

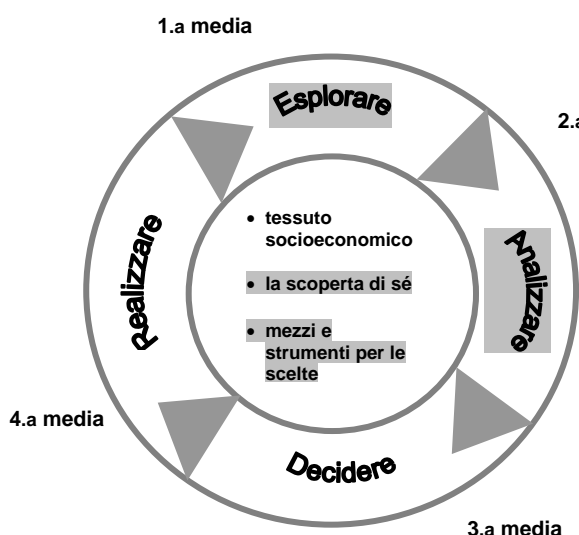
Da sito miOriento: Come va la scuola – scheda

Classe	III media
Materia	Ora di classe
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dei compagni.
- Valutare il proprio rapporto alle materie in merito al livello di capacità e di piacere, e motivare la propria opinione.
- Confrontare le proprie valutazioni con quelle dei compagni, al fine di riflettere su possibili strategie sia per apprezzare di più ciò che piace meno, sia per migliorare il proprio rendimento.
- Imparare ad usare il portale miOriento.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

Una volta aperta la pagina dell'esercizio si possono leggere le consegne per lo svolgimento (i risultati possono essere consultati nella cartella di lavoro e/o stampati e inseriti nel portfolio dedicato alla prima scelta formativa). Ogni allievo, per ogni materia scolastica, valuta su una griglia quanto gli piace e quanto si sente capace e spiega brevemente le ragioni che lo spingono a valutare come da lui indicato la materia. La valutazione personale viene salvata e poi stampata (eventualmente questo esercizio può essere svolto come compito a casa, dopo che il docente ha chiarito le consegne), in seguito gli allievi confrontano le loro valutazioni; lo scambio di opinioni dovrebbe portare ad una riflessione sulla scuola e su possibili strategie sia per apprezzare di più ciò che piace meno, sia per migliorare il proprio rendimento.

Il documento stampato viene inserito nel portfolio dedicato alla propria prima scelta formativa e potrà essere discusso in sede orientativa con l'orientatore (la tabella può sempre essere aggiornata in funzione dell'evoluzione personale e dunque la versione discussa con l'orientatore sarà l'ultima creata).

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula di informatica, aula scolastica (eventualmente una parte da svolgere a casa come compito)
- Materiale: un computer per allievo
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.