

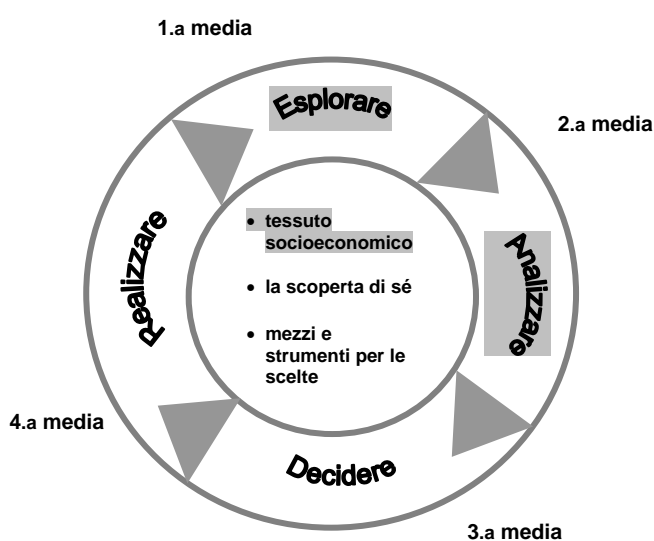
## La casa di Luca – scheda

<b>Classe</b>	IV media
<b>Materia</b>	Matematica
<b>Allegati</b>	Allegato 1

### Obiettivi

- Valutare la convenienza di un'opzione attraverso un calcolo.
- Diventare consapevoli dell'esistenza di una serie di criteri da valutare quando si deve fare una scelta.
- Assumersi la responsabilità di fare una scelta e saperla giustificare.

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

L'attività va svolta in gruppi di due/tre alunni.

I singoli gruppi completano i primi due punti della scheda fornita (allegato 1).

Terminata tale fase si dà luogo a una breve messa in comune nella quale ogni gruppo elenca i vantaggi e gli svantaggi delle due varianti e spiega i criteri possibili per effettuare la scelta.

In seguito, i singoli gruppi rispondono alle domande poste ai punti 3-4-5; segue quindi la correzione in comune.

Infine, dopo un nuovo momento di lavoro relativo alle ultime tre domande (6-7-8), si avvia una discussione finale sui fattori da considerare per effettuare una scelta in questo ambito e sull'insieme delle professioni che ruotano attorno alla realizzazione di un tetto.

### Indicazioni per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi penna, calcolatrice e allegato 1
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

## **Possibili attività di preparazione (prima) e approfondimento (dopo)**

---

### **Prima**

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

### **Dopo**

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.