

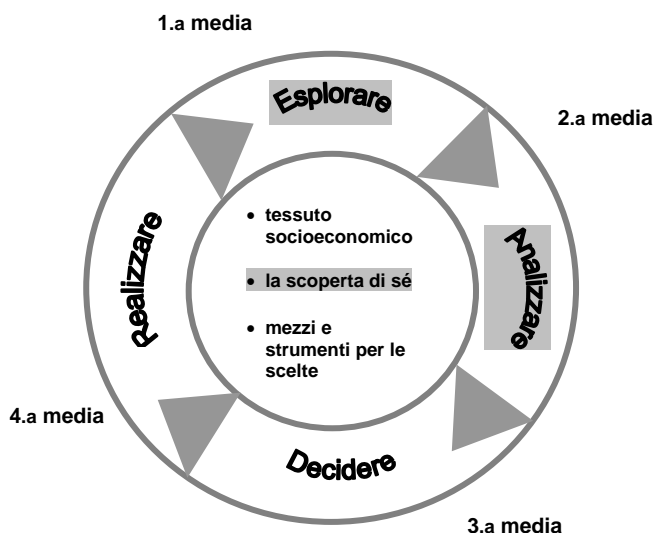
Da miOriento: I nostri interessi – scheda

Classe	III media
Materia	Ora di classe
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dei compagni: saper riconoscere e confrontare con i compagni interessi che già si coltivano e/o che si vorrebbero coltivare; riconoscere attitudini richieste; stimolare la curiosità dei compagni rispetto ai propri interessi; elaborare delle idee su come coltivare gli interessi citati.
- Imparare ad usare il portale miOriento.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Una volta aperta la pagina dell'esercizio si possono leggere le consegne per lo svolgimento (i risultati possono essere consultati nella cartella di lavoro e/o stampati e inseriti nel portfolio dedicato alla prima scelta formativa). Viene data una lista di attività legate agli interessi che ognuno di noi potrebbe coltivare e ogni allievo identifica i suoi 10 interessi maggiori in ordine decrescente da 1 a 10, spostando con il mouse le singole diciture. Il risultato viene salvato e stampato (eventualmente questo esercizio può essere svolto come compito a casa, dopo che il docente ha chiarito le consegne). In seguito gli allievi confrontano i loro interessi al fine che il desiderio/l'esperienza di ognuno possa fungere da stimolo agli altri. Alcuni allievi potrebbero presentare ai compagni come loro coltivano parte degli interessi citati. La discussione potrebbe pure svilupparsi attorno al tema: come coltivare a scuola e nel tempo libero gli interessi espressi e quali attitudini sono necessarie; il gruppo funge da stimolo per elaborare delle idee.

Il documento stampato viene inserito nel portfolio dedicato alla propria prima scelta formativa e potrà essere discusso in sede orientativa con l'orientatore (la lista degli interessi può sempre essere aggiornata in funzione dell'evoluzione personale e dunque la versione discussa con l'orientatore sarà l'ultima creata).

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 1-2 ore lezione
- Luogo: aula di informatica, aula scolastica
- Materiale: un computer per allievo
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali; Da sito miOriento: Le caratteristiche personali.*

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.