

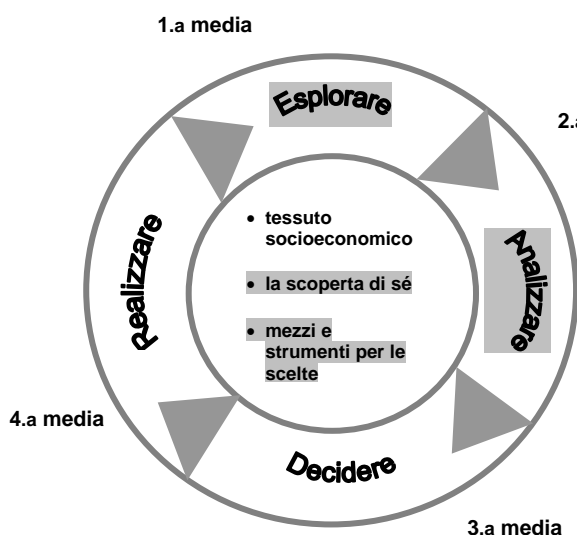
## Da sito miOriento: Le caratteristiche personali – scheda

<b>Classe</b>	III media
<b>Materia</b>	Ora di classe
<b>Allegati</b>	-

### Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dei compagni: riconoscere e confrontare con i compagni le proprie caratteristiche personali; descrivere un proprio compagno secondo alcune caratteristiche positive che lo distinguono; confrontare le due valutazioni, la propria e quella fatta dal compagno, e riflettere sulle potenzialità di ognuno; identificare un tratto del proprio carattere che si vorrebbe migliorare e riflettere con un compagno circa le strategie da adottare.
- Capire il significato di una serie di caratteristiche personali richieste in molte professioni.
- Imparare ad usare il portale miOriento.

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero;
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

Una volta aperta la pagina dell'esercizio si possono leggere le consegne per lo svolgimento. Viene data una lista di caratteristiche personali e ogni allievo ne seleziona dieci che meglio lo descrivono e le ordina in maniera decrescente. Il risultato viene salvato nella cartella di lavoro e può anche essere stampato (eventualmente questo esercizio può essere svolto come compito a casa, dopo che il docente ha chiarito le consegne). In seguito a coppie si descrive a turno il proprio compagno riportando su di un foglio tre caratteristiche positive che lo distinguono. Le due valutazioni, la propria e quella del compagno, vengono confrontate, intavolando così una riflessione sulle potenzialità di ognuno. Ogni allievo potrebbe anche riportare al compagno un tratto del proprio carattere che vorrebbe migliorare e riflettere insieme su quali strategie adottare. Il documento stampato viene inserito nel portfolio dedicato alla propria prima scelta formativa e potrà essere discusso in sede orientativa con l'orientatore (la lista delle caratteristiche personali può sempre essere aggiornata in funzione dell'evoluzione personale e dunque la versione discussa con l'orientatore sarà l'ultima creata).

### **Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto**

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

### **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula di informatica, aula scolastica (eventualmente una parte da svolgere a casa come compito)
- Materiale: un computer per allievo, carta e penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

### **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

#### **Prima**

Vedi anche le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali.*

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

#### **Dopo**

Vedi anche le schede: *Da sito miOriento: Che cosa facciamo nel tempo libero; Da sito miOriento: Come va la scuola; Da sito miOriento: I nostri interessi; Da sito miOriento: Esploriamo i settori professionali.*

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.