

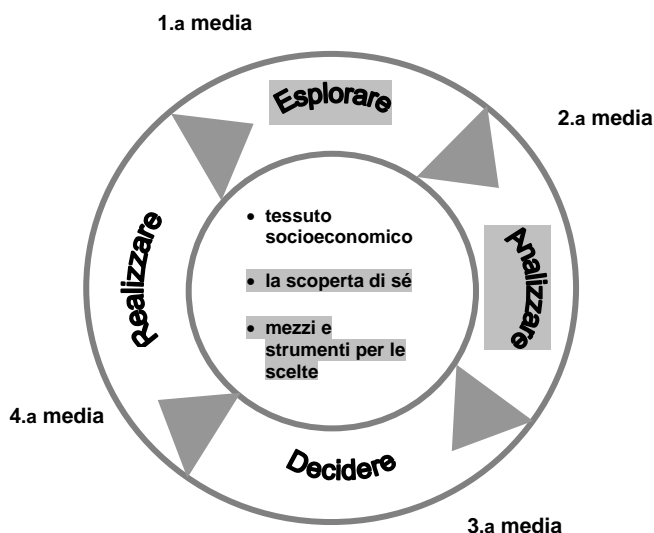
Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero – scheda

Classe	III media
Materia	Ora di classe
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dei compagni: riconoscere e presentare le proprie attività svolte nel tempo libero e confrontarsi con quelle dei compagni, riconoscere attitudini richieste; stimolare la curiosità nei compagni rispetto alle proprie attività del tempo libero; riflettere su come concretizzare uno stimolo ricevuto.
- Imparare ad usare il portale miOriento.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Una volta aperta la pagina dell'esercizio si possono leggere le consegne per lo svolgimento (i risultati possono essere consultati nella cartella di lavoro e/o stampati e inseriti nel portfolio dedicato alla prima scelta formativa). Sono elencate una serie di attività che le persone svolgono nel tempo libero e ogni allievo ha la possibilità di selezionare le sue preferite e di spiegare brevemente perché sono importanti per lui (può eventualmente completare con altri passatempi), avendo dapprima cancellato tutte le attività che non rientrano nei suoi interessi. La lista personale viene salvata e poi stampata (eventualmente questo esercizio può essere svolto come compito a casa, dopo che il docente ha chiarito le consegne), in seguito la classe confronta i propri passatempi così che l'esperienza di ognuno possa fungere da stimolo agli altri e riflette sulle attitudini ritenute necessarie per poter svolgere le attività menzionate. Nella seconda parte della discussione il docente potrebbe chiedere se vi sono allievi che vorrebbero iniziare una certa attività nel tempo libero e se sanno come concretizzare la loro idea; il gruppo classe potrebbe venire in aiuto.

In un momento successivo, per un approfondimento, alcune attività potrebbero essere presentate dai compagni che le svolgono.

Il documento stampato viene inserito nel portfolio dedicato alla propria prima scelta formativa e potrà essere discusso in sede orientativa con l'orientatore.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula di informatica, aula scolastica (eventualmente una parte da svolgere a casa come compito)
- Materiale: un computer per allievo
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.