

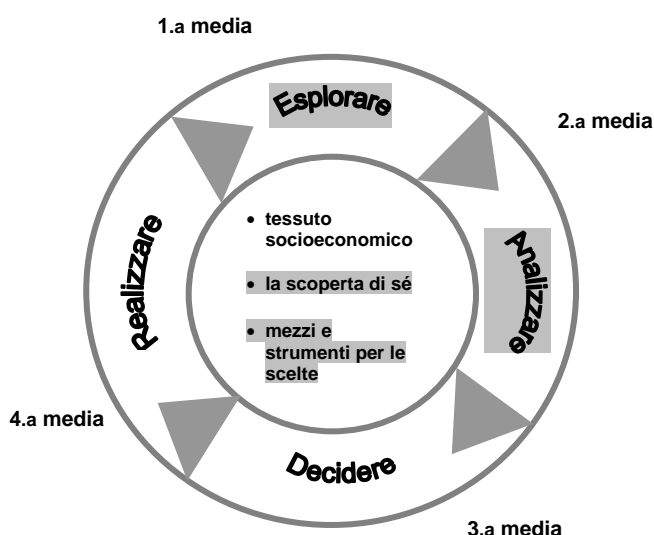
Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali – scheda

Classe	III media
Materia	Ora di classe
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dei compagni.
- Favorire la scoperta delle professioni attraverso la lettura di schede che ne riportano le descrizioni e le attitudini, come pure attraverso la visione di filmati professionali e grazie all'ascolto di presentazioni delle stesse da parte dei compagni.
- Capire il contenuto di una scheda descrittiva e di un filmato professionale e riportarne il contenuto in maniera sintetica.
- Presentare alla classe due professioni che incuriosiscono.
- Stilare una propria lista di settori professionali che incuriosiscono e commentare le scelte fatte.
- Imparare ad usare il portale miOriento.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé:** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Una volta aperta la funzione ricerca della professione si arriva sul sito *orientamento.ch* e si clicca su settori professionali: ad ogni allievo il docente indica un settore professionale (ve ne sono 22) all'interno del quale dovrà scegliere due professioni che lo incuriosiscono e che dovrà presentare alla classe nel corso dell'anno, grazie agli elementi raccolti dalla lettura della scheda descrittiva (si suggerisce di prendere in considerazione unicamente i paragrafi *Descrizione della professione* e *attitudini*) e alla visione dei relativi brevi filmati. Verrà creato un calendario con le date delle singole presentazioni e nel corso di queste i compagni all'ascolto riporteranno su una griglia il loro livello di curiosità e potranno eventuali domande (allegato 1). Una volta terminate le presentazioni si dovrebbe prevedere un momento collettivo dove vengono citate le professioni che hanno suscitato interesse e i relativi settori professionali, al fine di evidenziare se vi sono degli ambiti maggiormente segnalati e discutere i motivi che ne giustificano gli interessi.

In conclusione ogni allievo, con il supporto delle griglie di valutazione, scriverà, sulla scheda di lavoro elettronica *I settori professionali che preferisco*, i settori professionali che hanno suscitato in lui maggiore interesse e commenterà brevemente le scelte in un apposito riquadro. Il documento

potrà essere salvato nella cartella di lavoro e/o stampato. Questi dati verranno poi ripresi nel corso delle consulenze individuali con l'orientatore.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione + 30 minuti per ogni presentazione + 1 ora lezione per momento collettivo
- Luogo: aula di informatica, aula scolastica
- Materiale: un computer per allievo/ per gli allievi carta e penna e allegato 1
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi anche le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.