

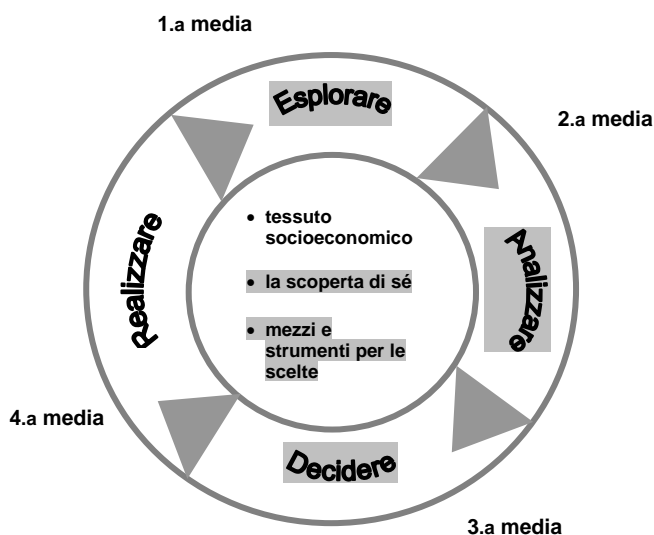
## Facciamo delle scelte – scheda

<b>Classe</b>	III media
<b>Materia</b>	Ora di classe
<b>Allegati</b>	Allegato 1

### Obiettivi

- Rendere gli allievi consapevoli dell'importanza di effettuare delle buone scelte al fine di ottenere una situazione personale il più chiara possibile almeno per quel che riguarda una prima formazione.
- Rendere gli allievi consapevoli della reale importanza e dell'eventuale difficoltà di operare in maniera rigorosa e ragionata una scelta relativa ad un mestiere che sia di loro interesse e di reale fattibilità. Ecco perché la soluzione finale non dovrà forzosamente essere una sola: dopo una sostanziale scrematura rimarranno comunque aperte più possibilità.

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

#### Fase 1

Distribuire agli allievi l'allegato 1 sul quale figura una comune situazione-problema: la partenza per le vacanze. Questa partenza implica la preparazione di una valigia, preparata dalla madre dell'allievo, e di un bagaglio a mano (zaino), preparato dall'allievo stesso. Il docente chiede ad ogni allievo di elencare cinque irrinunciabili elementi che porterebbe con sé per affrontare al meglio il lungo viaggio in aereo e di spiegare come ha realizzato la selezione. Il problema si pone quando, per necessità legate al trasporto dei bagagli, il peso dello zaino supera abbondantemente quello consentito dalla compagnia aerea. L'allievo dovrà perciò stabilire un ordine di importanza per i cinque elementi e così selezionare e giustificare tre soli irrinunciabili elementi che porterebbe con sé. La scelta deve essere operata in relazione alla graduatoria dei cinque elementi selezionati. Il docente porta in seguito l'attenzione sui criteri utilizzati per stabilire la graduatoria.

#### Fase 2

In un secondo momento, e in maniera analoga, l'allievo è invitato a stilare un elenco di cinque mestieri che suscitano in lui curiosità. L'allievo sarà così portato a rivedere le sue scelte riducendo il numero di mestieri da cinque a tre, selezionandoli ed elencandoli per ordine di importanza.

Anche in questo caso, il docente cercherà di portare l'attenzione sui criteri presi in considerazione per stabilire l'ordine di importanza; una volta citati, questi potrebbero essere raggruppati per tipologie di criteri.

### **Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto**

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

### **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna / per gli allievi penna, allegato 1 e opuscolo *Sme e poi* alle pagine dove sono elencate tutte le professioni che si possono studiare dopo la quarta media
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

### **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

#### **Prima**

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

#### **Dopo**

Ribadire agli allievi la necessità di informarsi approfonditamente sulla scelta delle professioni fatte, invitandoli a consultare il sito dell'orientamento ([www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)).

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.