5. I tuoi problemi futuri



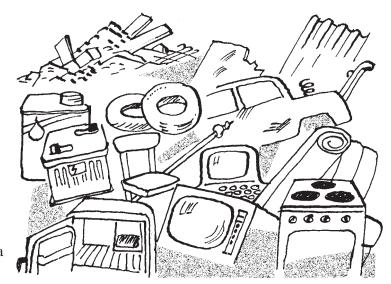
- Rifletti su quei problemi legati ai rifiuti che per il momento non ti concernono ancora come consumatore.

Osserva le tabelle a pag. 5. Informati presso il maestro o la maestra, i tuoi genitori, le autorità comunali.

- Informati per conoscere la destinazione degli scarti edili (calcinacci dei cantieri).
- Cosa si può fare con le vecchie lamiere?
 E con i pneumatici usati?
- Perché non si possono gettare ovunque gli olii di motore usati?
 E le batterie esauste?
- Che ne sarà dei vecchi frigoriferi?

congelatori? computer? mobili? tappeti? vecchi televisori? cucine elettriche? ecc. ecc.

– Dove finiscono i rifiuti tossici dell'industria e delle economie domestiche?



6. Link

www.umwelt-schweiz.ch

www.rifiuti.ch

www.admin.ch/ch/i/sr/sr.html

www.vbsa.ch

www.vetroswiss.ch

www.igora.ch

www.sens.ch

www.vks-asic.ch



7. Soluzioni

Soluzione della tabella a pagina 17

CHE COSA?	PERCHÉ?	NEGOZIO	FARMACIA	CENTRO RACCOLTA RIFIUTI
Termometri rotti	Contengono mercurio (tossico)		Х	Х
Medicinali scaduti	Contengono sostanze nocive		Χ	Х
Lampade e tubi fluorescenti	Contengono vapori di mercurio	Х		Х
Pile e batterie	Contengono metalli pesanti tossici	Χ		Х
Pitture e colle	Contengono sostanze tossiche	Χ		Х
Vernici e solventi	Contengono sostanze tossiche	Χ		Х
Oli dei motori	Non sono biodegradabili, molto inquinanti			Х
Fertilizzanti	Contengono sostanze tossiche	Х		Х

Soluzione del test a pagina 20

$\widehat{1}$) A =	1 nto	B = 3 pti	C = 2 pti.
\ I	/ / L L —	I DIO.	D – J pu	. C - 2 pu.

(2) A = 3 pti. B = 1 pto. C = 2 pti.

(3) A = 2 pti. B = 3 pti. C = 1 pto.

(4) A = 1 pto. B = 2 pti. C = 3 pti.

(5) A = 2 pti. B = 1 pto. C = 3 pti.

(6) A = 3 pti. B = 2 pti. C = 1 pto.

(7) A = 3 pti. B = 1 pto. C = 2 pti.

(8) A = 2 pti. B = 3 pti. C = 1 pto.

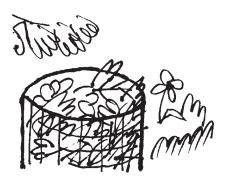
RISULTATI

Da 8 a 15: Devi ancora migliorare il tuo comportamento di consumatore perché anche il tuo impatto sull'ambiente è importante.

Da 16 a 23: Sei nella media! Sai riflettere sulle tue scelte, e dai prova di responsabilità. Ma puoi ancora migliorare il tuo comportamento.

Da 24 a 30: Bravo, il tuo atteggiamento mostra una buona conoscenza, almeno teorica, dei problemi legati alla produzione e alla gestione dei rifiuti. Puoi fare ancora meglio: puoi dimostrarlo coi fatti!

8. Il compostaggio



- Il composto, prodotto naturale paragonabile al terriccio è il risultato della decomposizione dei rifiuti organici (animali e vegetali). Questa trasformazione della materia viene svolta essenzialmente da microorganismi (batteri, funghi) e da invertebrati (lombrichi, formiche e altri artropodi, ecc.)
- Il composto serve da nutrimento per il terreno, grazie alla sua ricchezza in microorganismi e sostanze fertilizzanti. Serve inoltre a compensare la carenza di humus naturale, in sostituzione della torba.



Materiali compostabili:

- Scarti di verdura cotta e cruda
- Scarti di frutta
- Fondi di caffè
- Gusci di uova
- Erbe medicinali e aromatiche
- Fiori appassiti
- Bustine di tè e tisane



DIPARTIMENTO DEL TERRITORIO
DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE
E DELLA CULTURA

9. Tabelle di raccolta dei dati

RIFIUTI I Nume	_	_	spazzatu	ra util	izzati nell	la mia fami	glia.		Riferimento Sacchi da .		
1a setti	mana										
2a setti	mana										
3a setti	mana										
4a setti	mana										
5a setti	mana										
6a setti	mana										
		lunedì	marte	edì n	nercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica	TOTALE	
Osservaz	zione: te	ndenza:	in a	ument	o □ st	abile 🗆	in diminuzi	one 🗆			
								Sistemi	per la racc	olta sepai	
PILE E B ● La mi		zione è:	una sca altro:		elle scarpe	e - una scat	ola di metall	o - un fust	ino di lisciva		
Inizio Fine		Tipo rotonde	Tipo di batteria nde piatte bottone		ne	Numero			Riconsegna a		
CARTA ● La mi	a installa		una cas		_	e cartone –	· un sacco -				
Comune di: Gio		Giorno	Giorno di raccolta durante l'anno								
		ISEGNAT(
• La mi	a installa				un grand		un sacco -				
Comu	ıne di:	Punto o	di raccol	ta più	vicino a c	asa mia					

Comune:					>
Tipo d'installaz	ione: sacco bidone			altre:	
	di giar			nessuna:	
Numero di sa	cchi per com	posta			
Mese di genna	io	Mese di n	naggio	Mese	di settembre
Mese di febbra	io	Mese di g	giugno	Mese	di ottobre
Mese di marzo		Mese di lu	uglio	Mese	di novembre
Mese di aprile		Mese di a	igosto	Mese	di dicembre
Osservazione: to	endenza:	in aumento □	stabile □ in	diminuzione 🗆]
tti e dei prodot	ti da rigiala	ro			
-	u ua ricicia	I G.			
ALLUMINIO ■ La mia install		n sacco - un cartor tro:			
Comune	Luoghi di	raccolta durante	l'anno		
OGGETTI INGON	MBRANTI E	ROTTAMI DI FERI	RO		
				asa mia	
OGGETTI INGON Comune		ROTTAMI DI FERI		asa mia	
				asa mia	
				asa mia	
				asa mia	
Comune	Giorni di	raccolta (contenito	ore) più vicino a ca		OTORE
Comune	Giorni di	raccolta (contenito	ore) più vicino a ca	ENTI, OLI DI M	
Comune	Giorni di SCADUTI, R Centri	raccolta (contenito	ore) più vicino a ca	ENTI, OLI DI M	

10. Forum

