

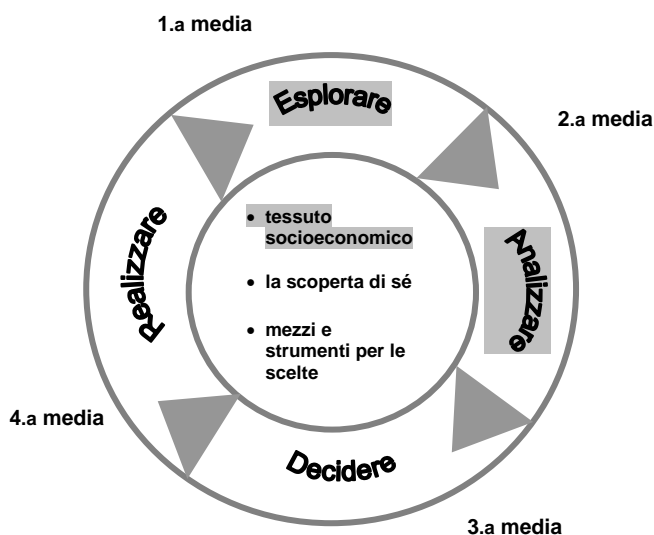
Versione accorciata di: Fotografare il territorio contiguo alla scuola (o un quartiere del luogo di residenza degli allievi) – scheda

Classe	III media
Materia	Geografia
Allegati	-

Obiettivi

- Sensibilizzare gli allievi sulla necessità di andare verso lo sconosciuto e sviluppare la loro curiosità, in quanto abbiamo un campo di conoscenza ristretto delle attività lavorative esistenti.
- Fotografare il territorio contiguo alla scuola o un quartiere del luogo di residenza degli allievi, operando una scelta di gruppo.
- Analizzare e conoscere uno spazio territoriale attraverso le attività lavorative in esso ubicate.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Con il gruppo classe formare 5 sottogruppi (al massimo 5 allievi per gruppo) che fotograferanno, con una macchina digitale, gli spazi territoriali limitrofi alla scuola. Ogni gruppo scatterà 5 fotografie che ritraggono spazi/luoghi dove vengono esercitate delle attività lavorative. Queste immagini verranno stampate nell'aula di informatica e successivamente ogni gruppo incollerà le foto (eventualmente un ritaglio) su una mappa del relativo territorio che il docente avrà consegnato loro (scaricata ad esempio da google). Collettivamente si analizzeranno la o le mappe al fine di evidenziare le attività lavorative presenti e di riflettere sulle ragioni della loro collocazione spaziale (per esempio un centro di logistica o un centro commerciale si troveranno presso uno svincolo autostradale; una gioielleria si troverà in centro città come gli uffici di una banca).

Elaborazione collettiva esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Chiedere ad ogni gruppo com'è arrivato a decidere di fotografare certi spazi e se l'attività è stata concertata in gruppo.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 4 ore lezione indicativamente
- Luogo: territorio limitrofo alla scuola o un quartiere del luogo di residenza degli allievi, aula informatica per la stampa delle foto, aula scolastica
- Materiale: per gli allievi una macchina fotografica digitale per gruppo, un computer per gruppo, stampante a colori o eventualmente in bianco e nero, cartine del territorio fotografato, colla, forbici
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.