

PERCORSO ATTIVITÀ – CORSO ECOLOGIA

Obiettivo: comprendere e analizzare gli influssi e le responsabilità che ognuno di noi ha, in rapporto all'ambiente che viviamo
(cosa è prioritario? Come mi comporto? Quali conseguenze?)

Attività:

0. PowerPoint

lancio attività: introduzione con riflessioni e discussione: cosa è più importante? Risolvere problemi di guerre, malattie, povertà, o risolvere problemi del pianeta?.

Discussione: cosa ne pensi?

PLENARIA

collegamento: **cosa si può fare?**



1. Video

Cosa si vuole fare, cosa gli Stati si impegnano a fare
Spiegazioni Agenda 2030

VISIONE ASSIEME – PLENARIA

collegamento: **verifico la comprensione dei video**



2. Cruciverba

esercitazione e comprensione termini

A COPPIE O SINGOLARMENTE

collegamento: **considerando che non deve e non può essere una FINZIONE, è importante agire. Come?**



3. Ricerca e Presentazioni

Vengono richiesti, elencati e ulteriormente forniti esempi di comportamenti sostenibili (in previsione di quanto presente nel quiz IMPRONTA ECOLOGICA; wwf).

A gruppi si presentano delle opzioni di comportamenti adottabili, per migliorare l'ambiente (tre diapositive, v. esempio fornito dal docente)

A GRUPPI (2 o 3)

collegamento: **serve tutto questo?**



4. Impronta ecologica

Calcolatore impronta ecologica + messa in comune dei risultati della classe (creare istogramma)

Discussione

SINGOLARMENTE E PLENARIA

collegamento:

consumiamo più mondi?

come si corre ai ripari? come si fa fronte a un comportamento...?

5. Impianto depurazione

Visita



Ulteriormente si può vedere la legislazione in materia.

6. Verifica sommativa

quiz in Moodle (SOCIETÀ)

ripresa frasi iniziali da PowerPoint e argomentazione (LINGUA)