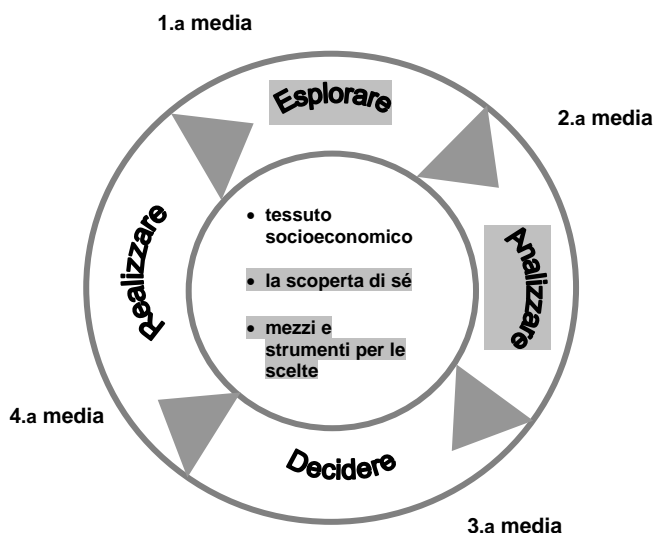


Elias Canetti, La lingua salvata – scheda da Prova Cantonale 2013 SM Giubiasco

Classe	IV media
Materia	Italiano
Allegati	Allegato 1

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

La tematica attorno a cui ruota l'attività è quella del lavoro, che bene si inserisce nella situazione che ogni allievo deve affrontare in quarta media. E' della durata di tre ore e ognuna delle sue parti prende in considerazione un diverso aspetto disciplinare in modo da poter valutare diverse abilità linguistiche (allegato 1).

La prima parte è incentrata sulla comprensione testuale di un testo narrativo (Elias Canetti, "La lingua salvata") e l'individuazione di alcuni elementi di narratologia (narratore, punto di vista).

La seconda è dedicata alla grammatica. L'allievo è chiamato ad affrontare l'analisi del periodo attraverso degli esercizi a partire da un breve testo biografico riguardante l'autore del brano, Elias Canetti.

L'ultima concerne la scrittura. L'alunno deve produrre un testo argomentativo relativo al tema centrale del testo narrativo affrontato nella prima parte: è giusto che la famiglia influisca sulle scelte future dei ragazzi dopo la scuola dell'obbligo?

Questo tema potrebbe successivamente essere ripreso e discusso con la classe.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi penna e carta, allegato 1
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.