (completa disegnando i settori corrispondenti alla situazione):



2. ***Alla fine della scuola media, se decidessi di non svolgere degli studi unicamente teorici, quale professione sceglieresti fra quelle che in Ticino richiedono un apprendistato?***

- Consulta l'elenco delle professioni che richiedono un apprendistato in Ticino (allegato 2) e scegli una professione ...
  - a) che ti incuriosisce,
  - b) che pensi di conoscere bene,
  - c) che non conosci ma che vorresti approfondire,
 ... ponendo una crocetta sulla casella corrispondente nelle colonne a), b), c)
- Dopo aver letto le schede delle 3 professioni indicate, scegli la professione che ti interessa di più:

Professione scelta: \_\_\_\_\_

## Professioni e materie scolastiche – allegato 1 - Fase 2

### 3. Quali sono le materie scolastiche più collegate alla professione che hai scelto per quest'attività?

- Qual è la tua convinzione iniziale?

---

- Torna ora alla scheda della professione scelta e sottolinea le conoscenze e competenze proprie della professione.  
Per ognuna di esse stabilisci quale materia le promuove in particolare e completa la tabella seguente:

<b>Materia</b>	<b>Conteggi</b> <i>(Mettere una crocetta in corrispondenza della materia ogni volta che tale materia è fra quelle che promuove una conoscenza o competenza caratteristica della professione scelta)</i>	<b>Frequenza assoluta</b> <i>(Numero di crocette)</i>
Italiano		
Geografia		
Storia e civica		
Scienze naturali		
Educazione fisica		
Insegnamento religioso		
Matematica		
Tedesco		
Inglese		
Latino		
Francese		
Attività tecniche		
Tecnica dell'abbigliamento		
Educazione alimentare		
Arti plastiche		
Attività commerciali		
Educazione visiva		
Educazione musicale		
Disegno tecnico		

- Illustra i dati della tabella precedente completando il seguente istogramma delle frequenze relative per materia:



- **Riflessione finale:**

Il grafico ottenuto conferma le tue idee iniziali?  Sì  No

Se hai risposto “No”, quali sono le differenze più importanti?

---



---

Pensi di aver scelto convenientemente le materie opzionali per la classe terza?  Sì  No

Se hai risposto “No” o se non hai ancora scelto per la classe terza, quali materie opzionali ti interesserebbero?

---



---

## **Professioni e materie scolastiche – allegato 1 - Fase 3**

### **4. Quali sono le materie scolastiche più collegate alle scelte dell'insieme degli allievi della classe?**

- Qual è la tua convinzione iniziale?
- 

- In gruppo, raccogli i dati dell'intera classe in un'unica tabella simile a quella proposta nella fase 2 (allegato 1) ed elaborali in aula di informatica con un foglio di calcolo excel, con l'obiettivo di produrre un grafico che illustri la situazione della classe.

*(incollare qui il risultato ottenuto)*