

Progetto educazione allo sviluppo sostenibile – grussTi, FES

Partner: Gruppo di educazione ambientale (EA), Fondazione Bolle di Magadino, Esperti geografia SM

contatto: Fabio Guarneri- 079 750 72 78 – fabio-guarneri@bluewin.ch

Scheda n°13 | Libri destinati ai docenti

Titolo:

Pronto chi parla?

Autori:

Dichiarazione di Berna (DB)

Casa editrice:

DB, 2007



Il materiale si indirizza alle scuole dato che sono i ragazzi ad essere maggiormente presi di mira dalle campagne pubblicitarie degli operatori di telefonia.

In realtà, conosciamo ben poco questo oggetto di consumo al quale nessuno sembra essere in grado di rinunciare. Questa è una delle ragioni che hanno spinto la Dichiarazione di Berna a trattare il tema della telefonia mobile e produrre un materiale didattico indirizzato in particolar modo ai giovani.

Partendo dal telefono cellulare si può ripercorrere tutto il suo ciclo di vita accennando a temi come l'origine delle materie prime, le condizioni di produzione a livello mondiale, le reti di comunicazione, le strategie di vendita degli operatori, il riciclaggio delle sue componenti e l'eliminazione degli apparecchi buttati. Scopo principale di "Pronto, chi parla?" è quello di indirizzare i giovani verso uno sviluppo sostenibile, informandoli concretamente sugli aspetti economici, sociali e ambientali nascosti dietro all'uso del cellulare, sensibilizzandoli sull'importanza delle loro attitudini e sulla loro responsabilità in qualità di consumatori.

Numero	Punteggio
1.1	
1 a)	***
1 b)	***
1 c)	***
1.2	***
1.3	***
1.4	**
1.5	**
1.6	***
Valutazione	
*	sufficiente
**	buono
***	ottimo
X	insufficiente
Numero	Presenza
2.1	Si
2.2	Si
2.3	Si
3.1	Si
3.2	Si
3.3	Si
4.1	
1 a)	Si
1 b)	Si
1 c)	Si
1 d)	Si
4.2	Si
4.3	Si
Valutazione	
si	no

Progetto educazione allo sviluppo sostenibile – grussTi, FES

Partner: Gruppo di educazione ambientale (EA), Fondazione Bolle di Magadino, Esperti geografia SM

contatto: Fabio Guarneri– 079 750 72 78 – fabio-guarneri@bluewin.ch

Definizione criteri qualitativi per materiale didattico

Criteri di sostenibilità
1. Contenuto
1.1 Sono presenti tutti i tre aspetti legati allo sviluppo sostenibile? a) Aspetti economici b) Aspetti ambientali c) Aspetti sociali
1.2 È messa ben in evidenza la rilevanza di ognuno dei tre aspetti della sostenibilità?
1.3 I tre aspetti sono interconnessi tra di loro?
1.4 Si avverte che la sostenibilità comprende diversi livelli (es. individuale, locale, regionale, nazionale e globale)?
1.5 Gli argomenti esposti sono analizzati in modo critico mettendo in evidenza gli aspetti e le conseguenze positive e negative?
1.6 Vi sono esempi d'azioni positive (ovvero indicazioni su come si potrebbe porre rimedio agli aspetti negativi, esempi di buone pratiche, esempi legati alla quotidianità)?
Criteri didattici
2. Trasparenza
2.1 È definito in modo chiaro il destinatario del materiale?
2.2 Gli obiettivi del materiale didattico sono espressamente dichiarati?
2.3 Sono fornite le fonti da cui sono tratte le informazioni?
3. Metodo
3.1 Il materiale permette e stimola la partecipazione attiva dei ragazzi?
3.2 Il materiale didattico stimola un approccio critico nello studente?
3.3 Vengono suggerite attività all'esterno della classe?
4. Struttura
4.1 Il materiale è attrattivo? a) Contiene fotografie o disegni b) Contiene schede di approfondimento dei vari argomenti c) Presenta testi brevi e chiari d) Vi è una buona struttura dei contenuti
4.2 Il materiale è facile da utilizzare?
4.3 Il linguaggio è adeguato all'età dei destinatari?

Nota:

Per poter classificare un materiale didattico nell'ambito dell'educazione allo sviluppo sostenibile i punti 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4 dovrebbero essere rispettati.